

COMISSÃO PRÓPRIA DE AUTOAVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

ANO BASE 2023-2024

Garanhuns

2025

Corpo Dirigente

- **Diretor Acadêmico:** Humberto Rochimin Fernandes.
- **Diretor Administrativo e Financeiro:** Georges Kelbert de Albuquerque Freire.

Caracterização da IES

- **Instituição Privada:** Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- **Estado:** Pernambuco.
- **Município-sede:** Garanhuns.
- **Mantenedora:** Equipe Educacional GH LTDA.

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- **Presidente:** Ana Caroline Costa Xavier, docente e coordenadora do curso de Farmácia FIC-Garanhuns.
- **Representante do corpo Docente:** Bárbara Maria Lopes da Silva Brandão, docente e coordenadora adjunta do curso de Enfermagem FIC Garanhuns.
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Karla Jessica Castanha Alves Leite, preceptora do curso de Fisioterapia da FIC Garanhuns e egressa do mesmo curso.
- **Representante do corpo Discente:** João Raffael Espiúca Xavier, discente do curso de Farmácia da FIC Garanhuns.
- **Representante da Sociedade Civil:** Sarah Pollyana da Silva Barbosa, advogada, vice-presidente da OAB Garanhuns.

Ato de Designação da CPA: Portaria FIC N° 07 de 07 de fevereiro de 2024

Período de Mandato da CPA: 2024/2025

Procurador Institucional: Humberto Rochimin Fernandes

Regulatório: Gláucia Cristina Ferreira.

RESUMO

O presente Relatório corresponde ao Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Integrada CETE - FIC, que trata dos cinco eixos/dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065. O documento, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), será retratado de forma integral e correspondente ao período de 2023-2024.

Para melhor retratar esse documento, a partir de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da Instituição de Ensino Superior (IES), a CPA da Faculdade FIC tem como objetivo apresentar a análise e os resultados da Autoavaliação Institucional, com base nas avaliações internas realizadas nos anos de 2023 e 2024, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da IES.

Considera-se ainda, para a avaliação da IES, o Índice de Satisfação do corpo docente e discente, além de avaliações específicas para o Corpo Técnico-administrativo. Esse diagnóstico é um importante instrumento para a tomada de decisões e será retratado nesse relatório que, por sua vez, é referência para a configuração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na IES, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

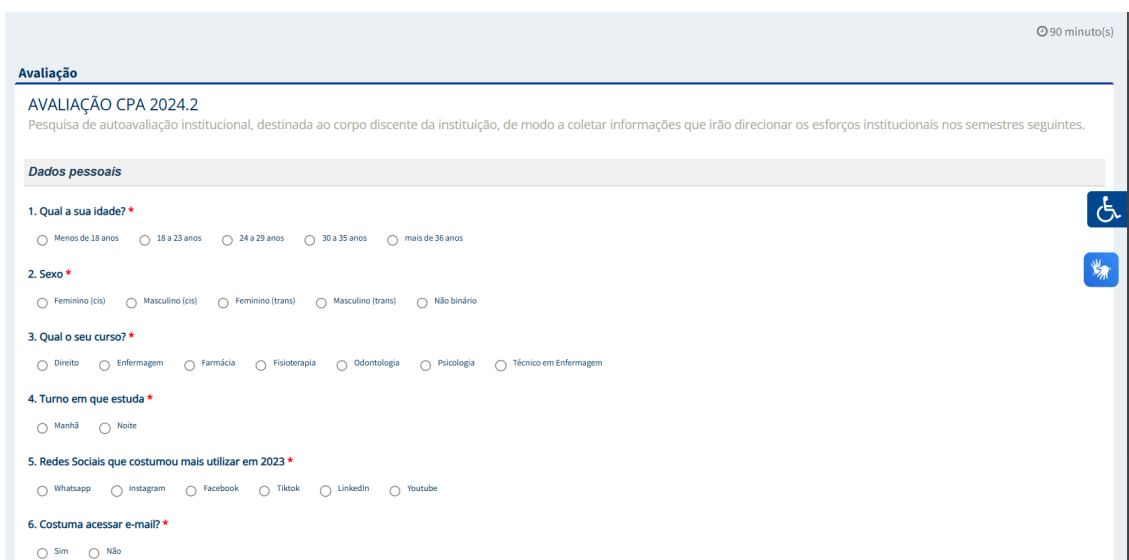
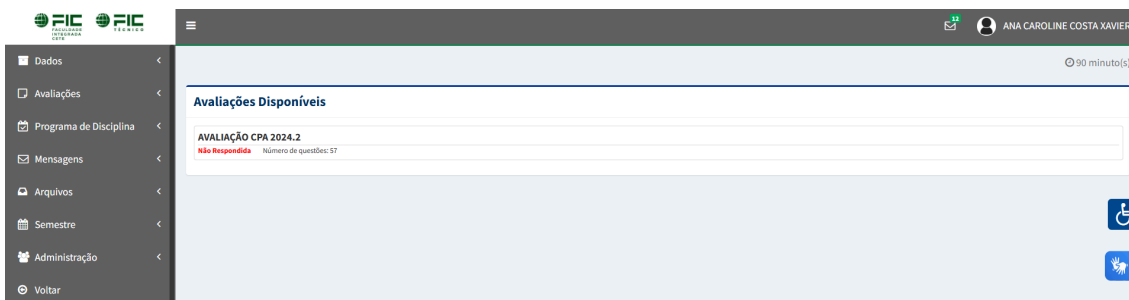
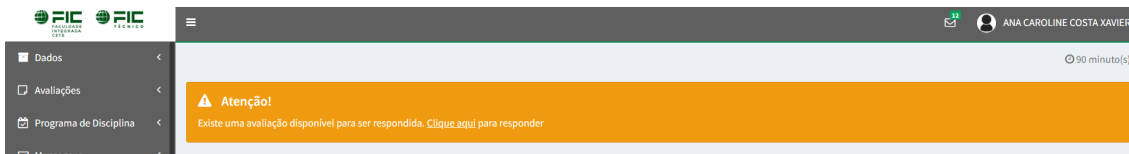
A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, documenta informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a

implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da IES para com a sociedade. Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA: *Ampliação dos espaços de convivência, reestruturação dos espaços de atendimento ao aluno, em diversos setores, tais como: Núcleo de Apoio ao Educando (NAAE), Núcleo de empregabilidade e Carreiras, Setor de atendimento ao aluno, setor financeiro, secretaria acadêmica, biblioteca e sala da coordenação pedagógica de cada curso), ampliação do espaço e cardápio da cantina, melhoria na agilidade de atendimento em questões referentes à tecnologia e audiovisual e remodelação da comunicação por meio das redes sociais da instituição, aproximando o conteúdo dos discentes e integrando a comunidade acadêmica à sociedade.*

Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da IES. E é um processo ativo da FIC, realizado através do portal acadêmico semestralmente, disponível por 15 dias para acesso e resposta do corpo docente e discente. Em 2023 no Processo de Avaliação Interna, a IES obteve 66,7% de participação do corpo discente e 85% do corpo docente e em 2024, 80,8 % de adesão do corpo discente e a adesão de 71% do corpo docente à avaliação.

A autoavaliação é um processo ativo da Faculdade FIC e o seu processo de sensibilização é realizado através, principalmente, de comunicação interna, via murais, via e-mail institucional, via portal acadêmico e também utilizando as redes sociais da instituição, a movimentando em torno dessa necessidade ao longo do período de pesquisa.

Imagem 1 - Portal acadêmico e pesquisa institucional



Fonte: CPA FIC

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
1.1. Considerações Iniciais	7
1.2. Contextualização da Instituição	11
1.2.1. Cursos Ofertados	12
2. METODOLOGIA	14
2.1. Ações das avaliações realizadas em 2020, 2021 e 2022	20
2.2. Ações de Avaliações dos cursos	26
2.2.1. Direito	27
2.2.2. Enfermagem	35
2.2.3. Farmácia	42
2.2.4. Fisioterapia	51
2.2.5. Odontologia	59
3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	65
3.1. Ações Permanentes de Responsabilidade Social	69
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS	73
4.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	73
4.2. Comunicação com a Sociedade	86
4.3. Política de Atendimento aos Discentes	88
5. POLÍTICAS DE GESTÃO	91
5.1. Políticas de Pessoal	91
5.2. Organização e Gestão da Instituição	93
5.3. Sustentabilidade Financeira	95
6. INFRAESTRUTURA FÍSICA	97
7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	103

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório Integral de Autoavaliação Institucional da Faculdade Integrada CETE - FIC trata dos cinco eixos/dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Como se trata de um relatório integral referente aos anos de 2023 e 2024, o mesmo fará um comparativo das pesquisas realizadas entre esses anos, porém destacando as ações e resultados do último período observado, de modo a indicar os passos da IES direcionados pelas pesquisas realizadas.

1.1. Considerações Iniciais

Durante o exercício 2023-2024, a CPA teve oportunidade de participar das ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliações internas e externas.

Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e, sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Nos relatórios de 2023, a Instituição foi avaliada pelos discentes e docentes dos cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia. Já em 2024, soma-se aos demais, o curso de Psicologia.

O presente Relatório tem início com a apresentação Institucional proveniente da ampla participação e contribuição da comunidade acadêmica, destacando as ações realizadas nos Eixos/Dimensões que o compõem. As dimensões estão reunidas na devida ordem dos seus respectivos eixos (estabelecidos pelo Sistema SINAES, Lei 10.861/2004 e positivadas no Art. 3), contemplando, para cada uma delas, as ações realizadas, vinculadas aos objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional.

O processo da avaliação institucional tem a finalidade de propiciar a melhoria da qualidade da educação oferecida pelo Faculdade FIC, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, especialmente a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, na busca da compreensão do significado de suas atividades para alcançar a qualidade educativa e maior relevância social.

O Programa de Avaliação Institucional da Faculdade FIC atende a docentes, discentes e estrutura funcional, que participam do Processo através de questionários eletrônicos, disponibilizados através de link, enviados por e-mail. Os resultados da avaliação permitem a reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, promovendo, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional.

A Faculdade FIC utiliza o processo de Avaliação Institucional para identificar oportunidades de melhorias, em suas práticas administrativas e acadêmicas. Em 2022 a IES desenvolveu ações para superar as fragilidades apontadas nos seus processos de avaliação interna e externa, destacando-se:

- Ampliação dos espaços de convivência;
- Reestruturação dos espaços de atendimento ao aluno, em diversos setores, tais como: Núcleo de Apoio ao Educando

(NAAE), Núcleo de empregabilidade e Carreiras, Setor de atendimento ao aluno, setor financeiro, secretaria acadêmica, biblioteca e sala da coordenação pedagógica de cada curso).

- Ampliação do espaço e cardápio da cantina;
- Reestruturação do serviço e melhoria na agilidade de atendimento em questões referentes à tecnologia e audiovisual;
- Ampliação e reorganização dos cronogramas de ações institucionais, promovendo uma maior participação da comunidade acadêmica no contexto social e no desenvolvimento profissional relacionado ao cuidado em saúde e acolhimento de demandas de saúde e de outras áreas;
- Aquisição de totem de autoatendimento e ferramenta de atendimento on-line garantindo maior agilidade e resolutividade em demandas acadêmicas e financeiras;
- Melhoria no padrão visual de comunicados nos murais e quadros de aviso;
- Reestruturação da sala dos professores de modo a garantir maior privacidade e ambiente favorável ao desenvolvimento de suas atividades extraclasse;
- Reestruturação do espaço de atendimento do núcleo de pesquisa e extensão (NUPEX), que por ter demandas específicas, ganha um espaço dedicado ao acompanhamento discente sobre trabalho de conclusão de curso, além de orientações acerca de eventos, certificações e horas complementares.
- Remodelação da comunicação por meio das redes sociais da instituição, aproximando o conteúdo e integrando a comunidade acadêmica à sociedade.

1.2. Contextualização da Instituição

A Faculdade Integrada CETE - FIC é mantida pela Equipe Educacional GH LTDA, CNPJ: 33.856.347/0001-90, sociedade empresária limitada, pessoa jurídica de direito privado com fins lucrativos, registrada na junta comercial do estado de Pernambuco, com sede e foro na cidade de Garanhuns/PE na Rodovia BR 423, Km 79, S/N – Bairro de São José – Garanhuns/PE, CEP: 55.295-130, Estado de Pernambuco.

A história da Faculdade Integrada CETE começa em 2011 com a fundação do Centro de Ensino Técnico de Arcoverde, por um grupo de três professores enfermeiros que tiveram a ideia de erguer uma escola técnica na cidade de Arcoverde com a proposta de qualidade no ensino, trazendo uma estrutura na formação técnica de ponta em sala de aula, para formação de profissionais qualificados e capacitados prontos para o mercado de trabalho. Após dois anos, o Centro de Ensino Técnico de Arcoverde cresceu se firmando em mais uma unidade, na cidade de Garanhuns, com os mesmos cursos técnicos: Enfermagem, Radiologia Médica e Segurança do Trabalho.

Nesse processo natural de expansão e para atender a demanda de mercado, agora voltado para o ensino superior, a Escola de Aperfeiçoamento Profissional, passa a ser gerida por dois dos seus criadores, Professor Georges Kelbert e Professor Humberto Rochimin, que após um longo tempo de trabalho e preparação na área técnica acreditam na possibilidade de formação das pessoas da região do Agreste Meridional, dando oportunidade dessas se capacitarem e firmarem, para contribuir, no seu ambiente natal, não precisando sair para outras cidades para estudar. Para isso, solicita em 2016 o credenciamento da Faculdade Integrada CETE, juntamente com as Autorizações de quatro cursos: os bacharelados em Farmácia,

Enfermagem, Fisioterapia e o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética.

Em janeiro de 2019 recebeu a publicação no DOU da portaria de credenciamento da Faculdade Integrada CETE – FIC (Portaria MEC nº 92 de 15 de janeiro de 2019), bem como a publicação das portarias de autorização dos cursos de bacharelados em Farmácia (Portaria MEC nº 28 de 30/01/2019), Enfermagem (Portaria MEC nº 28 de 30/01/2019), Fisioterapia (Portaria MEC nº 28 de 30/01/2019) e do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética (Portaria MEC nº 28 de 30/01/2019).

No processo de expansão orgânica da sua atuação, em junho de 2020 a FIC autoriza o curso de Bacharelado em Direito (Portaria MEC nº 221 de 09/07/2020) e em 2021 recebe a autorização MEC para oferta do curso de Odontologia (Portaria MEC nº 1084 de 24/09/2021).

Mais recentemente os cursos de Bacharelado em Psicologia (Portaria MEC nº 458 de 01 de dezembro de 2023) e Bacharelado em Educação Física (Portaria MEC nº 376 de 08 de agosto de 2024) se somam ao progresso da IES, seguindo seu PDI.

1.2.1. Cursos Ofertados

A IES possui atualmente 2055 alunos, 74 docentes, e 19 funcionários administrativos, tendo no total de 93 colaboradores e oferece 8 (oito) cursos ativos de graduação. Ressalta-se que o Curso de Tecnologia em Estética e Cosmética esteve sem alunos durante o período da pesquisa, por isso está ativo, porém não teve alunos que participassem da pesquisa neste ano, pois os alunos que se matricularam no curso, acabaram migrando para os cursos de Farmácia e Fisioterapia.

Ressalta-se que em 2024 a Faculdade FIC recebeu avaliação de Reconhecimento do curso de Direito, o qual foi avaliado com nota

máxima, obtendo, portanto, conceito 5, como consta abaixo na tabela que compreende os cursos de Graduação da Faculdade FIC, com seus respectivos nos Atos Regulatórios expedidos pelo MEC:

Tabela 1: Cursos – Portaria e CC do último ato Regulatório

Curso	Portaria	Conceito do Curso – CC
Enfermagem	Portaria de Autorização de N° 570 de 10/12/2020	4
Farmácia	Portaria de Autorização de N° 28 de 30/01/2019	4
Fisioterapia	Portaria de Autorização de N° 28 de 30/01/2019	4
Estética e Cosmética	Portaria de Autorização de N° 28 de 30/01/2019	4
Direito	Portaria de Autorização de N° 221 de 08/07/2020	5
Odontologia	Portaria de Autorização de N° 1084 de 24/09/2021	4
Psicologia	Portaria de Autorização de N° 458 de 01/12/2023	4
Educação Física	Portaria de Autorização de N° 376 de 08 de agosto de 2024	-

Fonte: Regulatório FIC

2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional da FIC é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria No 07 de 07 de fevereiro de 2024, com a seguinte composição:

- **Presidente:** Ana Caroline Costa Xavier, docente e coordenadora do curso de Farmácia FIC-Garanhuns.
- **Representante do corpo Docente:** Bárbara Maria Lopes da Silva Brandão, docente e coordenadora adjunta do curso de Enfermagem FIC Garanhuns.
- **Representante do corpo Técnico-Administrativo:** Karla Jessica Castanha Alves Leite, preceptora do curso de Fisioterapia da FIC Garanhuns e egressa do mesmo curso.
- **Representante do corpo Discente:** João Raffael Espiúca Xavier, discente do curso de Farmácia da FIC Garanhuns.
- **Representante da Sociedade Civil:** Sarah Pollyana da Silva Barbosa, advogada, vice-presidente da OAB Garanhuns.

