



Faculdade Integrada CETE - FIC
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021**

Garanhuns

2022

Corpo Dirigente

- Diretor Acadêmico: Humberto Rochimin Fernandes
- Diretor Administrativo e Financeiro: Georges Kelbert de Albuquerque Freire

Caracterização da IES

- Instituição Privada: Sociedade Civil, com fins lucrativos.
- Estado: Pernambuco
- Município-sede: Garanhuns
- Mantenedora: Equipe Educacional GH LTDA

Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Presidente: Julianne Milenna Padilha Rolim
CPF: 073.931.474-24
juliannemillena@ficgaranhuns.com.br
Contato: (87)9.9914-1330
- Representante do corpo Docente: Elayne Karine Souto de Melo
CPF: 046.706.744-98
karinemelo@ficgaranhuns.com.br
Contato: (81)9.9795-6781
- Representante do corpo Técnico-Administrativo: Agricia da Silva Souza
CPF: 097.546.264-48
Contato: (87)9.9185-3891
- Representante do corpo Discente: Karla Jessica Castanha Alves Leite
CPF: 083.879.844-69
karlacastanhs@gmail.com
Contato: (87)9.8123-0801
- Representante da Sociedade Civil: Rafael David Souto de Azevedo
CPF: 073.713.974-95
rafaeldavidbio@gmail.com
Contato: (87)9.9714-9372

Ato de Designação da CPA: Portaria FIC Nº 5 de 24 de fevereiro de 2022.

Período de Mandato da CPA: 2022 / 2023

Procurador Institucional: Humberto Rochimin Fernandes

Regulatório: Luciana de Lima Lemos

RESUMO

O presente Relatório é o **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional** da Faculdade Integrada CETE - FIC, que trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

O Documento, elaborado pela CPA, a partir de um processo de reflexão sobre os dados coletados nas pesquisas junto à comunidade acadêmica e os documentos oficiais da IES, tem como objetivo apresentar os resultados da Autoavaliação Institucional, com base nas avaliações internas realizadas em 2021, visando identificar as fragilidades e pontos fortes relacionados às práticas e ao desempenho da IES. Considera-se ainda, para a avaliação da IES, o Índice de Satisfação do Aluno e dos Docentes, além do Questionário específico para o Corpo Técnico-administrativo. Esse diagnóstico é importante instrumento para a tomada de decisões da IES e deve estar retratado nesse Relatório que, por sua vez, é referência para a configuração e acompanhamento do PDI da Instituição.

O Programa de Avaliação Institucional, já consolidado na IES, atende às três esferas: docentes, discentes e estrutura funcional da IES. Os resultados da avaliação permitem a oportunidade de reflexão crítica e propositiva, detecção de limitações e fragilidades, proporcionando, assim, que ações dinâmicas sejam fomentadas para o desenvolvimento institucional. A CPA, a cada ciclo de autoavaliação, elabora documentação com informações relacionadas a esse processo e os apresenta à comunidade acadêmica e acompanha os trabalhos dos Cursos e da IES para verificar a implantação das melhorias sugeridas e dos planos de ação, no sentido de efetivar e garantir os compromissos da IES para com a sociedade. Assim, todos os resultados avaliativos são ferramentas gerenciais para a evolução da IES e para o planejamento das ações de melhoria necessárias. Nessa direção, podemos indicar as recentes propostas de ações de melhorias advindas das análises da CPA: **Projeto COM; Fomento a grupos de estudos e extensões; Ligas Acadêmicas; Laboratórios e equipamentos para o curso de Odontologia; Estrutura de atendimento à população para os cursos de Saúde e Direito (CAIS – Centro de Assistência Social e Integral); Aquisição de novos livros; Reestruturação de salas e pintura do Prédio; Parcerias com clínicas e hospitais para estágios obrigatórios.** Portanto, a Avaliação Institucional constitui-se em um processo permanente de elaboração de conhecimentos e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da IES.

A autoavaliação é processo ativo da FIC, realizado através de links direcionados a todos discentes e docentes, disponível por 15 dias. Link para pesquisa discente <https://forms.gle/eW51WKtoCaiqqeXT8> e Link para pesquisa docente <https://forms.gle/5gGwkJnkFeuBAzCE9>. Em 2021, no Processo de Avaliação Interna, a IES obteve 60,8 % de adesão do corpo discente e a adesão de 85,7 % do corpo docente à Avaliação. Como potencialidades apontadas nos processos de avaliação interna 2021, destacam-se: Indicações da FIC para amigos, infraestrutura e serviços da FIC (salas de aula, laboratórios e equipamentos, portal Web FIC, biblioteca, banheiros, limpeza, portaria, auditório, atendimento ao aluno, financeiro e instalações gerais), desempenho do aluno (interação nas aulas, participação nas aulas práticas, rendimento nas aulas, dedicação aos estudos, desempenho nas avaliações, participação em eventos promovidos pela instituição, participação em ligas, projetos, monitorias e extensão), atividades de pesquisa, extensão e monitorias, corpo docente, coordenação de curso, atendimento secretaria acadêmica, atendimento financeiro, avaliação de imagem institucional e eventos promovidos. Como fragilidades, podemos apontar: lanchonete.