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da IES, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da Instituição e o Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem corpo docente e discente.

Dessa forma, a Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Integrada CETE - FIC foi realizada, junto ao corpo docente e discente da instituição, através de instrumentos de avaliação (questionários) específicos para cada segmento.

Os instrumentos de avaliação foram construídos e revisados coletivamente pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, Corpo docente e colaboradores. Foram observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que pudéssemos garantir a confiabilidade do estudo.

Através do direcionamento do instrumento de avaliação, que foram preenchidos individualmente, sem identificação do respondente, para garantir a transparência dos resultados, os dados coletados resultaram na construção deste relatório. A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas.

Os respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas poderão subsidiar melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na IES.

O instrumento desenvolvido pela CPA da Faculdade Integrada CETE - FIC foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes, docente, técnico administrativo e sociedade civil) os conceitos:

Péssimo = 1 / Ruim = 2 / Regular = 3 / Bom = 4 / Ótimo = 5

Os resultados do instrumento aplicado aos segmentos discentes e docentes, foram analisados separadamente e serão apresentados no próximo item deste relatório.

Ressalta-se que o principal objetivo do questionário proposto da Pesquisa da Faculdade FIC é servir de subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: coordenadores, discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil. Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade FIC onde, são avaliados de acordo segmento:

AValiação REALIZADA PELO CORPO DISCENTE

Os alunos, ao final do semestre, avaliam os principais processos desenvolvidos com relação ao desempenho dos professores, da Coordenação do Curso e da Direção da Instituição, disciplinas ofertadas, atividades acadêmicas realizadas pela Instituição, o processo de avaliação da aprendizagem, infraestrutura física, serviços de apoio, etc. Busca-se aferir o nível de satisfação do alunado com o Curso e com a Instituição.

AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO DOCENTE

Os professores, ao final de cada semestre, avaliam em formulário próprio, o plano de ensino da disciplina sob sua responsabilidade, atingimento de seus objetivos, cumprimento do cronograma de atividades e dos conteúdos programáticos propostos, qualidade do material didático utilizado, bibliografia disponível na biblioteca (livros, periódicos, acervo em multimídia, biblioteca digital), infraestrutura física e equipamentos, apoio institucional para realização das atividades acadêmicas, desempenho da turma, etc.

AVALIAÇÃO REALIZADA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Do mesmo modo que professores, os técnicos envolvidos com os laboratórios de ensino avaliam as condições de oferta das aulas práticas quanto a equipamentos, material de consumo, dimensionamento de turmas, adequação dos experimentos, etc.

AVALIAÇÃO REALIZADA PELO COORDENADOR DO CURSO

Anualmente, o Coordenador do Curso é responsável pela elaboração do Relatório de Autoavaliação do Curso, que será encaminhado aos Dirigentes, apontando as ações a serem desenvolvidas com vistas à melhoria da qualidade acadêmica do Curso e o aumento do grau de satisfação dos alunos, professores e colaboradores, com o Curso e com a Instituição.

Os resultados do processo de Autoavaliação geram relatórios consubstanciados, apontando as potencialidades e fragilidades do Curso, bem como propondo implementação de ações para a melhoria das atividades acadêmicas, infraestrutura, dentre outros., que serão encaminhadas aos dirigentes da Instituição para as devidas providências.

No que diz respeito ao PPC, o NDE analisa e estrutura as questões, após encaminha ao colegiado do curso para melhoria da qualidade acadêmica.

AVALIAÇÕES EXTERNAS

Os relatórios obtidos a partir das visitas *in loco* dos atos regulatórios dos Cursos subsidiam importantes informações para reduzir as fragilidades e otimizar as potencialidades. Estas informações são analisadas, cuidadosamente, pelo Núcleo Docente Estruturante, que delimita pontos de atenção ou reestruturações perante o Projeto Pedagógico do Curso, com exposição e aprovação pelo Colegiado do Curso e, subsequente, apresentação à Diretoria para providências.

Os resultados dos instrumentos aplicados aos segmentos de 2023 a 2024 foram analisados separadamente, sendo:

Tabela 2 - Percentual de Participantes por segmento

Categorias	2023	2024
Discentes	66,7	80,8%
Docentes	85%	71%

Diante das ações de conscientização e das reuniões com representantes de turmas, o número de alunos, docentes e corpo técnico-administrativo participantes na pesquisa foi significativo e deu margem para uma análise coesa de como cada segmento está percebendo a maturação da Faculdade FIC. O processo de

comunicação se deu através de estratégias diversas, além das reuniões, comunicação via redes sociais e murais de aviso fixados nos corredores e salas de aula, além de setores de atendimento. A instituição passa a realizar, de fato, uma campanha voltada ao processo de autoavaliação.

Imagem 2. Comunicação CPA: Redes sociais

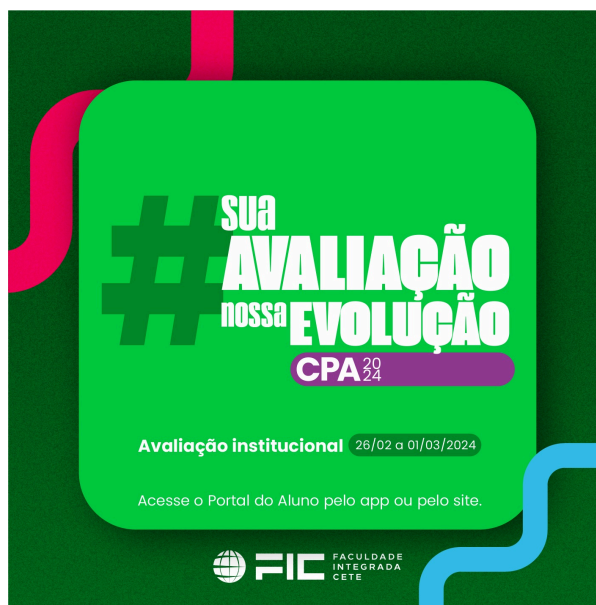


Imagem 3. Comunicação CPA: Campanhas e participação docente



Imagem 4. Comunicação CPA: Quadros de aviso

FIC FACULDADE INTEGRADA CETE

Avaliação institucional 26/02 a 01/03/2024

#SUA AVALIAÇÃO NOSSA EVOLUÇÃO CPA 2024

Acesse o Portal do Aluno pelo app ou pelo site.

Apenas para os alunos da graduação a partir do 2º período.

Imagem 5. Comunicação CPA: Campanha CPA Informa

#SUA AVALIAÇÃO NOSSA EVOLUÇÃO

CPA INFORMA

Prezado docente...

O seu Webmail é a ferramenta oficial de compartilhamento de informações institucionais. Você sabe como acessá-lo?

Acesse:
www.ficgaranhuns.com.br

ESTUDE NA FACULDADE QUE MAIS CRESCE EM GARANHUNS E REGIÃO!

INSTITUCIONAL
EVOLUÇÃO
DOI
ESTRUTURA FIC
NOTÍCIAS
REGISTRO/EXTENSÃO
ENTRADA
TRABALHO
CONCURSO

PORTAL ACADÊMICO
OLVIDADA
RED
SIS
SAC
CPA
SERVIDOR
POLÍCIA DE PREVENÇÃO
VALIDAÇÃO DE DIPLOMAS
SIP/USP

Role a página e encontre o link "Acesso ao webmail"

Caso não recorde ou não saiba seu login de acesso, entre em contato com o setor de NTI para solicitar uma nova senha.

Imagem 6. Comunicação CPA: Divulgação de resultados à comunidade acadêmica



2.1. Ações das avaliações realizadas em 2023 e 2024

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FIC são as Pesquisas Institucionais. Essas pesquisas são fundamentais para o processo de autoavaliação institucional, pois ajudam a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade Integrada CETE - FIC.

O principal objetivo foi criar subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FIC onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.

- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso foca, especificamente, na atuação dos docentes, no apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico, desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Eles são disponibilizados no portal da IES e por meio de reuniões com representantes de classe, no caso da pesquisa discente, nas reuniões pedagógicas, no caso da pesquisa docente e em reuniões específicas, no caso do corpo técnico-administrativo, podendo ser consultados pelos membros da comunidade acadêmica a qualquer tempo no portal acadêmico da instituição ou nos relatórios divulgados pela CPA.

ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL

A Pesquisa com os discentes da FIC em 2023 e 2024 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia e como principal resultado, constatamos a satisfação de 90,3% em 2023 com evolução para 93% em 2024 dos alunos em relação à FIC, porém avaliando-se durante todo o período em 100% positiva a imagem interna e externa da instituição, o que indica que o corpo discente identifica a importância da IES em sua formação e na imagem perante a sociedade.

Ressalta-se ainda que foram avaliados 18 itens referente a estrutura, acadêmico e Gestão (tabela 2). De acordo com o resultado e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices a CPA sugere à Direção e ao Conselho Superior estratégias, bem como realiza um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Se tratando de uma análise integral da Pesquisa Institucional da Faculdade FIC, vamos trazer os números dos relatórios anteriores, destacando os resultados obtidos nas pesquisas mais recentes. Onde abaixo, considera-se o resultado do período completo (1 ano), que copila os resultados semestrais (considerando que as pesquisas de avaliação institucional ocorrem a cada semestre).

Tabela 3: Resumo de resultados por curso

Avaliados	2020	2021	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	92,1%	94,6%	96,3%	90,3%	93%
Salas de Aula	86,2%	87,8%	92,7%	88,3%	87%
Laboratórios/Equipamentos	91,3%	92,9%	95,4%	91,7%	88,6%
Portal web FIC	87,7%	89,4%	94,2%	82,9%	83,2%
Biblioteca	85,2%	89,9%	90,1%	90,80%	89,7%
Banheiros	85,5%	90,7%	90,9%	70,20%	52,2%

Lanchonete	61,2%	64,5%	91,5%	73,20%	72,3%
Portaria	90,3%	91,8%	95,7%	92,3%	93,7%
Limpeza	94,8%	96,9%	97%	88,4%	79,20%
Auditório	81,4%	82,5%	86,5%	88,3%	87%
NAR / Secretaria	82,3%	82,7%	85,6%	89,7%	86,7%
Financeiro	72,5%	76,1%	77,6%	87%	84%
Instalações Gerais	93,4%	94,3%	96,8%	89,8%	88,5%
Programas Institucionais (NUPEX)	82,1%	84,8%	94,8%	88,5%	87%
Docentes	95,2%	97,4%	98,5%	94,8%	93,7%
Coordenação pedagógica	94,1%	94,2%	96,9%	92,7%	90,2%
Direção	92,9%	93,1%	95,4%	88,3%	89,3%
Eventos Institucionais	93,8%	94,4%	96,7%	93,3%	92%

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024

EXPLICAÇÕES GERAIS DA PESQUISA

O percentual destacado acima, é referente às avaliações dos itens como Regular (3) / Bom (4) / ótimo (5), e a conclusão de um período completo de cinco anos é favorável para identificar os pontos de fragilidade a serem trabalhados nos semestres seguintes, bem como torna-se possível avaliar a instituição de forma completa.

A partir da análise de dados é possível destacar que a avaliação positiva acerca do corpo docente, coordenação pedagógica e eventos institucionais se manteve ao longo dos últimos cinco anos, o que destaca a satisfação do corpo discente, de modo geral, com a instituição, levando em consideração que esta última figurou acima de 90% em todo o período avaliado. Porém, ainda assim, pontos estratégicos perderam força ao longo do tempo, sobretudo ao que tange às questões voltadas à infraestrutura, como laboratórios, banheiros e a lanchonete.

Tal resultado era esperado, considerando que 2023 e 2024 concentram o período de início e avanço da expansão predial e de público (corpo discente) da FIC. As transformações sofridas no espaço ao longo dessa etapa podem influenciar os resultados que dizem respeito à satisfação dos alunos a esse respeito, porém também direcionam ações temporárias da IES para tentar conter o maior número possível de contingências sofridas pelo momento de construção, que tem previsão de término para agosto de 2025, onde devem ser entregues novas salas de aula e novos equipamentos, assim como um novo auditório com maior capacidade, dentre outras melhorias.

Destaca-se também a manutenção de resultados positivos acerca da avaliação de eventos institucionais, item que marca a identidade da IES, que promove eventos, ações e cursos, voltados a cada área do conhecimento e também de forma multidisciplinar, promovendo a integração dos discentes dos mais variados cursos, o que impacta diretamente, na atuação dos mesmos nos projetos de pesquisa e atividades de extensão universitária, que movimentam a comunidade acadêmica e geram produtos e serviços para a sociedade, já que a participação social é outra marca registrada da IES.

Tabela 4 - Resultado de satisfação dos cursos

Curso	2020	2021	2022	2023	2024
Direito	-	90%	92,8%	100%	90%
Enfermagem	94,8%	95,4%	96,7%	94,5%	94,2%
Farmácia	92,5%	94,2%	96,4%	95,1%	94,5%
Fisioterapia	94,6%	96,3%	96,8%	90,5%	92,5%
Odontologia	-	-	96,8%	98,3%	92,1%
Tec. Estética e Cosmética	58,7%	60%	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	100%

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2020,2021, 2022, 2023 e 2024

Os cursos que não possuem dados em alguns anos, sinalizam que eles não estavam em funcionamento institucional no período da

pesquisa (Direito, Odontologia e Psicologia) ou não possuíam turma ativa (Estética e Cosmética).

De um modo geral, todos os cursos avaliam de forma positiva as condições apresentadas na pesquisa acadêmica. Na Análise geral dos alunos para com a Faculdade FIC percebe-se que ao longo dos anos e devido a todas melhorias propostas pela CPA os discentes continuam satisfeitos com a instituição e com todas as melhorias. Além disso, foi acompanhado uma melhoria na adesão à pesquisa de autoavaliação de todos os cursos, considerando que a grande maioria do corpo discente respondeu à pesquisa, disponibilizada no portal do aluno.

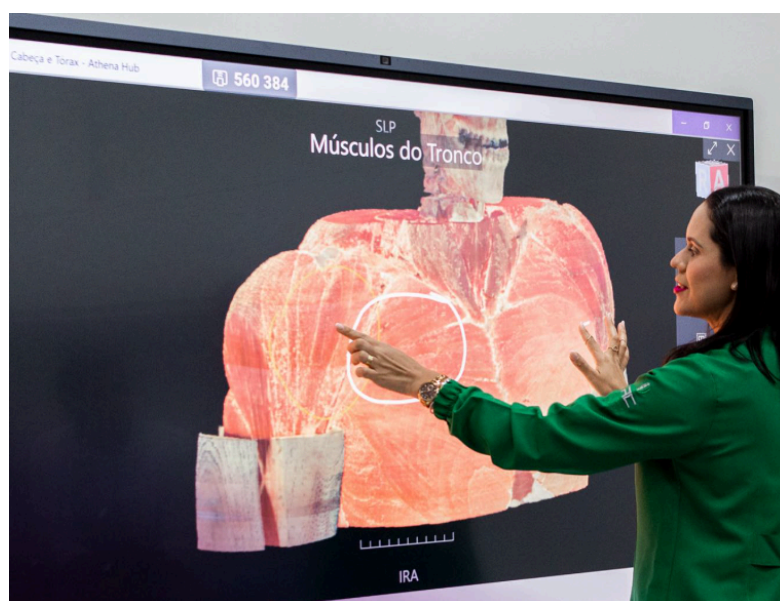
Avaliação dos Docentes

Na avaliação dos professores da FIC em 2023 o índice de professores que responderam à pesquisa foi de 85%, similar ao ocorrido nos períodos anteriores. Em 2024 esse percentual caiu para 70,3%, a queda se deu por intercorrências com o sistema acadêmico, devido a oscilações de rede. Nos anos anteriores (2020-2022), a pesquisa era realizada via *google forms*, e por isso obteve melhores resultados com a pesquisa docente. Diante do resultado, foi reestruturado o processo com o setor de tecnologia da informação da FIC, de modo a possibilitar uma melhor utilização do sistema na pesquisa seguinte.

A avaliação da maior parte dos itens foi considerada positiva pelo Corpo Docente da IES, desde fatores relacionados à infraestrutura, quanto às lideranças e ao atendimento, porém com algumas sugestões para capacitações e oficinas, que foram amplamente acatadas pela direção acadêmica, focando em cada encontro pedagógico nos pontos de fragilidade levantados pelos docentes, bem como no fornecimento de novas tecnologias e novos espaços que promovam a possibilidade de desenvolver habilidades a partir de metodologias ativas de ensino. Motivo pelo qual os docentes da instituição também foram avaliados de

forma excelente pelos alunos, considerando sua contribuição ao desenvolvimento do conhecimento, práticas e vivências inovadoras.

Imagem 7: Tela digital com bioatlas 3D



Os docentes da FIC avaliaram 19 itens na Pesquisa Institucional de 2020 a 2024, o que pode constatar e trazer um olhar importante a CPA sobre o sentimento de pertencimento e satisfação dos docentes quanto a trabalhar na Instituição, bem como o que a Faculdade oferece de suporte ao seu trabalho (tabela 5).

Tabela 5- Resultado da Pesquisa Institucional Docente de 2020 a 2024

Avaliados	2020	2021	2022	2023	2024
Satisfação com FIC	98,1%	100%	100%	100%	100%
Sala de Aula	100%	100%	100%	98,1%	100%
Laboratórios e Equipamentos	100%	100%	100%	98%	100%
Portal web FIC	96,8%	97,2%	99,4%	100%	100%
Biblioteca	100%	100%	100%	98%	99%
Banheiros	100%	100%	100%	98%	93,6%
Lanchonete	95,9%	97,3%	98,8%	90,6%	91,5%

Portaria	95,6%	97,2%	98,4%	98%	99%
Estacionamento	89,8%	91,6%	94,5%	-	-
Limpeza	100%	100%	100%	100%	100%
Auditório	94,2%	94,5%	94,8%	98%	100%
Sala dos Professores	100%	100%	100%	98%	93%
Instalações Gerais	97,1%	97,3%	99,5%	98%	100%
Programas e Eventos	100%	100%	100%	100%	100%
Benefícios	85,8%	86,2	91,8%	98%	62%
Salário	92,7%	94,4%	96,5%	98%	85,5%
Coordenação	100%	100%	100%	98%	98%
Direção	100%	100%	100%	100%	100%
Eventos Institucionais	96,4%	97,2	100%	100%	100%

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2020,2021,2022, 2023 e 2024

De forma geral, a maior parte dos itens avaliados foram apontados como Regular (3) / Bom (4) / Ótimo (5) como: Indicações da FIC para amigos e outros alunos, infraestrutura e serviços da FIC (salas de aula, laboratórios e equipamentos, portal Web FIC, biblioteca, banheiros, limpeza, portaria, auditório, estacionamento, sala dos professores e instalações gerais), apoio ao docente (técnico em laboratório, acesso a computadores e impressoras, recursos audiovisuais, acervo biblioteca, recursos acadêmicos e treinamentos, benefícios, salário, programas e eventos) atuação docente (cumprimento do calendário acadêmico, cumprimento do horário das aulas, desempenho nas aulas presenciais, participação nos eventos da FIC, participação em atividade de pesquisa, extensão, ligas e monitorias e uso de metodologias ativas), percepção do aluno (presença nas aulas teóricas, presença nas aulas práticas, desempenho nas provas e avaliação, engajamento professor/ aluno), coordenação de curso, atendimento secretaria acadêmica, avaliação de imagem institucional e eventos.

Os pontos de fragilidade reconhecidos nas últimas pesquisas se devem a uma divulgação que não atingiu de forma eficiente todos os novos docentes da instituição acerca dos benefícios e incentivos para o desenvolvimento profissional e participação em eventos, que faz parte da política da IES. O qual já está em discussão com o setor responsável, de modo a dinamizar essa prática, para que mais docentes utilizem. A questão salarial também foi pontuada e está em reestruturação em um novo planos de cargos e carreiras a ser desenvolvido pelo setor de gestão de pessoas da instituição.

2.2. Ações de Avaliações dos cursos

Os cursos ativos na FIC em 2023 foram: Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia. No geral, a Faculdade contava com 1304 alunos matriculados em 2023. Já em 2024, acresce-se o curso de Psicologia e com as novas turmas dos demais cursos a IES alcança a marca de 1579 discentes ativos em seus cursos de graduação.

Para melhor análise do cenário, a CPA junto com os coordenadores apresenta, na seção seguinte os principais destaques da pesquisa, bem como o plano de ação de cada curso e seus principais diferenciais, promovendo uma discussão integralizada do processo de avaliação institucional como um todo, porém respeitando a especificidade de cada área do conhecimento.

2.2.1. Direito

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Direito
--

Código no e-MEC:	1469363
Modalidade de Ensino:	Presencial

Ato de Regulatório:	Portaria N° 221 de 08/07/2020
Vagas Autorizadas:	160
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	5
Carga Horária Total:	4020
Coordenador do Curso:	Sinaly Monteiro Paes Melo

O curso de Direito da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2021.1, foi implantado com o objetivo de desenvolver o nosso aluno na prática jurídica no período formacional e auxiliá-los com ferramentas do letramento jurídico digital. Além, de indicarmos aos nossos o plano de carreira, que é fruto do atendimento e orientação pedagógica entre Instituição – Coordenadoria do Curso – Aluno. O resultado dessa avaliação é disponibilizar ao aluno seu perfil profissional-prático. Sendo assim, temos duas grandes áreas de objetivos fundamentais, para o curso: (1) o fundamental-pedagógico e (2) o prático. Por essa razão, iremos apresentá-los:

O primeiro objetivo é sobre o fundamento pedagógico do curso de Direito da Faculdade Integrada CETE - FIC, este de acordo com a DCN CNE/CES nº 5/2018 e seguido com a nova atualização CNE/CES nº: 757/2020. Com ênfase no letramento digital e novos *softwares* da área jurídica, além dos conteúdos obrigatórios na formação e ampliação das disciplinas: Teoria Geral do Direito; Direito Previdenciário; e Mediação, Conciliação e Arbitragem. Estas orientações são nossos guias para a formação dos objetivos institucionais do Curso de Direito.

Em relação aos objetivos, temos como objetivo geral estabelecer padrões de aprendizagem que superem o padrão tradicional de ensino jurídico, harmonizando suas propostas com as disposições presentes

nas Diretrizes Curriculares estabelecidas a partir da edição da Resolução CNE/CES No. 05/2018. Desse modo, visa a formação de profissionais preparados, com as competências necessárias a atuar nos diversos ramos do Direito, de maneira crítica e consciente, enfocando a responsabilidade social e a cidadania como elementos essenciais da prática jurídica. Para tanto, a formação técnico-jurídica, além dos conhecimentos teóricos e práticos, está alinhada com perfis de eticidade e humanidade.

Deste modo, o Curso de Direito da Faculdade Integrada CETE – FIC tem como objetivo geral formar e habilitar o profissional de Direito com capacidade crítica, apto à intervenção construtiva do contexto em que está inserido, e preparado tecnicamente para sua escolha ocupacional, em consonância com princípios éticos e morais.

Em relação aos objetivos específicos, temos:

- propiciar a formação de cidadãos críticos, com intensa carga humanística, e conscientes da responsabilidade social no contexto do exercício profissional, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade e do Direito;
- propiciar formação geral e humanística através do desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo, fundado a partir do Direito, e, sobretudo, nas Garantias Constitucionais do cidadão em face do Estado, sob um ponto de vista Pluralista e Ético da sociedade;
- promover o ensino de forma interdisciplinar, garantindo a construção do conhecimento jurídico/social de forma globalizante, rompendo com os limites das disciplinas.
- promover o aprendizado do Direito jungido às situações práticas, desenvolvendo o conhecimento adequado do exercício profissional, de seus problemas e responsabilidades, principalmente os concernentes às questões éticas;
- formar profissionais aptos e com as competências técnico-jurídicas necessárias a atender às demandas das diversas carreiras jurídicas, sobretudo, as relacionadas à administração da justiça: magistrados,

membros do ministério público, advogados, advogados públicos e defensores públicos, e

- formar profissionais aptos a refletir sobre os critérios de criação, interpretação e aplicação do Direito, sob uma perspectiva valorativa, interna e global do sistema jurídico.

O segundo objetivo é constituir o ambiente prático-profissional. Neste caso, o aluno terá acesso ao plano de carreira como um guia, para desenvolver suas habilidades pessoais e profissionais. Das quais iremos elencar em duas grandes áreas: Comportamento e Personalidade. Com isso, demonstramos a divisão:

- I. Comportamento: Pontos Éticos; Resultados de suas ações de cunho individual e coletivo; Performance; e Relacionamento;
- II. Personalidade: Qualidades Subjetivas e Coletivas; Liderança; Comunicação; e Flexibilidade.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Direito da Faculdade FIC

Tabela 6: Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Direito 2021 a 2024

Avaliados	2021	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	90%	92,8%	100%	90%
Sala de Aula	84,2%	91,3%	95,9%	86,5%
Laboratórios e Equipamentos	87,4%	89,3%	87,6%	80,4%
Portal web FIC	90,4%	93,9%	84,3%	81%
Biblioteca	88,2%	88,9%	86,3%	83,5%
Banheiros	90,4%	92,1%	96%	68,4%
Lanchonete	68,3%	90,6%	90%	73,2%
Portaria	90,3%	96%	92,1%	80%
Limpeza	97,6%	98,3%	98,1%	86%

Auditório	83,1%	86,5%	96%	87%
NAR / Secretaria	84,2%	82,5%	97,9%	83%
Financeiro	74,3%	78%	92%	80%
Instalações Gerais	95%	96,5%	98%	90%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	79,8%	95,6%	92%	83%
Docentes	97,1%	98,2%	96%	94%
Coordenadores	95,3%	97,3%	98%	89,2%
Direção	94,1%	96%	96%	88%
Eventos Institucionais	98,5%	98%	96%	89%

Fonte: Pesquisa Institucional

Ao analisar a Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Direito nos anos de 2023 e 2024, percebe-se que a satisfação com os serviços acadêmicos e operacionais tiveram uma leve queda, o que corrobora com o citado anteriormente, que considerando o período de transformações trazidas pela expansão da IES, alguns fatores teriam esse impacto na pesquisa.

As notas ficaram, em sua maioria, acima de 80% de satisfação dos alunos, com exceção de itens como lanchonete e banheiros, que passaram pela etapa de reestruturação e ampliação motivados pelos resultados das pesquisas, mas pela própria medida de contingência da IES que considerou a questão ao iniciar o processo de expansão.

Os Eventos acadêmicos em 2024 foram avaliados com 89%. No entanto, analisando as entrelinhas das respostas, alguns alunos relataram a indisponibilidade de participar da maior parte dos eventos institucionais e pode haver certa dificuldade em visualizar o potencial multidisciplinar dos eventos que são realizados ao longo do semestre, considerando que proporcionalmente, a maior parte dos eventos alguns eventos é promovido pelos cursos de saúde. Diante desse cenário, foram incluídas ações para promoção de ações e eventos no curso de

Direito e o incentivo a criação de um Diretório Acadêmico (DA). Primeiro da IES.

Nos comentários percebe-se que os alunos gostam do curso (90% de satisfação) e que vivenciam as visitas técnicas, atividades de pesquisa, extensão, iniciação científica promovidos pelo NUPEX, com desenvolvimento de projetos, palestras e minicursos; visitas técnicas a comunidade Quilombolas; Comemoração para o dia do Advogado; Café Jurídico, Eventos promovidos pela OAB, Palestras, dentre outras. Ademais, tivemos um grande número de aulas práticas e metodologias ativas desenvolvidas nas mesmas.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2023 e 2024 no curso de Direito da Faculdade FIC:

a) Desenvolvimento de ações pelo Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ-FIC)

Os serviços aproximam os estudantes da prática profissional e utilizam as instalações do CAIS (Centro de Assistência Integral e Social), prestando serviço à sociedade por meio de acolhimento de demandas jurídicas diversas, treinando o olhar e o posicionamento jurídico dos discentes com o devido suporte dos docentes que fazem parte da iniciativa. O NPJ também funciona em conjunto com ações promovidas pelo DA do curso, trazendo mais vivência aos futuros bacharéis em Direito da FIC.

Serviços jurídicos gratuitos no CAIS.


NPJ
Núcleo de Práticas Jurídicas

- Assessoria Jurídica na área Cível;
- Orientação sobre contratos e acordos;
- Mediação em conflitos;
- Divórcio e separações legais;
- Guarda de crianças e pensão alimentícia;
- Adoção e emancipação;
- Contratos de compra e venda de imóveis;
- Locações e despejos;
- Questões de posse e propriedade;
- Defesa do consumidor em disputas com fornecedores;
- Negociação e renegociação de dívidas.

Agendamentos:  (87) 9 9600-7733

#news

Núcleo de Práticas Jurídicas da FIC Garanhuns oferece assistência jurídica gratuita



b) Eventos específicos da área jurídica em modalidade presencial e através das redes sociais



HUB talks

A importância da imagem e Relações sociais na Advocacia
com Prof. Kadu Barros

27 agosto às 18h no Hub FIC

Save the DATE!

Não sabe qual área do Direito seguir?

Não perca a chance de explorar diferentes trajetórias profissionais.

17/08 | 9H | FIC

FIC FACULDADE INTEGRADA CETE

RODA DE CONVERSA EM COMEMORAÇÃO AOS 18 ANOS DA LEI Nº 11.340/06

Lei Maria da Penha: conquistas e desafios

Sincily Monteiro

Débora Bandeira Ana Lúcia Rodrigues

07/08 14h HUB FIC




Café Jurídico
O poder do convencimento no Tribunal do Júri

Dr. Jorge Wellington
Advogado, Pós-graduado em Ciências Criminais, Professor de Medicina e Cirurgia da Escola Superior da Advocacia da OAB/PE. Há 30 anos exerce a advocacia com especialização no tema criminal e societário. Tribunal do Júri. Ex-Presidente da Subseccional de Garanhuns - OAB/PE. Atualmente exerce a cargo de Procurador Nacional Adjunto de Defesa das Interrogatórias.

LOCAL
Sede OAB Garanhuns
EVENTO GRATUITO E ABERTO
CERTIFICADO - 3h/aula

Dia 24.10
às 17h



Café Jurídico

Dr. Felipe Mota Pimentel de Oliveira
Juiz Federal Titular da 2ª Vara Federal do RJ/RJ

Dicas para aprovação em concursos públicos e comunicação.

LOCAL
Auditório FIC
EVENTO GRATUITO E ABERTO
CERTIFICADO - 3h/aula

Dia 27.06
às 17h

c) Ações de conscientização de temas importantes e de responsabilidade social



d) Desenvolvimento do Diretório Acadêmico



Plano de Melhoria do Curso de Direito para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir. Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Estreitar parceria com Entidades Públicas e Privadas (OAB, Fóruns e empresas)	■	■	■									
Revisão de ementas e conteúdos bibliográficos			■	■	■	■	■	■				

Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Dia do Advogado								■				
Projeto com foco no ENADE						■					■	
Ampliação de serviços do NPJ			■	■	■	■		■	■	■	■	
Reuniões com órgãos deliberativos e consultivos para feedback e planejamentos	■							■				
Congresso de Iniciação Científica da FIC								■				
Oficinas para discentes acerca do Metodologias Ativas em Parceria com o NUPEX						■					■	
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Promover maior integração com os cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social e ações interligadas em extensão curricular e complementar.			■	■		■	■		■	■		
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■

2.2.2. Enfermagem

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Enfermagem

Código no e-MEC:	1371119
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 570 de 10/12/2020
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	4
Carga Horária Total:	4100
Coordenador do Curso:	Lívia Rodrigues Castor Almeida

O curso de Enfermagem da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1, foi implantado com o objetivo de formar Enfermeiros dotados de conhecimentos teóricos e práticos científicos, do movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, buscando aliar competência técnica, ética, política, ecológica, social e educativa para conseguir desenvolver ações, pautadas na realidade social do indivíduo e da coletividade, na qual está inserido, na perspectiva da prevenção de doenças, recuperação da saúde, desta forma, contribuindo para a consolidação do Sistema Único de Saúde – SUS. Capazes de exercer sua profissão, com autonomia, competência, interdisciplinar e transdisciplinar, contribuindo como cidadãos e como profissionais para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida.