Um resumo desse Relatório, com as principais informações e resultados do processo de autoavaliação da IES é disponibilizado para no site da FIC, mais especificamente na página da CPA. Uma cópia integral do Relatório também é encaminhada pela CPA à Direção da FIC, à Sala dos Professores, Secretaria e à Biblioteca, de forma a assegurar o acesso aos resultados da autoavaliação por toda a comunidade acadêmica da IES.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	07
1.1 Considerações Iniciais.....	07
1.2 Contextualização da instituição.....	10
1.3 Cursos ofertados.....	11
2. METODOLOGIA.....	12
2.1 Ações das avaliações realizadas em 2021.....	14
2.2 Ações de avaliações dos cursos.....	19
2.2.1 Direito.....	19
2.2.2 Enfermagem.....	30
2.2.3 Farmácia.....	34
2.2.4 Fisioterapia.....	42
2.2.5 Tecnólogo em Gestão de Estética e Cosmética.....	49
3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	56
3.1 Ações permanentes de responsabilidade social.....	60
4. POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	62
4.1 Políticas para ensino, a pesquisa e extensão.....	62
4.2 Comunicação com a sociedade.....	71
4.3 Política de atendimento aos discentes.....	72
5. POLÍTICAS DE GESTÃO.....	74
5.1 Organização e gestão da instituição.....	76
5.2 Sustentabilidade financeira.....	77
5.3 Infraestrutura física.....	78
6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE.....	86

1. INTRODUÇÃO

1.1. Considerações Iniciais

O presente **Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional** da Faculdade Integrada CETE - FIC trata de todos os cinco Eixos/Dimensões do SINAES, em atendimento à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Organizado e coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o trabalho reuniu contribuições de diversos setores institucionais, sendo construído de forma democrática, representando a intenção e a aplicação de uma gestão participativa e atenta a todos os seus públicos.

Durante o exercício 2021, a CPA teve oportunidade de participar das ações realizadas pelos diversos setores da Instituição com o propósito de colher dados para subsidiar os debates realizados durante suas reuniões periódicas, bem como para acompanhar a implantação das propostas de atividades e a execução de mudanças apontadas pela comunidade acadêmica através dos processos de avaliação internos e externos. Ao longo dos seus encontros, a CPA discutiu os princípios da avaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a ampla divulgação dos resultados obtidos e, sobretudo, como princípio fundamental, o uso destes dados visando à melhoria dos serviços prestados pela Instituição.

Destaca-se como ponto muito importante que, no ano de 2021, as atividades da CPA foram realizadas de forma remota e presenciais, visto a pandemia provocada pela COVID 19 que obrigou as Instituições de ensino superior, bem como todas as demais instituições e empresas, a criarem alternativas para dar continuidade às suas atividades, ainda que de forma remota.

No início de 2020, o mundo se viu envolvido pela pandemia do Coronavírus, sendo a Brasil, um os países mais impactados pela COVID 19.

Com a Medida Provisória 934 de 01/04/2020 e as Portarias MEC 343 de 17/03/2020, 345 de 19/03/2020, 395 de 16/04/2020, 473 de 13/05/2020, 544 de 16/06/2020, Lei nº 14.040 de 19/8/2020, Portaria nº 1.030 de 2/12/2020, Resolução CNE/CP Nº 2 de 11/12/2020 e da Portaria nº 1.038 de 7/12/2020 – a IES viu-se diante de uma situação singular, com a interrupção de suas

atividades presenciais, e a decorrente interrupção da presencialidade de alunos, docentes e técnico administrativos em salas de aula e demais dependências da IES, tendo que buscar alternativa viável, em curtíssimo tempo, para não interromper suas operações.

A IES, adequou suas atividades presenciais com o uso de tecnologia avançada de informação, comunicação e computação, através do acesso ao Portal Acadêmico, plataforma, para educação do Google (G Suite for Education), viabilizando a continuidade de suas aulas presenciais, fazendo com que alunos e docentes, no mesmo horário de suas aulas, pudessem prosseguir seus estudos como se próximos estivessem, com a interatividade mantida, com base na tecnologia.

Também, em atendimento a determinação governamental que proibia a presença física em suas unidades, viabilizou a seus discentes, docentes e técnicos administrativos, de forma a manter ativas suas operações, o uso de tecnologias, permitindo, assim, atendimento a seus discentes, inclusive com a opção de atendimento aos setores administrativo, mas com presença digital, devidamente documentada. A gestão das atividades de colegiado funcionaram de forma digital, com o uso da plataforma da Google, como por exemplo NDEs, conselhos superiores, colegiados de cursos, CPA, reuniões de gestão, reuniões de trabalho, entre outros.

Com a situação da pandemia presente ainda em 2021, a Faculdade Integrada CETE-FIC reiterou seu compromisso institucional em contribuir com os esforços nacionais para a redução da propagação do COVID-19, preservando, dessa forma, a comunidade acadêmica e famílias.