O curso de Enfermagem recebeu em 2022 o Reconhecimento com nota 4 MEC e é o maior em número de alunos na Instituição. Ofertado 100% presencial, o curso de Enfermagem da Faculdade FIC possibilita à discente associação entre teoria e prática desde o início da formação, disponibilizando de laboratórios estruturados para práticas de enfermagem e eventos científicos que visam aprimorar o conhecimento técnico-científico, assim como pesquisa e extensão na área.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Enfermagem da Faculdade FIC

Tabela 7 - Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Enfermagem - 2020 a 2024

Avaliados	2020	2021	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	91,5%	95,4%	96,7%	94,5%	94,2%
Sala de Aula	88,3%	51,9%	93,2%	88,6%	88%
Laboratórios e Equipamentos	90,7%	94,2%	96,8%	94%	91%
Portal web FIC	86,9%	84,8%	93,5%	85,1%	82%
Biblioteca	86%	84,1%	94,1%	93,5%	91%
Banheiros	84,3%	85,7%	90%	64,7%	44,7%
Lanchonete	60,2%	51,8%	92,3%	75%	75%
Portaria	91,9%	91,7%	96,1%	91%	91,2%
Limpeza	95,3%	97,9%	94%	90%	78%
Auditório	82,4%	81,7%	85,9%	89%	88%
NAR / Secretaria	84,3%	87,1%	86,7%	90%	95%
Financeiro	77,1%	50,4%	79,6%	88%	85%
Instalações Gerais	94,6%	97,9%	97,1%	91%	87,5%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	81,3%	83,8%	95,3%	91%	89%

Docentes	96%	98,9%	98,4%	98%	94%
Coordenadores	95,7%	71,4%	97%	95%	93%
Direção	93,1%	96,9%	98,1%	89%	88,5%
Eventos Institucionais	94,6%	91,1%	97,6%	93%	91%

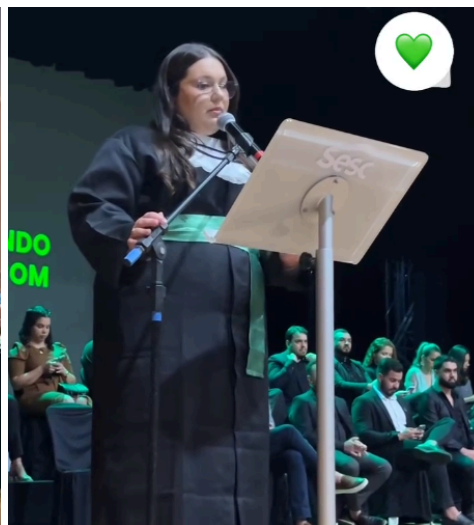
Fonte: Pesquisa Institucional

A avaliação pelo olhar do corpo discente do curso de bacharelado em Enfermagem, que detém o maior número de alunos matriculados, e que teve participação de 87% do seu alunado, demonstrou pouca variação ao longo do tempo, mantendo-se positiva na maior parte dos pontos abordados, havendo posicionamento negativo acerca da disposição dos banheiros e lanchonete, conforme comentado anteriormente, questões que entraram no PDI da IES mesmo antes do posicionamento da CPA a respeito, considerando o plano de expansão de espaço e de público da FIC.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2023 e 2024 no curso de Enfermagem da Faculdade FIC:

a) Colação de grau

Em 2024 tivemos a colação de grau das primeiras turmas de Enfermagem da FIC, com destaque a egressos bem posicionados no mercado de trabalho, incluindo aprovações em programas de pós-graduação *Lato sensu* e *Stricto sensu*, como residências e mestrado.



Manuela Paes

Egressa do curso de Enfermagem da FIC, foi aprovada na Residência em Enfermagem Obstétrica - Arcoverde.



Sarah Ramos

Egressa do curso de Enfermagem da FIC, foi aprovada na Residência em Enfermagem Obstétrica - SES PE.

b. Eventos e ações voltados para o curso de Enfermagem e participação em eventos e ações institucionais multidisciplinares, em modalidade presencial e nas redes sociais



c. FIC Experience

Demonstrando as principais técnicas da profissão para conhecimento de estudantes do ensino médio, de modo que os mesmos possam decidir sobre o seu futuro na profissão, atuando na área da saúde, assim como transmitindo orientações importantes sobre princípios básicos de primeiros socorros.



d. Ações focadas em responsabilidade social

Prestação de serviços na área da enfermagem em comunidades quilombolas, locais de difícil acesso e órgãos governamentais e instituições com e sem fins lucrativos.





e. Estreitamento de relações com o Conselho de classe e instituições de apoio/campo de estágio



f. Promoção de cursos e aulas inovadoras.



Plano de Melhoria do Curso de Enfermagem para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir. Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos

itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Revisão de ementário e bibliografia do curso	■	■	■	■	■							
Cerimônia do Jaleco								■				
Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Semana da Enfermagem (Em conjunto com o CIENFIC)								■				
Reuniões com órgãos deliberativos e consultivos para feedback e planejamentos	■						■					
Congresso de Saúde da FIC (CIENFIC)								■				
Oficinas para o Corpo Docente acerca do Metodologias Ativas em Parceria com o NUPEX					■						■	
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Ações no CAIS			■	■	■	■		■	■	■	■	

Projeto em parceria com outros cursos FIC				■	■					■	■	
Integrar com os demais cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social				■	■				■	■		
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■
Reuniões com NDE do curso para revisão de estratégias			■			■			■			■

2.2.3. Farmácia

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Farmácia

Código no e-MEC:	1371144
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 28 de 30/01/2019
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	4
Carga Horária Total:	4300
Coordenador do Curso:	Ana Caroline Costa Xavier

O curso de Farmácia da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1. Em 2022 o curso de Farmácia da Faculdade FIC recebeu o Reconhecimento com nota 4 MEC. Destacando-se que o curso de Farmácia foi implantado com o objetivo de formar profissionais Farmacêuticos, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar de modo amplo nas áreas de atuação farmacêutica, com base no rigor científico.

De acordo com a Resolução do CFF nº 572, de 25 de abril de 2013, as especialidades farmacêuticas são agrupadas em 10 linhas de atuação: alimentos; análises clínico-laboratoriais; educação; farmácia; farmácia hospitalar e clínica; farmácia industrial; gestão; práticas integrativas e complementares; saúde pública e toxicologia. Hoje, para efeito de registro de certificados e títulos na carteira profissional, estão previstas 135 especialidades. Sendo assim a FIC possui uma estrutura curricular moderna e em conformidade com seu órgão profissional e os avanços da profissão farmacêutica nos últimos anos.

Vale salientar que como em todo o país, Pernambuco possui um campo de atuação muito amplo e promissor, o farmacêutico pode desempenhar suas funções em farmácias comunitárias, drogarias, farmácias de manipulação e hospitalar, clínicas e consultórios, em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, assistência farmacêutica, fiscalização de produtos terapêuticos, farmacoepidemiologia, laboratórios de análises clínicas e toxicológicas, na vigilância sanitária, hemocentros, perícia criminal, centros de oncologia, biotecnologia, homeopatia, fitoterapia, radiofármacos, forças armadas (aeronáutica, marinha e exército), e atenção integral da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), dentre outros locais, logo a formação farmacêutica FIC proporciona aos seus acadêmicos vivências e habilidades amplas para o exercício dessas atividades com competência técnica-científica.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Farmácia da Faculdade FIC

Tabela 8 - Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Farmácia - 2020 a 2024

Avaliados	2020	2021	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	94,1%	94,2%	96,4%	95,1%	94,5%
Sala de Aula	88,2%	47,5%	91,6%	91%	88%
Laboratórios e Equipamentos	90,8%	85,2%	94,6%	89%	91,4%
Portal web FIC	86,3%	91,4%	93,9%	80%	85,1%
Biblioteca	84,9%	80,7%	89,9%	90%	91%
Banheiros	84,2%	89,6%	92,3%	68,1%	54%
Lanchonete	60,2%	43,5%	90,5%	74%	72,4%
Portaria	89,4%	90,8%	96%	88%	81%
Limpeza	95,1%	96,4%	96,8%	91,1%	81%
Auditório	82,3%	79,5%	87,3%	92%	88%
NAR / Secretaria	84,5%	82,4%	84,6%	87%	88%
Financeiro	70,2%	42,1%	78,2%	85%	84,5%
Instalações Gerais	94,2%	94,3%	97,2%	92,1%	89%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	81,6%	85,1%	93,7%	86%	91,1%
Docentes	94,9%	97,9%	97,9%	93,8%	94,6%
Coordenadores	96,2%	79,3%	97,5%	93%	94%
Direção	91,3%	94,2%	96%	90%	93,3%
Eventos Institucionais	92,9%	89,2%	97,2%	93%	93,6%

Fonte: Pesquisa Institucional

Com nova gestão, o curso de Bacharelado em Farmácia manteve excelentes resultados de avaliação, chamando atenção a satisfação com os laboratórios e equipamentos, considerando que o curso é

pautado em grande quantidade de aulas práticas, o que aproxima os discentes da vivência profissional. Além disso, o curso também ganhou um novo laboratório para o desenvolvimento de formas farmacêuticas, que também abriga as práticas da área de alimentos, além da farmacotécnica. Trata-se do laboratório de tecnologia farmacêutica.

Com o novo espaço, foi possível desenvolver parte do estágio de manipulação farmacêutica de forma interna, o que auxilia a suprir a dificuldade de campo para atuação nesta área especificamente no município de Garanhuns, sendo a mesma obrigatória segundo a diretriz curricular do curso.

O mesmo ocorreu com o laboratório multidisciplinar, que ganhou novos instrumentos e equipamentos, para o desenvolvimento de estágio interno de análises clínicas englobando todas as atribuições desta área de atuação, que faz parte das habilidades básicas do profissional farmacêutico.

Em 2024 o curso de Farmácia da FIC também formou suas primeiras turmas, com profissionais bem colocados no mercado de trabalho e aprovações em residências, mestrados e concursos. O que indica o preparo desses egressos durante a sua jornada acadêmica.



Em 2025 o curso ganhou uma aula magna semestral, que visa integrar os novos alunos, recebendo todas as turmas e trazendo temas importantes e emergentes da área profissional, seja através do

posicionamento do conselho de classe, seja pelo compartilhamento de experiências exitosas de profissionais consagrados em suas áreas, bem como egressos da instituição, bem posicionados no mercado e na profissão como um todo. A primeira edição do evento reuniu mais de 300 pessoas entre estudantes, profissionais, representantes e convidados.



Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2023 e 2024 no curso de Farmácia da Faculdade FIC:

a. Estruturação do laboratório de Tecnologia Farmacêutica (Farmacotécnica)



- b. Participação em eventos e ações do curso e institucionais e/ou multidisciplinares, em modalidade presencial e através das redes sociais.**

Em 2024 surgiu o projeto “Conexão Farmacêutica”, que conecta os futuros profissionais com a sociedade, e também traz profissionais que são destaque em suas áreas para a instituição para inspirarem os

farmacêuticos em formação e comunicar à sociedade acerca da importância do farmacêutico para a comunidade como um todo. O projeto também traz protagonismo aos discentes, que desenvolvem habilidades de comunicação, imprescindível para a profissão.



- c. Visitas técnicas (LAFEPE, Laboratório Aché, Adolfo Lutz, Cachaça Sanhaçu, dentre outros).





d. Parceria com o Conselho de Classe em eventos internos e externos





e. Reforço na relação com parceiros e campos de estágio



f. Ações em responsabilidade social



g. Participação no FIC Experience, desmistificando a química e trazendo a realidade da perícia criminal



Plano de Melhoria do Curso de Farmácia para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir. Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Estruturar cuidado multidisciplinar no CAIS (parceria entre os cursos da saúde).			■	■	■	■		■	■	■	■	
Firmar parceria com o Estado (estágios)	■	■	■									
Desenvolvimento da horta medicinal e produção de alternativas terapêuticas com participação da comunidade	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Revisão de ementário e projeto bibliográfico do curso			■	■	■	■	■	■				

Cerimônia do Jaleco								■				
Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Projeto ENADE				■	■	■		■	■	■	■	
Semana do Farmacêutico em conjunto com o CIENFIC								■				
Reuniões com órgãos deliberativos e consultivos para feedback e planejamentos	■							■				
Congresso de Saúde da FIC								■				
Oficinas para discentes acerca do Metodologias Ativas em Parceria com o NUPEX						■					■	
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Integrar com os demais cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social				■	■				■	■		
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■
Estruturação do projeto de Cuidado	■	■	■	■								

Farmacêutico no CAIS												
Parceria com o curso de Odontologia para atendimento interdisciplinar e acompanhamento clínico		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Parceria com o curso de Fisioterapia para atendimento interdisciplinar e acompanhamento clínico		■	■	■	■	■		■	■	■	■	
Reestruturação do programa conexão farmacêutica para ampliação de atendimento da comunidade		■	■	■								
Estruturação da horta medicinal	■	■	■	■	■	■						
Produção farmacotécnica de produtos de prescrição fisioterapêutica isentos de registro			■	■	■			■	■	■		

2.2.4. Fisioterapia

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Fisioterapia

Código no e-MEC:	1371153
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 28 de 30/01/2019
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	3
Carga Horária Total:	4000
Coordenador do Curso:	Maria Fernanda Marinho Da Silva

O curso de Fisioterapia da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1, foi implantado com o objetivo de formar profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.

Em 2022, o curso de Fisioterapia da Faculdade FIC recebeu o Reconhecimento com nota 4 no MEC. O curso tem por objetivo desenvolver no aluno e futuro profissional o senso crítico e investigador, que o capacite a conquistar autonomia pessoal e intelectual, necessárias para empreender a contínua formação na sua prática profissional.

Com laboratórios e equipamentos modernos para o atendimento à comunidade de Garanhuns e região, apresenta um campo de estágios consolidado nos grandes centros de saúde, locais e regionais com um olhar sensível às necessidades de saúde em todos os níveis de complexidade, como é o caso da Clínica Escola na área ambulatorial. O corpo docente é qualificado em suas respectivas áreas de atuação,

onde estimulam ao fomento das atividades de extensão e eventos acadêmicos, culturais e científicos.

O fisioterapeuta deve unir as habilidades técnicas à predisposição de lidar com pessoas de forma empática. Obviamente que todas as áreas de saúde, tem no componente humano, sua principal atuação. No entanto, na Fisioterapia esse contato é ainda maior. Dessa maneira o fisioterapeuta precisa gostar de lidar com pessoas e entender as especificidades de cada ser humano. Ademais, o processo de relação interpessoal do fisioterapeuta, não vai acontecer apenas com os pacientes.

No ambiente profissional, quem opta pelo curso de Fisioterapia deve procurar uma boa relação também com os parceiros de trabalho. Para conhecer essas práticas na matriz curricular do curso de Fisioterapia, existem algumas disciplinas sobre o assunto. Isso reflete no processo de avaliação Institucional, onde os alunos e docentes, mostram suas satisfações com o curso.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Fisioterapia da Faculdade FIC

Tabela 9 - Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Fisioterapia – 2020 a 2024

Avaliados	2020	2021	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	92,1%	96,3%	96,8%	90,5%	92,5%
Sala de Aula	86,2%	84,7%	92,7%	82,4%	83,3%
Laboratórios e Equipamentos	91,3%	90,1%	95,4%	90,2%	90,3%
Portal web FIC	87,7%	86,3%	94,2%	79%	82%
Biblioteca	85,2%	87,8%	90,1%	88%	90,2%
Banheiros	85,5%	88,2%	90,9%	69,5%	59%
Lanchonete	61,2%	54,1%	91,5%	66,1%	74,1%

Portaria	90,3%	90,3%	95,7%	86%	88%
Limpeza	94,8%	98,4%	97%	83,6%	80,7%
Auditório	81,4%	80,6%	86,5%	83%	84%
NAR / Secretaria	82,3%	81,5%	85,6%	85,5%	87,3%
Financeiro	72,5%	62,9%	77,6%	82%	83%
Instalações Gerais	93,4%	96,1%	96,8%	82,7%	87,7%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	82,1%	80,7%	94,8%	84,5%	91%
Docentes	95,2%	98,7%	98,5%	95,1%	92,4%
Coordenadores	94,1%	88,1%	96,9%	86,7%	89,4%
Direção	92,9%	95,7%	95,4%	81%	87,5%
Eventos Institucionais	93,8%	88,2%	96,7%	92,5%	93,5%

Fonte: Pesquisa Institucional

O curso de Fisioterapia da FIC é o segundo maior em número de alunos e tem um diferencial importante, que é a prestação de serviços à comunidade como pilar essencial, visto que foi o primeiro curso a iniciar as atividades e manter um grande fluxo de atendimentos na clínica escola da FIC, que faz parte do Centro de Atenção Integral e Social - CAIS. Participaram das pesquisas em 2023 e 2024 a grande maioria dos alunos, tendo chegado, em 2024 a marca de 85% de participação. O que colabora para uma visão realmente próxima do corpo discente da IES.

Dentro deste contexto, o curso avaliou o CAIS positivamente em 81% das respostas, o que indica satisfação com o trabalho que vem sendo desenvolvido, porém com sugestões em respostas discursivas a respeito do espaço das salas de atendimento, o que foi incluído como meta de desenvolvimento da CPA para os próximos semestres, de modo a voltar o olhar para as necessidades do CAIS. Alguns alunos também destacaram o fato de, devido algumas salas de aula que comportam o curso também serem no prédio anexo onde fica o CAIS,

pode haver dificuldade de deslocamento para usufruir de outros espaços de convivência e de estudo que ficam na sede da FIC. Sendo assim, as turmas de Fisioterapia entraram no rodízio para oportunizar períodos de maior permanência na sede da IES, a depender da necessidade. Salienta-se que a disposição de salas no CAIS para o curso de Fisioterapia é direcionada para as turmas que estão em imersão prática, principalmente nos estágios, facilitando a logística, considerando que a maior parte dessas práticas ocorre no próprio CAIS.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2022 no curso de Fisioterapia da Faculdade FIC:

a) FIC Experience



b) Eventos do Curso e Institucionais de forma presencial e a partir das redes sociais



d. Aulas práticas com metodologias ativas



e. Incentivo à participação docente e discente em eventos externos



f. Ações em responsabilidade social, atuando na conscientização pela saúde



g. Atendimento no CAIS e em Comunidades Quilombolas da Região



Plano de Melhoria do Curso de Fisioterapia para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Planejamento do atendimento multidisciplinar do CAIS (em conjunto com os cursos de Farmácia, Enfermagem e Odontologia).			■	■	■	■						
Revisão de ementário e bibliografia do curso	■	■	■	■	■							
Cerimônia do Jaleco								■				
Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Meeting de Fisioterapia (Em conjunto com o Congresso científico da FIC - CIENFIC)								■				
Reuniões com órgãos deliberativos e consultivos para feedback e planejamentos	■						■					
Congresso de Saúde da FIC (CIENFIC)								■				
Oficinas para o Corpo Docente acerca do Metodologias					■						■	

Ativas em Parceria com o NUPEX												
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Ações no CAIS			■	■	■	■		■	■	■	■	
Projeto em parceria com outros cursos FIC				■	■					■	■	
Integrar com os demais cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social				■	■				■	■		
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■
Reuniões com NDE do curso para revisão de estratégias			■			■			■			■

2.2.5. Odontologia

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Odontologia

Código no e-MEC:	1498483
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 1084 de 27/09/2021

Vagas Autorizadas:	160
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	4
Carga Horária Total:	4000
Coordenador do Curso:	Ladaha Pequeno Menna Barreto Linhares

O curso de Odontologia da Faculdade FIC iniciou sua primeira turma em 2022 e foi implantado com o objetivo de formar profissionais éticos e responsáveis com a prevenção da saúde bucal das pessoas. Hoje o curso se diferencia pelas práticas inovadoras, qualidade dos docentes e atividades práticas desenvolvidas na Instituição e nas ações, para melhor proporcionar a relação do aluno com a profissão.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Odontologia da Faculdade FIC

Tabela 10 - Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Odontologia - 2022-2024

Avaliados	2022	2023	2024
Satisfação com a FIC	96,8%	98,3%	92,1%
Sala de Aula	90,6%	95%	89%
Laboratórios e Equipamentos	94,7%	98,3%	78,4%
Portal web FIC	93,8%	90%	86,5%
Biblioteca	89,4%	95%	89,5%
Banheiros	90,1%	68,3%	41,4%
Lanchonete	93,4%	74,5%	61,1%
Portaria	94,8%	98,3%	86%

Limpeza	96,4%	83,1%	71,2%
Auditório	91,2%	95%	90%
NAR / Secretaria	87,2%	98,3%	85,7%
Financeiro	78,2%	95%	82,1%
Instalações Gerais	95,7%	100%	89,1%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	93,1%	98,3%	87,3%
Docentes	97,4%	98,3%	93,3%
Coordenadores	92,1%	98,2%	87%
Direção	94,6%	98,3%	86,4%
Eventos Institucionais	91,2%	96,6%	92,5%

Fonte: Pesquisa Institucional

O curso de Odontologia representa o menor quantitativo de alunos da instituição, porém também teve grande adesão, com 88% de respondentes, referente a um total de 143 discentes. O curso tem alta característica prática e de prestação de serviços à comunidade, onde os alunos podem desde os períodos iniciais, pelas iniciativas de extensão, seja pela prática dos estágios, terem o contato com o paciente e desenvolverem suas principais habilidades profissionais.

Sendo assim, além dos itens primordiais da avaliação, destacamos também a avaliação positiva, sobretudo no ano de 2024 às instalações do CAIS (88% de percepção positiva). Resultado observado devido, principalmente, à aquisição pela IES de equipamentos e disposição de uma clínica específica de especialidades odontológicas no CAIS em 2024. Onde será possível nos semestres seguintes realizar uma integração do cuidado ao paciente atendido pela equipe de saúde da FIC, onde espera-se desenvolver esse espaço de forma multidisciplinar. Com atuação da Odontologia, da Enfermagem, da Farmácia, da Fisioterapia e demais cursos que estejam em campo de atuação no CAIS.

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2024 no curso de Odontologia da Faculdade FIC:

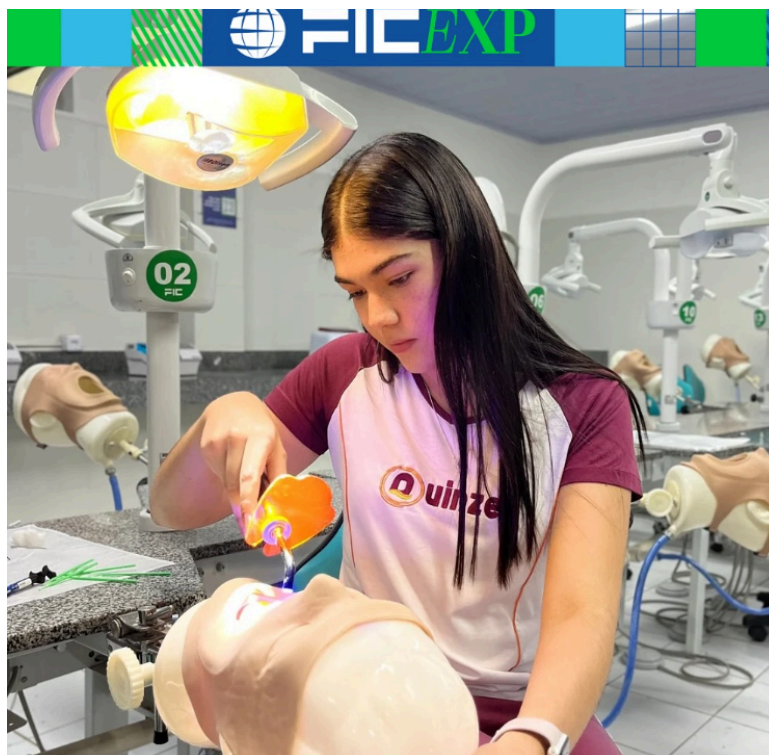
a) Participação em eventos institucionais e específicos, de forma presencial e através das redes sociais



b) Atendimento no CAIS



c) FIC Experience



d) Inauguração da clínica escola de odontologia da FIC



Plano de Melhoria do Curso de Odontologia para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de

trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Planejamento do atendimento multidisciplinar do CAIS (em conjunto com os cursos de Farmácia, Enfermagem e Fisioterapia).			■	■	■	■						
Revisão de ementário e bibliografia do curso	■	■	■	■	■							
Cerimônia do Jaleco								■				
Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Meeting de Fisioterapia (Em conjunto com o Congresso científico da FIC - CIENFIC)								■				
Reuniões com órgãos deliberativos e	■						■					

consultivos para feedback e planejamentos												
Congresso de Saúde da FIC (CIENFIC)							■					
Oficinas para o Corpo Docente acerca do Metodologias Ativas em Parceria com o NUPEX					■						■	
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Ações no CAIS			■	■	■	■		■	■	■	■	
Projeto em parceria com outros cursos FIC				■	■					■	■	
Integrar com os demais cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social				■	■				■	■		
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■
Reuniões com NDE do curso para revisão de estratégias			■			■			■			■

2.2.6. Psicologia

Nomenclatura do Curso: Bacharelado em Psicologia

Código no e-MEC:	1603294
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	458 de de 01 de dezembro 2023
Vagas Autorizadas:	120 vagas
Turno de Funcionamento:	Matutino/Vespertino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	4
Carga Horária Total:	4000
Coordenador do Curso:	Julianne Milenna Padilha Rolim

O curso de psicologia da FIC iniciou suas atividades em 2024, sob liderança da professora Julianne Rolim, docente que já estava à frente do Núcleo de Apoio ao Educando (NAAE), que atende às demandas de alunos que apresentam necessidades especiais de aprendizagem, dentre outros suportes necessários ao seu desenvolvimento acadêmico. A mesma também já esteve à frente da CPA da FIC e trouxe, ao observar o trilhar dos cursos já estabelecidos na instituição, um curso com olhar multidisciplinar, com foco no desenvolvimento de habilidades e competências associados ao cuidado da saúde mental.

O curso de Psicologia já é referência na região e teve excelente procura. O corpo docente é formado por professores que atuam nas áreas profissionais em desenvolvimento nas disciplinas, o que aproxima o discente dos percursos que o mercado têm oferecido à profissão na região. O curso é fundamentado

na promoção de aulas dinâmicas, com metodologias ativas de ensino e com o contato com a comunidade acadêmica e extra muros da IES. Considerando que a coordenação do curso também esteve à frente do projeto Em Comunidades e já tem bem estabelecido esse contato com a população na oferta de serviços e de suporte em saúde, com a visita às comunidades quilombolas da região afastadas dos grandes centros e com dificuldade de acesso à saúde.

Além disso, a professora Julianne Rolim esteve responsável ao longo do desenvolvimento dos demais cursos da IES pela disciplina de Assistência Integral às populações socialmente diversas e LGBTQIAP+, sendo assim, essa visão de cuidado integral para com a sociedade em sua pluralidade, também alcançou a formação e desenvolvimento do curso de bacharelado em Psicologia da FIC.

Análise da Pesquisa Institucional com os Alunos de Psicologia da Faculdade FIC

Tabela 11 - Resultado da Pesquisa Institucional dos alunos de Psicologia - 2024

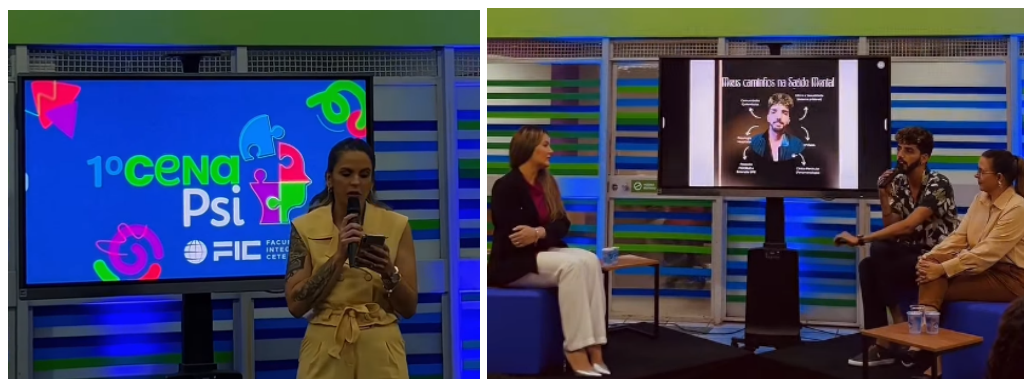
Avaliados	2024
Satisfação com a FIC	100%
Sala de Aula	94,7%
Laboratórios e Equipamentos	96,1%
Portal web FIC	92,1%
Biblioteca	90,5%
Banheiros	50,6%
Lanchonete	68,9%
Portaria	96%
Limpeza	80%
Auditório	95%
NAR / Secretaria	96%

Financeiro	89,1%
Instalações Gerais	94,8%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	94,8%
Docentes	100%
Coordenadores	96%
Direção	98,7%
Eventos Institucionais	91%

Fonte: Pesquisa Institucional

Abaixo estão as principais atividades realizadas em 2024 no curso de Psicologia da Faculdade FIC, já em seu primeiro ano em atividade:

- a) Eventos específicos e multidisciplinares na área da saúde com ênfase em saúde mental e desenvolvimento interprofissional





b) Participação do Conselho Regional de Psicologia em atividades do curso



c) Aulas com metodologias ativas



d) Ações em responsabilidade social e luta antimanicomial



e) Ações em comunidades indígenas e quilombolas



Plano de Melhoria do Curso de Psicologia para 2025

O plano de melhorias projetado para o ano de 2025 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/ 2025	Fev/ 2025	Mar/ 2025	Abr/ 2025	Mai/ 2025	Jun/ 2025	Jul/ 2025	Ago/ 2025	Set/ 2025	Out/ 2025	Nov/ 2025	Dez/ 2025
Planejamento do atendimento multidisciplinar do CAIS em conjunto com demais cursos de saúde			■	■	■	■						
Cerimônia do Jaleco								■				
Visitas Técnicas				■	■	■			■	■	■	
Cena Psi (Em conjunto com o Congresso científico da FIC - CIENFIC)								■				
Expansão de Parcerias com Clínicas e Espaços de Atendimento	■						■					
Inclusão de programa de Saúde Mental para Estudantes Universitários		■	■	■	■			■	■	■	■	
Projetos de Extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Ações no CAIS			■	■	■	■		■	■	■	■	

Projeto em parceria com outros cursos FIC				■	■					■	■	
Integrar com os demais cursos de saúde para eventos de Responsabilidade Social				■	■				■	■		
Estabelecer grupos de estudo com direcionamento de áreas específicas da psicologia			■		■		■		■		■	
Reuniões com Representantes de Turmas			■			■			■			■
Reuniões com NDE do curso para revisão de estratégias			■			■			■			■

3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Missão da Faculdade Integrada CETE – FIC é a de “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através de um ensino superior de qualidade indissociavelmente articulados aos benefícios do ensino e da extensão, proporcionando a formação de um ser humano engajado, politizado, crítico, autodeterminado, sensível com a natureza e com a sociedade. Qualificados para o mercado de trabalho proporcionando o crescimento social na construção da justiça e da democracia”.

Tem como visão “Ser uma Faculdade de Educação Superior, reconhecida pela excelência na qualidade do ensino e na prestação de serviços como instituição de ensino superior, através de uma conduta ética e moral, resultando assim no desenvolvimento dos aspectos intelectuais, culturais e sociais.”

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no período de 2023 e 2024:

- Ampliação dos espaços de convivência;
- Reestruturação dos espaços de atendimento ao aluno, em diversos setores, tais como: Núcleo de Apoio ao Educando (NAAE), Núcleo de empregabilidade e Carreiras, Setor de atendimento ao aluno, setor financeiro, secretaria acadêmica, biblioteca e sala da coordenação pedagógica dos cursos);
- Ampliação do espaço e cardápio da cantina;
- Melhoria na agilidade de atendimento em questões referentes à tecnologia e audiovisual;
- Remodelação da comunicação por meio das redes sociais da instituição, aproximando o conteúdo dos discentes e integrando a comunidade acadêmica à sociedade;
- Novo laboratório de tecnologia farmacêutica e aquisição de novos equipamentos para laboratórios diversos, com destaque para o laboratório multidisciplinar, onde passou a ser possível desenvolver atividades de extensão universitária e de estágio;
- Incentivo ao desenvolvimento de novos eventos institucionais com apoio de novo núcleo estruturado e direcionado, o setor de comunicação;

- Aquisição de novas tecnologias e de reformulação da organização de salas de aula, permitindo a aplicação de mais metodologias ativas;
- Aquisição de uma incubadora de novas ideias, para fomentar o desenvolvimento técnico, científico e social, com foco em empreendedorismo e inovação;
- Início da construção do novo prédio da IES, com 6 andares de salas de aula com previsão de término para o ano de 2025, onde irá comportar com melhor estrutura e conforto aos discentes;
- Incentivo docente e ao corpo técnico-administrativo no desenvolvimento de habilidades de forma interna e externa, através de cursos, oficinas e atividades preparatórias;
- Desenvolvimento de horta medicinal com participação da comunidade e formulação de produtos farmacêuticos para atendimento no CAIS e com o projeto Em comunidades.
- Novas parcerias para convênios de estágios;
- Reformulação do site da FIC para incluir os documentos acadêmicos e institucionais, com destaque à reformulação do Regimento Interno e do Manual do discente;
- Ampliação dos serviços de Fisioterapia no CAIS – Centro de Assistência Integral e Social da FIC;
- Desenvolvimento de serviços de Farmácia clínica no CAIS;
- Inauguração e início dos atendimentos e Odontologia no CAIS;
- Início das atividades de acompanhamento jurídico, através da implantação de um NPJ (Núcleo de práticas jurídicas) no CAIS
- Fortalecimento de parcerias com escolas no FIC Experience e com o projeto Carreiras nas escolas, onde tem-se identificado uma maior captação de alunos através destas estratégias;

- Fortalecimento dos eventos de Responsabilidade Social, sobretudo aqueles de cunho multidisciplinar (dia do orgulho LGBTQIAP+; Consciência negra, luta antimanicomial, Dia da mulher, dia nacional do uso racional de medicamentos...);
- Aquisição de tela touchscreen para a incubadora de novas ideias (HUB/FIC);
- Jogos escolares da FIC;
- Revisão das matrizes curriculares dos cursos;
- Parceria com a Fazenda da Esperança para o desenvolvimento de horta medicinal para atendimento à população;
- Parceria com os conselhos de classe e com a Ordem dos Advogados do Brasil, para aproximar os discentes da realidade profissional e os desafios do mercado;
- Fortalecimento de parcerias com empresas da região por meio da Feira de Empreendedorismo e Inovação, além de eventos e prestações de serviços envolvendo esses setores, mediados principalmente pelo setor de Carreiras.

Um dos principais projetos realizados na FIC em 2023/2024 foi a estruturação do atendimento multidisciplinar no CAIS, onde os cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Odontologia, passam, em conjunto a ofertar atendimento à população, trazendo as necessidades da comunidade para mais próximo da realidade dos discentes, que têm a oportunidade, a partir disto, de desenvolver suas habilidades técnicas, cada um em sua área de atuação, mas também compreender a importância de todas as profissões nesse cuidado integral.

Esse olhar acabou por potencializar essa interação da FIC com a comunidade, também fora das instalações da IES, a partir de ações de responsabilidade social no Abrigo de idosos, CAPS infanto-juvenil, FUNASE (Fundação de Atendimento Socioeducativo) e comunidades

quilombolas e indígenas da região. Salienta-se que anteriormente a este período, as matrizes dos cursos foi reformulada para incluir uma disciplina focada nesses povos e suas necessidades, assim como na comunidade LGBTQIAP+, trata-se da disciplina intitulada Assistência Integral às populações socialmente diversas e LGBTQIAP+, liderada pela professora Julianne Rolim, que também coordena o NAAE e o curso de Psicologia da IES.

Destacamos também, que recentemente, a instituição ampliou o espaço de participação para essas comunidades mostrarem suas habilidades sociais, artísticas e culturais em eventos promovidos pelo núcleo de pesquisa e extensão e nos eventos de cursos e multiprofissionais, como é o caso do evento anual referente à Consciência negra, aberturas dos eventos de curso com representação cultural, dentre outros.

Importante também destacar a continuação do projeto COM nesse período avaliado, que vem colaborar com os projetos pedagógicos dos cursos no que diz respeito ao desenvolvimento do cuidado integral à saúde, senso crítico e analítico, postulando habilidades conceituais e técnicas para elaborar ações com uma postura investigativa, participativa e eticamente responsável. Contribuindo para uma formação profissional que vislumbre uma atuação nas diversas nuances no campo da instituição e comunidade, promovendo uma compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, políticos e culturais, vinculadas a sua prática profissional nesse cenário interventivo.

E diante dessas evidências, estimular a prática investigativa havendo a produção de conhecimentos numa perspectiva de integralidade de outros saberes das ciências biológicas, humanas e sociais, possibilitando uma concepção integrada do ser humano, proporcionando aos docentes, discentes, funcionários e comunidade a

oportunidade da prática educacional e de cidadania, visando atender a sociedade, e oferecer oportunidades reflexivas comprometida com a transformação social, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo projeto:

1. Escuta terapêutica de discentes, docentes e funcionários;
2. Eventos institucionais com discussões sociais;
3. Cursos gratuitos para a comunidade;
4. Ações de rua para o cuidado em saúde da população;
5. Visitas a escolas com feiras de ciência;
6. Prestação de serviços de saúde em geral e nos meses temáticos (prevenção do câncer de colo de útero, prevenção do câncer de próstata, ações em saúde mental no setembro amarelo, ações com suporte aos trabalhadores das empresas parceiras e que acolhem estagiários de todos os cursos);
7. Promoção da participação cultural das comunidades atendidas, de modo a destacar sua importância social e cultural na região.

Ações realizadas pelo Projeto COM





Eventos Institucionais FIC 2023-2024 – PROJETO COM

Ações realizadas na Faculdade FIC em 2023 e 2024



Mapeamento EMPREENDEDORES FIC

Se você é aluno(a) FIC, Empreendedor(a) e já possui um negócio/empresa.

Preencha o formulário disponível no link da bio e participe do Mapeamento Empreendedores FIC.

Até dia 15.11.2024.

Semana de Conscientização Novembro Azul - FIC!
21 a 29 de novembro

Serviços gratuitos ofertados:

- aferição de pressão e glicemia;
- Teste PSA (teste rápido para detecção sanguínea de antígeno do câncer de próstata);
- Ventosa e auriculoterapia;
- Encaminhamentos para serviços odontológicos e fisioterapêuticos.

CAIS
CENTRO DE ASSISTÊNCIA INTEGRAL E SOCIAL

Agendamentos: ☎ (87) 9 9600-7733

Av. Gonçalves Maia, 189 - Heliópolis
Garanhuns - PE, 55295-270

3.1. Ações Permanentes de Responsabilidade Social



A Faculdade Integrada CETE – FIC é uma instituição que tem consciência do papel que desenvolve na comunidade, através do engajamento entre as diferentes partes (alunos, professores, técnico-administrativos, prestadores de serviço, comunidade, governo e sociedade em geral). Bem como, incorporá-los ao planejamento de suas atividades, buscando atender, na medida do possível, às demandas de todos, não apenas dos seus dirigentes e/ou mantenedores ou sócios.

A Faculdade Integrada CETE tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade, apoiando projetos de cunho social, ambiental e educacional. Para tanto, destaca como meta a ser alcançada o atendimento e assistência à comunidade construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida, uma vez que coloca à disposição da sociedade os benefícios da produção intelectual e científica dos seus professores e alunos.

Neste sentido, a FIC procura participar de forma constante do apoio à comunidade realizando ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos, privados ou no atendimento nos seus Núcleos.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa), informações sobre as ações sociais promovidas pela FIC;
- Abrir espaços, para debates sobre temas de interesse da FIC e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e,
- Fortalecer parcerias da FIC com a sociedade.

CAIS – Centro de Assistência Integral e Social da FIC

Clínica Escola da Faculdade FIC projetada para atender a população carente de Garanhuns e região, além de ser um espaço para que os alunos se relacionem com a prática, assistido por um docente, antes de ingressarem nos estágios supervisionados.

O CAIS foi inaugurado em 2021, porém abriu as portas para a população em 2022, com atendimentos em fisioterapia e de assistência em Enfermagem. Em 2023 esse atendimento foi ampliado, e atualmente o CAIS conta com atendimento também de Assistência Farmacêutica, acompanhamento de demandas jurídicas através do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) e atendimentos odontológicos de baixa e média complexidade com a inauguração da clínica de odontologia em 2024. Desta forma, o paciente pode ser atendido de forma integral a partir desse esforço multidisciplinar implantado no espaço. Em breve a IES ainda contará com atendimentos também na área da educação física, considerando que o curso está em seu início.



PROJETOS PERMANENTES

A FIC conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Há projetos na área de Direito e Saúde. Em 2023 e 2024 mantiveram-se, de forma ações gratuitas nas escolas, Unidades de Saúde da Família, Comunidades Quilombolas e no CAIS, além de ações na empresas parceiras como forma de prestação de serviço, fazendo com que se fortaleça o vínculo, bem como trazendo bem estar, acompanhamento jurídico e promoção de saúde aos trabalhadores dessas unidades.

Os projetos permanentes trabalhados na FIC têm como missão orientação à comunidade, com perspectivas de ampliação dos atendimentos para 2025, visto que teremos mais avanço nas turmas de Psicologia e Educação Física.

Abaixo segue registros de ações permanentes realizadas pela Faculdade FIC em 2023 e 2024:

Orientação e Assistência em saúde à comunidade





Ações com alunos do Ensino médio através do Carreiras nas escolas e Feiras de profissões



Ações de incentivo e orientação para o ENADE



Ações com as empresas parceiras através de feiras de empreendedorismo e inovação e prestação de serviços



4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O cerne da Política para o Ensino da Faculdade Integrada CETE - FIC é a aprendizagem ativa como metodologia de ensino. A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para essa aprendizagem ativa, e a implantação dos serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição.

Na FIC, as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos diversos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo indústrias e empresas de Garanhuns e cidades da região.

A Pesquisa

A Faculdade integrada CETE – FIC possui o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX responsável pelas atividades extracurriculares desenvolvidas por alunos e professores. Este núcleo organiza seleções de monitoria e atividades de pesquisa e extensão e é responsável pela certificação destas atividades. É responsabilidade também do NUPEX a análise de carga horária complementar obrigatória para os alunos em período de conclusão de curso, além de orientação dos mesmos durante todo o período de vida acadêmica sobre como obter sua carga horária em diferentes atividades internas e externas a instituição. Compete ainda ao Núcleo o suporte aos eventos ocorridos na instituição de forma geral, principalmente em relação a certificação da organização e participantes.

O Núcleo dentre suas atividades organiza as seleções para escolha de monitores, a atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas. As seleções são realizadas semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A política institucional da Faculdade Integrada CETE - FIC oferece aos alunos e professores programas de pesquisa e extensão divididos em ligas acadêmicas, projetos de pesquisa e extensão e grupos de estudo. E cabe ao NUPEX a organização das seleções, acompanhamento das atividades, suporte em eventos e certificação.

A Extensão

A Faculdade Integrada CETE – FIC desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa; e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos. A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, da FIC, estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. Bem como, o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes. A FIC difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com as demandas da sociedade.

Dentre as atividades de ensino, pesquisa e extensão ofertadas na IES, seguem abaixo as que estão ativas no período de 2023 e 2024 e uma breve descrição de cada uma delas.

N	Atividade	Modalidade de	Cursos	Vagas ativas	Descrição
1	Iniciação Científica em Estomatologia e Patologia Oral	Grupo de pesquisa	Odontologia	10	Grupo de estudo que promove a pesquisa e o aprofundamento no diagnóstico, prevenção e tratamento das doenças da cavidade oral. Com enfoque em casos clínicos, histopatologia e avanços científicos, o grupo capacita estudantes para a investigação acadêmica e prática baseada em evidências. As atividades incluem discussões de artigos, análise de casos reais e desenvolvimento de projetos de pesquisa, preparando futuros profissionais para atuação qualificada na área.

2	BIOMIC - Grupo de Pesquisa em Biomoléculas de Microrganismos	Grupo de pesquisa	Todos os cursos de saúde	15	Grupo de pesquisa que atua na investigação do potencial de microrganismos para soluções inovadoras em saúde, agricultura e meio ambiente. A partir de uma equipe multidisciplinar, pois abre vagas para todos os cursos de saúde, desenvolve bioprodutos, estuda a resistência microbiana e aplica técnicas da genética, atuando na interface entre pesquisa básica e aplicada, promovendo inovação e sustentabilidade e com foco em parcerias com universidades e indústrias.
3	Projeto de pesquisa: Avaliação das propriedades fitoquímica de produtos amazônicos	Grupo de pesquisa	Farmácia	10	Projeto que objetiva investigar os compostos bioativos presentes em espécies vegetais nativas da Amazônia. Através de análises laboratoriais, busca-se identificar substâncias com potencial terapêutico, antioxidante, antimicrobiano e anti-inflamatório, contribuindo para a valorização e preservação da biodiversidade amazônica. O estudo também visa fornecer bases científicas para o desenvolvimento de novos fitoterápicos, cosméticos e bioativos, promovendo o uso sustentável dos recursos naturais e incentivando a inovação na biotecnologia.
4	Projeto de pesquisa: Avaliação das propriedades fitoquímica de produtos da caatinga	Grupo de pesquisa	Farmácia	10	Projeto de pesquisa que busca investigar compostos bioativos presentes em espécies vegetais nativas da Caatinga. Através de análises laboratoriais, o estudo visa identificar e caracterizar substâncias com potencial terapêutico, antioxidante, antimicrobiano e anti-inflamatório. Além de contribuir para a valorização da biodiversidade da Caatinga, o projeto pode fornecer bases científicas para o desenvolvimento de novos fitoterápicos e cosméticos, promovendo o uso sustentável dos recursos naturais e incentivando a biotecnologia regional.

5	Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Diversidade – GEPEP	Grupo de pesquisa	Todos os cursos	20	Grupo que tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários à prática em saúde e assistência integral de populações socialmente diversas e transexualidade; compreender os caminhos de gênero, sexualidade, racismo estrutural, sexismo; Interseccionalidades; Entender e compreender a importância da prática em saúde voltada as necessidades dos grupos; Práticas psicossociais de assistência. São realizados encontros semanais para discussão das temáticas correlatas ao projeto, supervisão das tarefas, e operacionalização das atividades.
6	LAENP - Liga Acadêmica de Enfermagem Neonatal e Pediátrica	Liga acadêmica	Enfermagem	20	Liga acadêmica dedicada ao aprofundamento teórico e prático na assistência a recém-nascidos e crianças. Através de atividades como aulas, palestras, pesquisas e ações comunitárias, a liga busca qualificar acadêmicos de enfermagem para um atendimento humanizado e baseado em evidências. Com enfoque na prevenção, cuidado intensivo e desenvolvimento infantil, a LAENP prepara futuros profissionais para desafios na neonatologia e pediatria.
7	LAESA FIC - Liga Acadêmica de Enfermagem e Saúde do Adulto	Liga acadêmica	Enfermagem	30	Liga acadêmica grupo voltada para o aprimoramento acadêmico e profissional na assistência ao paciente adulto. Por meio de estudos, pesquisas e atividades práticas, a liga promove a qualificação de estudantes de enfermagem, abordando temas como doenças crônicas, cuidados intensivos e promoção da saúde. Além disso, busca integrar ensino e extensão, preparando futuros enfermeiros para uma assistência humanizada, segura e baseada em evidências.
8	LIFFAR - Liga Feminina de Farmácia	Liga acadêmica	Farmácia	25	A LIFFAR - Liga Feminina de Farmácia é um grupo acadêmico dedicado ao empoderamento da mulher na profissão farmacêutica e ao impacto social por meio da assistência farmacêutica. Atuando em ações sociais na Fazenda da Esperança Feminina, a liga promove educação em saúde, cuidado farmacêutico e apoio à

					recuperação de mulheres em situação de vulnerabilidade. Além disso, a LIFFAR incentiva o protagonismo feminino na área da farmácia, fortalecendo a representatividade, a capacitação profissional e a sororidade entre acadêmicas e profissionais.
9	Liga Acadêmica de Anatomia Humana (LIAC)	Liga acadêmica	Todos os cursos de saúde	20	A LIAC - Liga Acadêmica de Anatomia Humana é um grupo de estudo e pesquisa dedicado ao aprofundamento do conhecimento anatômico aplicado à prática da saúde. Com atividades que incluem aulas teóricas, dissecação, estudos em peças anatômicas e pesquisas científicas, a liga proporciona uma formação complementar essencial para acadêmicos da área da saúde. Além de fortalecer a base teórica e prática, a LIAC estimula o pensamento crítico e a integração entre ensino, pesquisa e extensão, preparando futuros profissionais para uma atuação mais qualificada.
10	Liga Acadêmica de Cirurgia bucomaxilofacial e terapêutica	Liga acadêmica	Odontologia	20	Voltada para o aprofundamento teórico e prático na área da cirurgia bucomaxilofacial. A liga promove capacitação acadêmica por meio de aulas, discussões de casos clínicos, simulações cirúrgicas e atividades práticas supervisionadas. Além disso, incentiva a pesquisa científica e a atualização constante sobre técnicas cirúrgicas, anestesia, terapêutica medicamentosa e manejo de complicações. O objetivo é preparar os estudantes para uma atuação qualificada, humanizada e baseada em evidências na área cirúrgica odontológica.
11	Liga Acadêmica de Diagnóstico Oral	Liga acadêmica	Odontologia	10	Atividade desenvolvida pelo curso de Odontologia que visa a capacitação de acadêmicos na identificação e manejo de doenças da cavidade oral. A liga promove discussões de casos clínicos, análise de exames complementares, estudos histopatológicos e ações de triagem para detecção precoce de lesões bucais. Com foco na prática baseada em evidências, busca integrar ensino, pesquisa e

					extensão, preparando futuros profissionais para um diagnóstico preciso e uma abordagem humanizada na saúde bucal.
12	Liga Acadêmica de Fisioterapia Desportiva	Liga acadêmica	Fisioterapia	20	Atividade que atua na prevenção, reabilitação e desempenho físico de atletas e praticantes de atividade física. A liga promove capacitação por meio de aulas, workshops, estudos de casos e práticas supervisionadas, abordando técnicas de tratamento de lesões, biomecânica do movimento e reabilitação esportiva. Além disso, realiza ações comunitárias para conscientização sobre prevenção de lesões e melhora do desempenho físico. O objetivo é preparar acadêmicos para uma atuação qualificada e baseada em evidências na fisioterapia esportiva e prestar assistência de qualidade à sociedade.
13	Liga Acadêmica De Fisioterapia Respiratória E Terapia Intensiva	Liga acadêmica	Fisioterapia	20	Grupo do curso de Fisioterapia que objetiva o aprofundamento teórico e prático na reabilitação respiratória e no cuidado intensivo. A liga promove capacitação por meio de aulas, discussões de casos clínicos, treinamentos práticos e ações comunitárias, preparando acadêmicos para atuar na ventilação mecânica, oxigenoterapia e outras abordagens fisioterapêuticas essenciais em unidades de terapia intensiva. Com foco na assistência humanizada e baseada em evidências, o grupo busca qualificar futuros profissionais para a atuação em ambientes hospitalares e de reabilitação respiratória.
14	Liga Acadêmica De Fitoterapia	Liga acadêmica	Todos os cursos de saúde	30	Promoção do conhecimento sobre fitoterápicos, unindo saber científico e tradições populares. Suas atividades incluem a produção farmacotécnica de formulações fitoterápicas, ações sociais para educação em saúde e incentivo ao uso racional dessas terapias. A liga também valoriza o conhecimento tradicional das comunidades quilombolas, promovendo trocas de saberes e pesquisas que respeitam e potencializam

					a cultura local. Dessa forma, busca integrar ciência, inovação e práticas populares para o desenvolvimento sustentável e o cuidado em saúde.
15	Liga Acadêmica de Funcionalidade e Reabilitação Neurológica	Liga acadêmica	Fisioterapia	15	A Liga Acadêmica de Funcionalidade e Reabilitação Neurológica é um grupo de estudo e extensão dedicado ao aprofundamento teórico e prático na reabilitação de pacientes com condições neurológicas. A liga promove atividades como discussões de casos clínicos, pesquisas científicas, workshops e ações comunitárias, com foco na funcionalidade, independência e qualidade de vida dos pacientes. Integrando ensino, pesquisa e assistência, o grupo prepara acadêmicos da área da saúde para uma abordagem humanizada e baseada em evidências na reabilitação neurológica. Com atuação direcionada principalmente ao atendimento dos pacientes do CAIS.
16	Liga Acadêmica em Direito e Saúde (LADS)	Liga acadêmica	Todos os cursos	20	É uma iniciativa que integra alunos dos cursos de Direito e Saúde em atividades práticas e teóricas, promovendo uma abordagem multidisciplinar na resolução de questões relacionadas à saúde e aos direitos dos pacientes. Funcionando como um espaço de aprendizado e aplicação prática, a Liga organiza eventos, palestras, seminários e projetos de extensão que abordam temas como ética médica, direitos dos pacientes, políticas de saúde e questões jurídicas relacionadas ao setor. Além disso, os membros da Liga participam de estudos de caso e pesquisas que visam aprimorar a compreensão sobre a interface entre direito e saúde, contribuindo para a formação profissional dos alunos e para o avanço de práticas e políticas mais justas e eficazes na área. Através dessas atividades, a Liga busca fomentar um ambiente colaborativo e inovador, onde futuros profissionais de Direito e Saúde podem explorar e resolver problemas complexos de maneira integrada.

17	Liga Acadêmica de Direito e Transformação Digital – LDTEC	Liga acadêmica	Direito	20	É uma organização acadêmica voltada para o estudo e promoção da transformação digital no âmbito jurídico. Seu objetivo é explorar os impactos das inovações tecnológicas nas instituições jurídicas, refletindo sobre como essas mudanças afetam o funcionamento do sistema de justiça, a prática do Direito e as relações entre cidadãos e Estado. A liga promove debates, pesquisas e eventos que abordam desde a automação de processos judiciais até a aplicação de inteligência artificial, big data e blockchain no Direito. Além disso, a LDTEC busca desenvolver a conscientização sobre a importância da digitalização para a eficiência, acessibilidade e transparência no setor jurídico.
18	Liga Acadêmica de Direito: Gênero e Diversidade – LADIG	Liga acadêmica	Direito	20	É uma iniciativa voltada para o estudo e a promoção dos direitos de gênero e diversidade no campo jurídico. Focada em integrar a teoria e a prática, a Liga organiza atividades como debates, seminários e workshops sobre temas relacionados a gênero, orientação sexual, identidade de gênero e questões de diversidade no direito. Além disso, realiza pesquisas e projetos de extensão que visam aumentar a compreensão e a aplicação dos princípios de igualdade e inclusão no sistema jurídico. Ao proporcionar um espaço para o desenvolvimento de conhecimento e o engajamento com questões sociais relevantes, a Liga prepara os alunos para enfrentar e contribuir para a construção de um sistema jurídico mais justo e equitativo.
19	Liga Acadêmica Cuidado Integral à Saúde do Idoso (LIACISI)	Liga acadêmica	Enfermagem	20	O objetivo da Liga é promover à saúde do idoso, aplicando o Cuidado Integral à Saúde do Idoso no combate de agravos à saúde, realizando atividades acadêmicas que possam melhorar a qualidade de vida da população idosa.

20	Liga Acadêmica de Apoio à Pessoa com Deficiência – LAAPCD	Liga acadêmica	Todos os cursos	20	A LAAPCD surgiu com o intuito de aprofundar estudos sobre as necessidades que envolvem pessoas com deficiência, desde seus direitos sociais como também ofertando atendimento fisioterapêutico voluntário à comunidade, suas atividades estão voltadas para crianças com diagnóstico de autismo, colocando o aluno em contato direto com a população, para que possa vivenciar os problemas mais prevalentes. Tem como apoio a INSCAPROS, instituição sem fins lucrativos que presta serviços gratuitos à população de baixa renda no município de Garanhuns-PE.
21	Conexão Farmacêutica	Projeto de extensão	Farmácia	30	Grupo de extensão que possui três diferentes aplicações sociais: o primeiro ponto, o FARMA NAS ESCOLAS, leva o universo da Farmácia, da Química e da Saúde para alunos do Ensino Médio, com foco em desenvolver o interesse por essas áreas e por promover orientação à população através dos jovens. O CONECTFARMA, utiliza ferramentas digitais como lives e podcasts para destacar os profissionais farmacêuticos que atuam na região nas mais diferentes áreas, bem como dá voz ao Conselho de Classe de modo a aproximar academia e mercado. Por fim o ROTA FARMACÊUTICA, que leva o cuidado farmacêutico para a comunidade e promove a produção de ações de cuidado e de inovação.
22	Projeto de Extensão Saber Gestar	Projeto de extensão	Enfermagem	15	O Projeto de Extensão Saber Gestar é uma iniciativa voltada para a promoção da saúde materno-infantil, oferecendo suporte e informação a gestantes e puérperas. Por meio de palestras, rodas de conversa e atividades educativas, o projeto aborda temas como cuidados na gestação, parto humanizado, amamentação e bem-estar da mãe e do bebê. Com enfoque na educação em saúde, o Saber Gestar busca empoderar mulheres, fortalecer o vínculo materno e contribuir para uma gestação mais segura e saudável, unindo conhecimento

						científico e acolhimento.
--	--	--	--	--	--	---------------------------

Curricularização da extensão

A FIC tem seu regimento interno de curricularização da extensão pautada nos preceitos do MEC, considerando a Resolução nº 7/2018-CNE/CES, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014 e indica as seguintes fases e modalidades de implantação de Atividade Curricular de Extensão (ACEX):

ACEX I – Atividade Curricular de Extensão que ocorrerá no contexto Comunitário. São consideradas comunidades: grupo territorial de indivíduos com relações recíprocas, que se servem de meios comuns para lograr fins comuns. Comunidades indígenas, religiosas, sociais, contexto de áreas de saúde dentre outros.

ACEX II – Atividade Curricular de Extensão que ocorrerá no contexto Escolar. Abrange escolas pública e privadas de nível fundamental e ou médio.

ACEX III – Atividade Curricular de Extensão no contexto dos Centros de Acolhimentos institucionais ou de ressocialização.

ACEX IV – Atividade Curricular de Extensão no contexto de Empresas e instituições organizacionais.

ACEX V – Atividade Curricular de Extensão no contexto da Comunidade II. Comunidades indígenas, religiosas, sociais, contexto de áreas de saúde dentre outros. Escolhe-se de preferência o retorno do local vivenciado em Comunidade. Com a finalidade de desempenhar o empreendedorismo social os estudantes deverão desenvolver e apresentar um produto à esta comunidade.

ACEX VI – Atividade Curricular de Extensão no contexto escolar II. A finalidade deste eixo é retornar ao local vivenciado em Escola para trabalhar o empreendedorismo e negócios demonstrando através de uma feira/workshop os campos de empregabilidade, negócios e afins do curso.

ACEX VII – Atividade Curricular de Extensão no contexto de unidades de aplicabilidades práticas de média e alta complexidade. Este eixo tem a finalidade de realizar uma prestação de serviços para o contexto da área de curso. Os estudantes farão um relato de experiência no formato de Banner e apresentarão na FIC.

Núcleos Permanentes de Apoio à Comunidade

Com vistas a estreitar a relação entre a FIC e a comunidade, a Faculdade FIC dispõe do CAIS (Centro de Assistência Integral e Social). Um ambiente planejado para atendimento gratuito a população, onde os alunos da Faculdade realizam atendimento gratuito a população e atuam através das práticas para melhor formação, com atendimentos a comunidade de Garanhuns e região através do cuidado multidisciplinar com atendimento de Odontologia, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia e suporte social com o Núcleo de Práticas Jurídicas NPJ..

Monitorias

A Faculdade Integrada CETE incentiva e promove a suas discentes atividades de monitorias dentro do universo de disciplinas ofertadas na grade curricular obrigatória e optativa. A atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas de cunho teórico e prático. Para desenvolvimento da atividade os monitores são selecionados semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A prática de monitoria objetiva além do engajamento do discente às atividades institucionais.

Segue relatório das Monitorias realizadas de 2020 a 2022 pela Faculdade FIC:

Monitorias oferecidas nos quatro últimos anos

MONITORIA	2021	2022	2023	2024
Ofertadas	38	44	63	51
Quantitativo de Alunos Participantes	59	186	130	133

Fonte: NUPEX FIC

Abaixo quadro com as Monitorias realizadas na Faculdade FIC em 2024.

Disciplina	Alunos vinculados
A ciência psicológica e suas psicologias	1
Anatomia Humana	10
Assistência Integral à saúde de populações socialmente diversas	2
Atendimento Pré-Hospitalar - APH	2
Bioquímica dos alimentos	1
Bioquímica Humana	4
Citologia e Histologia	6
Clinica 2 - Fisioterapia	0
Clínica de Periodontia	1
Conhecimentos e Métodos do Cuidar	3
Cuidado integral à saúde do recém nascido e da criança	2
Dentística Pré-clínica	4
Dermatofuncional	1
Direito administrativo II	1
Direito Eleitoral	1
Direito das obrigações	3
Direito sucessório	1
Endodontia Pré- Clínica	7
Enfermagem em emergência	2
Farmacologia II	1
Farmacotécnica 1	3
Farmacotécnica 2	4
Fisiologia Oral e Oclusão	2
Fisioterapia em Reumatologia e saúde do idoso II	0
Fisioterapia em traumatologia e ortopedia II	1
Fisioterapia Esportiva	1
Fisioterapia na Saúde do homem e da mulher I e II	3
Fisioterapia Neurológica II	3
Genética Humana	6
História da Psicologia no Brasil	1

Histologia e Embriologia Oral	2
Imunologia	2
Introdução ao Estudo do Direito	2
Materiais dentários	2
Métodos e Técnicas de Avaliação em Fisioterapia	2
Microbiologia	7
Odontologia Social e Preventiva 1	4
Odontologia Social e Preventiva 2	4
Organização do Estado	1
Parasitologia	3
Patologia Oral e Estomatologia	5
Química Orgânica I	2
Química analítica quantitativa	1
Química geral e inorgânica	2
Radiologia e Imaginologia Odontológica	3
Radiologia Odontológica e Imaginologia	4
Saúde da mulher 2	4
Saúde da mulher 1	2
Saúde do adulto	3
Saúde Mental e Enfermagem Psiquiátrica	1

Fonte: NUPEX FIC

4.2. Comunicação com a Sociedade

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza

permanentemente importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

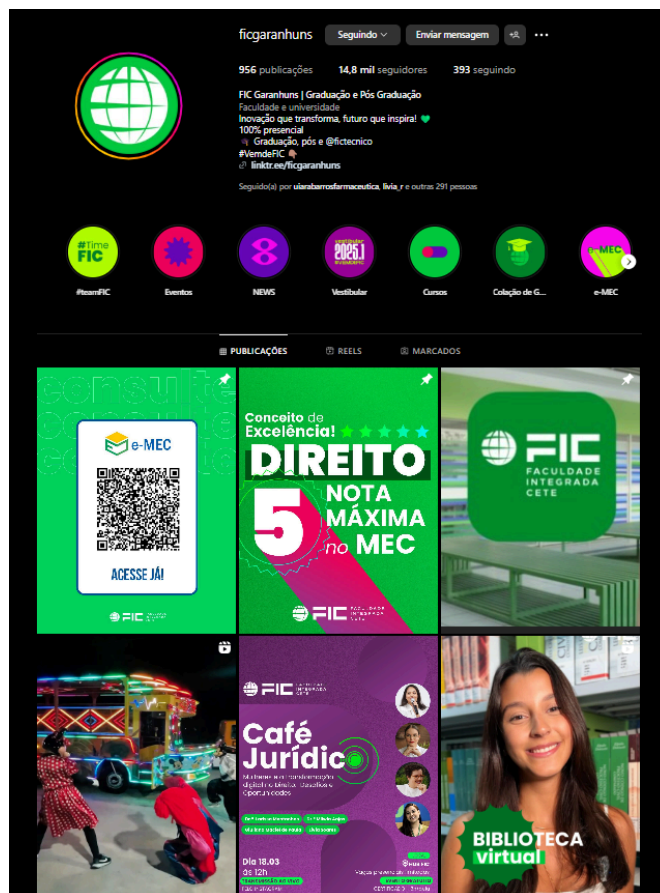
Para tanto, a FIC investe em comunicação em massa, mídia espontânea e redes sociais. Em 2023 as Redes da Faculdade FIC passaram a ser geridas por uma equipe própria, que passou a enxergar de forma mais ambientada, as necessidades do corpo docente e discente, direcionando melhor os esforços de marketing para as ações, eventos e disseminação de informações à comunidade acadêmica.

O site também recebeu uma nova proposta de comunicação e apresentação, evidenciando mais os documentos e processos acadêmicos, estes que foram também revisados e reformulados em reuniões de colegiado para se adaptarem às mudanças da realidade da instituição que já conta com profissionais engajados no mercado de trabalho.

Reestruturação visual do site oficial da FIC Garanhuns



Instagram oficial FIC Garanhuns



4.3. Política de Atendimento aos Discentes

Apoio Psicológico e Pedagógico

A FIC conta com quatro projetos de apoio Psicológico e Pedagógico: o Núcleo de Atendimento ao Educando - NAAE; Projeto COM - Cuidando, Ouvindo e Motivando; Núcleo de Empregabilidade e Carreiras; e o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX.

NAAE – Núcleo de Atendimento ao Educando

Núcleo que tem por objetivo promover ações de apoio aos discentes e docentes da Instituição. A instituição promove a integração e satisfação da comunidade acadêmica proporcionando uma qualidade de ensino de excelência.

O NAAE faz o acompanhamento psicopedagógico dos alunos da instituição. Em alguns casos, funciona como mediador dos conflitos entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição.

Problemas e dificuldades na aprendizagem, de assimilação do conteúdo programático das disciplinas e vocacionais, também, exigem a intervenção do NAAE, que ainda atende, orienta e acompanha, se necessário, as alunas gestantes.

O NAAE é responsável em realizar:

- Apoio acadêmico aos discentes e docentes;
- Atendimento emergencial e agendado conforme a necessidade do público;
- Acompanhamento psicopedagógico a discentes e docentes;
- Acompanhamento e orientação aos alunos egressos;
- Acompanhamento e suporte aos alunos com necessidades específicas;
- Acompanhamento e monitoramento de intérpretes de libras e leitores;
- Visitas em salas de aula para acompanhamento e orientação.

Exemplo de laudo NAAE de acompanhamento discente

PROTOCOLO

ALUNA: [REDACTED]
CURSO: FARMÁCIA 3º PERÍODO

Objetivo: Oferecer suporte personalizado para auxiliar a aluna com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC) a superar desafios acadêmicos e promover um ambiente de aprendizagem inclusivo e eficiente.

1. Identificação e Confidencialidade

1.1 Confidencialidade: Garantir que todas as informações sobre o diagnóstico da aluna sejam tratadas com a máxima confidencialidade. Apenas o núcleo de atendimento e os professores diretamente envolvidos devem ter acesso a essas informações, com a autorização da aluna.

1.2 Registro: Manter um registro atualizado das necessidades específicas da aluna e das adaptações realizadas. Esses registros devem ser acessíveis somente às pessoas autorizadas.

2. Ajustes e Suporte Acadêmico

PROJETO COM – Cuidando, Ouvindo e Motivando

O Projeto COM já foi apresentado nesse relatório, mas vale a pena ressaltar que esse projeto possui em sua base de criação uma tríade de assistência que é Cuidar, Ouvir e Motivar. Surgiu no início da pandemia da COVID-19 com o intuito de atender os discentes, docentes e funcionários, com o auxílio de profissionais de Psicologia que são parceiros institucionais. Realizamos atendimento e apoio contínuo dos discentes, promovendo o cuidado integral incorporando uma abordagem multidisciplinar de atenção, englobando características físicas, psíquicas e sociais

Dessa forma, o Projeto COM vem colaborar com os projetos pedagógicos dos cursos no que diz respeito ao desenvolvimento do cuidado integral a saúde, senso crítico e analítico, postulando habilidades conceituais e técnicas para elaborar ações com uma postura investigativa, participativa e eticamente responsável. Contribuindo para uma formação profissional que vislumbre uma atuação nas diversas nuances no campo da instituição e comunidade, promovendo uma compreensão crítica dos fenômenos sociais,

econômicos, políticos e culturais, vinculadas a sua prática profissional nesse cenário interventivo.

Núcleo de Empregabilidade e Carreiras – NEC

A Faculdade Integrada CETE – FIC também dispõe aos alunos o Núcleo de Empregabilidade e Carreiras – NEC. O núcleo conta com uma proposta de acompanhamento ao egresso no que diz respeito a parcerias com empresas, convênios e proposta de trabalhar temáticas que envolvam a empregabilidade em algumas disciplinas para que o aluno já vivencie o mercado de trabalho e possa desenvolver nesses estudantes um viés empreendedor.

Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX

O NUPEX também tem em sua essência a Política de Atendimento ao Discente quando apresenta proposta de Nivelamentos e Monitorias. No final de cada semestre, a Coordenação do NUPEX levanta dos coordenadores as principais necessidades dos alunos para que realizem em conjunto um plano de ação para monitorias e nivelamentos de disciplinas ou conteúdos que apresentaram defasagens no semestre anterior. Assim, os alunos têm à disposição no início de cada semestre essas disciplinas, apresentadas através de edital e pelos coordenadores e docentes. Essas aulas acontecem sempre nos turnos da tarde, onde não há aulas, para melhor acolher os alunos dos turnos da manhã e noite.

5. POLÍTICAS DE GESTÃO

No que diz respeito à Política de Gestão da FIC, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber. Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planejamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planejamento acadêmico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

5.1. Políticas de Pessoal

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Integrada FIC estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho; Treinamentos e o acompanhamento Biopsicosocial.

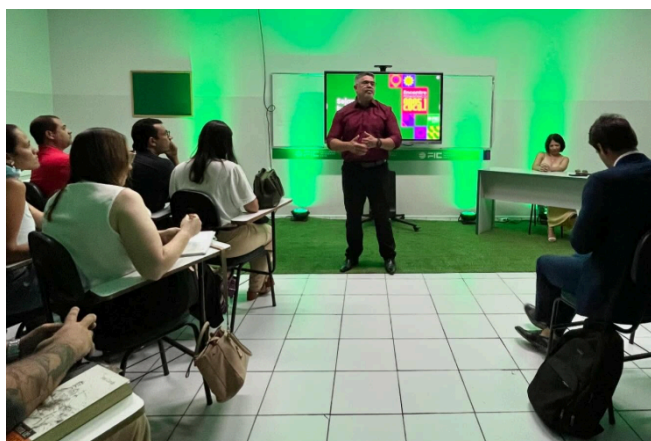
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

PROGRAMA DE TREINAMENTO

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 5 (cinco) reuniões semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no semestre. Essas reuniões são ofertadas treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

Ações desenvolvidas com o Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Docente da Faculdade FIC em 2023 e 2024.





Reuniões Pedagógica e treinamentos realizados em 2023 e 2024– Corpo Técnico e Corpo Docente da FIC







Incentivo a participação e publicação em eventos científicos e de inovação – Docentes e corpo técnico-administrativo da Faculdade FIC

ACOMPANHAMENTO BIOPSIICOSOCIAL

Para avaliação e implementações de ações qualificadas a saúde biopsicossocial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psicoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho

5.2. Organização e Gestão da Instituição

Todas as Coordenações de Curso atuam em tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos

cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FIC, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, compõem o CONSUP da FIC:

- Humberto Rochimin Fernandes – Diretor Acadêmico
- Georges Kelbert de Albuquerque Freire – Diretor Administrativo
- Sinaly Monteiro Paes Melo - Representante dos Coordenadores;
- Maria de Fátima Tomas Alves - Representante da Mantenedora;
- Julianne Milenna Padilha Rolim - Representante dos Docentes;
- Matheus Klismann Moraes Silva - Representante do corpo técnico Administrativo;
- Albertino Oliveira Silva Neto - Representante dos Discentes;
- Cataliny Andreza Duarte Silva - Secretária da Regulação da FIC;
- Alyssa Nicaely Rodrigues de Lima – Secretária.

Em 2024, ocorreram 2 (duas) reuniões do Conselho Superior da Faculdade FIC, devidamente registradas em ata. De 2020 a 2024, aconteceram 14 (quatorze) reuniões do CONSUP.

Reuniões CONSUP realizadas de 2020 a 2024

Ano	Reuniões CONSUP Faculdade FIC
2020	04 Reuniões
2021	02 Reuniões
2022	03 Reuniões
2023	02 Reuniões
2024	02 Reuniões

Fonte: CONSUP FIC

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FIC se reuniram regularmente ao longo de 2023 e 2024, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre. O trabalho dos NDE(s) dos cursos da FIC é com a elaboração dos PPC(s), com a revisão das ementas, com a compra de bibliografia e a construção e melhoria dos laboratórios. Todas as reuniões desse grupo foram devidamente registradas em atas.

5.3. Sustentabilidade Financeira

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria, tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada, onde todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Dentro da previsão orçamentária da Faculdade Integrada CETE - FIC há uma previsão para a aplicação dos recursos financeiros para os programas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Da mesma forma, os documentos examinados revelam a existência de previsão de aplicação dos recursos financeiros para investimento em projetos sociais de Pesquisa e Extensão universitária. Nos orçamentos também estão previstos investimentos diversos para suportar o número de cursos e de alunos previstos no PDI, notadamente os investimentos que se referem à: construção de novas salas de aula, laboratórios, biblioteca e demais ambientes educacionais; máquinas e equipamentos para salas de aula, laboratórios e biblioteca; aquisição de acervo para os novos cursos e atualização do acervo dos cursos já existentes, citados no item 5.3 Infraestrutura Física.

No período de 2023-2024, a receita da Equipe Educacional GH LTDA (FIC) foi de ordem de R\$ 10.120.925,00, sendo a despesa total de aproximadamente R\$ 9.389.856,88. Esses valores demonstram a Rentabilidade da instituição e sua sustentabilidade financeira, com um resultado médio nesse período de R\$ 731.069,00.

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A instituição tem investido em projetos e infraestrutura. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos. Além do projeto do prédio novo com 35 novas salas de aula, também houve reestruturação dos laboratórios com novos equipamentos (25 novos microscópios), novos equipamentos para avaliação em análises clínicas e o curso de Farmácia recebeu um novo laboratório, o laboratório de tecnologia farmacêutica. Após concluído o novo prédio, a IES também contará com novo auditório com capacidade para 200 ouvintes, o que irá trazer maior comodidade na promoção de eventos institucionais.

Novo prédio em desenvolvimento (previsão de término para 2026.1)

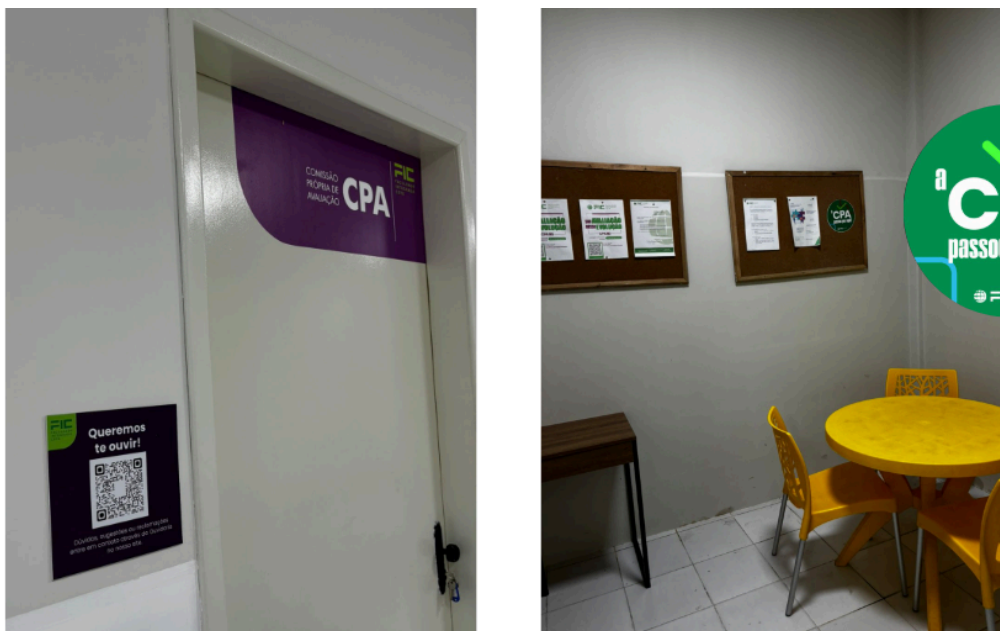


**Novas estruturas de salas de aula, para facilitar metodologias
ativas**



BENFEITORIAS REALIZADAS EM 2024

Nova sala da CPA FIC



Reestruturação e novos espaços de convivência



Reestruturação da cantina



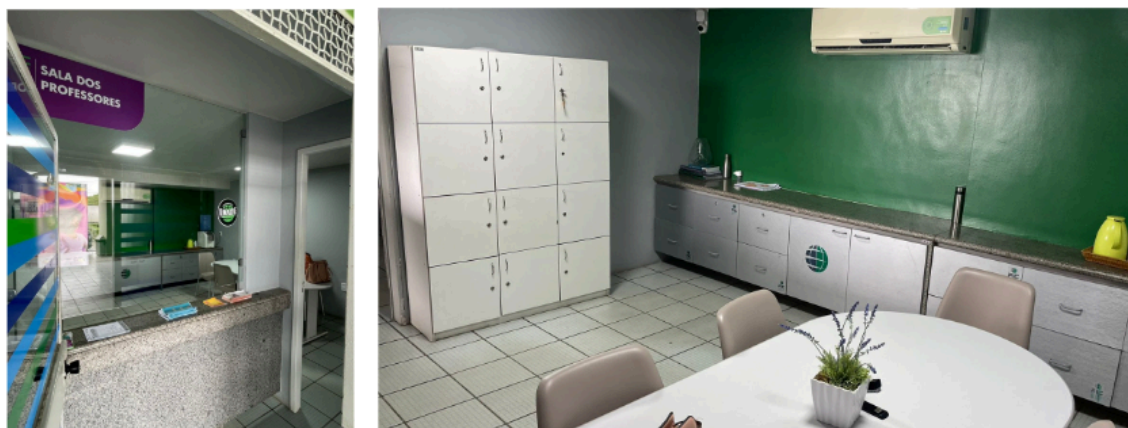
Totem de autoatendimento



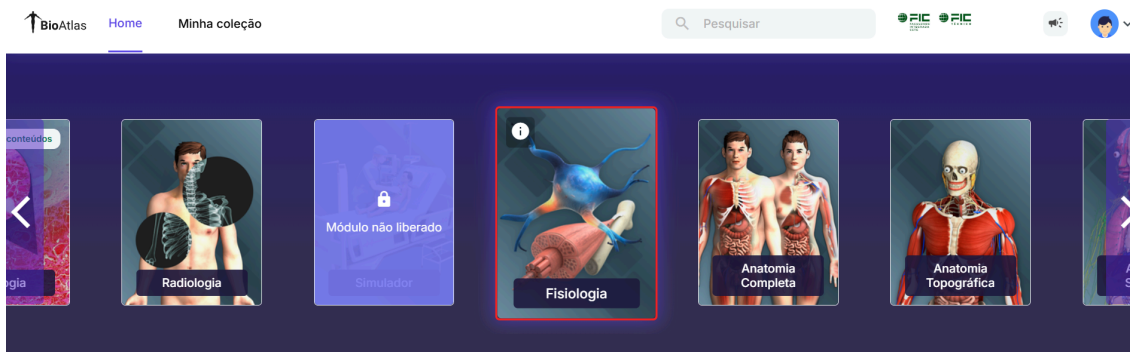
Novos ambientes para atendimento ao aluno



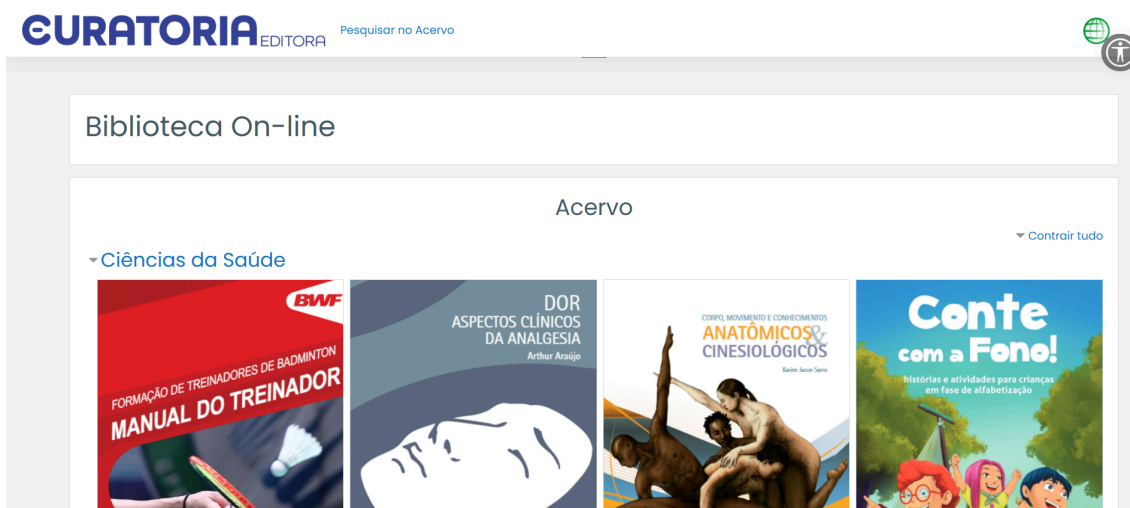
Reestruturação da sala dos professores



Ampliação e reformulação da biblioteca virtual

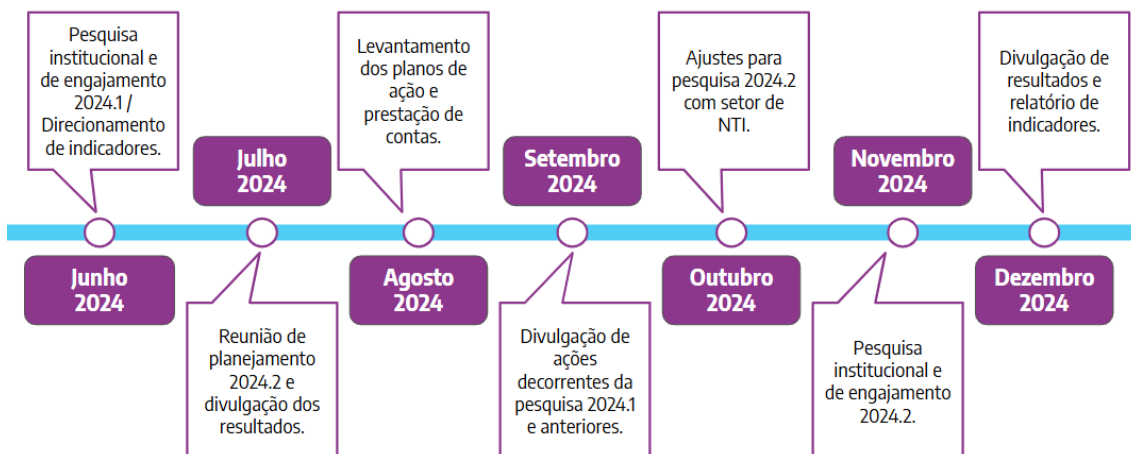


Fisiologia - Homeostasia e Controle



7. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

CPA 2024 | CRONOGRAMA 2024



Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação da Faculdade Integrada CETE - FIC, parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas em 2023 e 2024, porém evidenciando as ações e análise da Pesquisa Institucional por curso do ano de 2024.

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da Faculdade FIC, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implementadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, considerando que apesar de alguns pontos sinalizarem a necessidade de melhorias, o nível de satisfação geral dos alunos permanece estável. Visto que todos os resultados dos cursos ativos em 2024 apresentaram satisfação de mais de 90% dos alunos e docentes para com os cursos.

Os pontos que nos anos de 2023 e 2024 ficaram mais divergentes foram os itens referentes à cantina e aos banheiros, além do atendimento em geral dos setores. O que trouxe medidas como a ampliação da cantina e itens do seu cardápio, além de mais colaboradores para agilizar o atendimento e a aquisição de totem de autoatendimento e do assistente virtual para atendimento via redes sociais.

As ações e as escutas dos Coordenadores e Dirigentes aos alunos continuaram sendo estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva. O que levou a um olhar mais crítico acerca do funcionamento dos laboratórios, na melhoria da conexão de internet e na agilidade no atendimento a demandas relacionadas a fatores audiovisuais.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento das oportunidades identificadas.

Para melhorar a satisfação geral dos alunos com a Instituição, as propostas de melhoria a serem implantadas a partir de 2025, são:

- Reestruturar o modelo de Curricularização nas matrizes de todos os cursos da Faculdade FIC, possibilitando a maior integração do corpo discente e também social;
- Ampliar as parcerias para os estágios supervisionados de todos os cursos de graduação, incluindo os novos cursos;
- Estabelecer um calendário de Eventos Acadêmicos interdisciplinares e entre os cursos com melhor aproveitamento do setor de comunicação;
- Estabelecer um cronograma e ações contínuas para o ENADE;
- Assistir e trazer estratégias para maior número de alunos participarem dos programas de nivelamentos, monitorias e ligas;
- Estabelecer mais práticas nas disciplinas;
- Fomentar as ligas para ações na comunidade;
- Ampliar as atividades referentes à horta medicinal, com a criação de hortas comunitárias e início do projeto da Farmácia Viva da FIC;

- Ampliar as ações do PROJETO COM através do engajamento de alunos e escolas;
- Reestrutura ambientes da Faculdade, como: ampliar número de salas e reestrutura Laboratórios Didáticos;
- Instituir o Calendário de eventos dos Núcleos de Atendimento ao aluno;
- A Direção e Coordenação estabelecerem calendário de reuniões mensais com os alunos da Faculdade FIC.

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 10 de março de 2025.



Prof. MSc. Ana Caroline Costa Xavier

Presidente da CPA