Nesse sentido, a Instituição FIC retomou as atividades presenciais em 23 setembro de 2021, seguindo todos os protocolos e cuidados necessários para a retomada das aulas.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA continuou atuante, adaptando o seu **Plano de Contingência** com vistas a não interromper suas ações e contribuir, de forma sempre presente, no enfrentamento das dificuldades e impactos provocados pela COVID 19 na rotina habitual do ensino e de todo o corpo funcional da IES, ainda que essa rotina tenha sido implementada de forma remota e muito pouco presencial, porém sem prejuízo à continuidade de suas ações.

As ações registradas no Plano de Contingência revelam a atuação da CPA principalmente voltada aos Alunos e Corpo Docente, principalmente nos primeiros 8 meses de 2021, mas, destacam-se, ainda, as ações realizadas em parceria com os gestores da IES, NDEs, Secretaria, Financeiro e setores de apoio ao aluno.

A atuação da CPA, conforme previsto no Plano de Contingência, ocorreu através do desenvolvimento de ações classificadas em 6 (seis) categorias básicas:

1. Elaboração de material institucional de divulgação das ações da CPA, voltadas para a orientação de professores e alunos quanto às aulas dadas por meio da plataforma Google ou pelo site da FIC;
2. Realização de reuniões mensais ou extraordinárias da CPA, via plataforma Google Meet;
3. Atuar, em conjunto com os gestores, nas tarefas do plano de contingência no retorno as atividades e aulas presenciais;
4. Desenvolvimento de ações para orientar e auxiliar alunos e professores durante o período da pandemia;
5. Desenvolvimento de ações, em conjunto com o NDE, visando orientar os professores;
6. Análise das reclamações, denúncias, sugestões e elogios para a IES e seus cursos, com base nas ativações pela Ouvidoria.

Elaboração de ações da CPA

- Divulgação das ações do Plano de Contingenciamento da CPA para a comunidade acadêmica;
- Reunião com os docentes, para reflexão da prática pedagógica no ambiente virtual e no retorno das atividades presenciais;
- Orientações e auxílio no processo de avaliação;
- Plantão de apoio aos alunos com dificuldade a plataforma Google Meet - GSuíte ;
- Atuação e agilidade no canal de Ouvidoria;
- Auxílio e estímulo ao uso de ferramentas virtuais para assuntos relacionados à Secretaria, Financeiro e Biblioteca;
- Plantão e acesso dos alunos a Coordenação dos cursos.

Atuação, junto com os gestores, no plano de contingências

- Reunião com Coordenação;

- Orientação para o desenvolvimento de Atividades Complementares pela plataforma Google Meet - GSuíte;
- Auxílio para eventos e palestrantes nos semestres de 2021;
- Elaboração de Plano de Ação para melhorar a adesão as aulas remotas;
- Novas aquisições e adequações no retorno das aulas presenciais;
- Sinalização e orientações de comunicação em todo o prédio.

1.2. Contextualização da Instituição

A Faculdade Integrada CETE - FIC é mantida pela Equipe Educacional GH LTDA, CNPJ: 33.856.347/0001-90, sociedade empresária limitada, pessoa jurídica de direito privado com fins lucrativos, registrada na junta comercial do estado de Pernambuco, com sede e foro na cidade de Garanhuns/PE na Rodovia BR 423, Km 79, S/N – Bairro de São José – Garanhuns/PE, CEP: 55.295-130, Estado de Pernambuco.

A história da Faculdade Integrada CETE começa em 2011 com a fundação do a fundação do Centro de Ensino Técnico de Arcoverde com cursos técnicos, por um grupo de três professores que tiveram a ideia de uma escola voltada para a região com qualidade no ensino, trazendo uma estrutura de ponta em sala de aula, para formação de profissionais qualificados e capacitados prontos para o mercado de trabalho. Após dois anos o Centro de Ensino Técnico de Arcoverde cresceu formando mais uma unidade, na cidade de Garanhuns, com os mesmos cursos técnicos em Enfermagem, Radiologia Médica e Segurança do Trabalho.

No processo de expansão abriram mais uma nova unidade na cidade de Salgueiro. Única na região a oferecer cursos técnicos em Enfermagem nas áreas de instrumentação cirúrgica e enfermagem no trabalho. No processo natural de expansão das suas atividades e para atender a demanda do mercado, agora voltado para o ensino superior, a Escola de Aperfeiçoamento Profissional, após um longo tempo de trabalho e preparação para as atividades da futura Faculdade Integrada CETE, finalmente solicita em 2016 o credenciamento da IES, juntamente com as Autorizações de quatro cursos: Os bacharelados em Fisioterapia, Farmácia, Enfermagem e o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética.

Em janeiro de 2019 recebeu a publicação no DOU da portaria de credenciamento da Faculdade Integrada CETE – FIC (Portaria MEC nº 92 de 15 de janeiro de 2019), bem como a publicação das portarias de autorização dos cursos de bacharelados em Fisioterapia (Portaria MEC nº 28 de 01/02/2019), Farmácia (Portaria MEC nº 28 de 01/02/2019), Enfermagem (Portaria MEC nº 28 de 01/02/2019) e do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética (Portaria MEC nº 28 de 01/02/2019).

No processo de expansão orgânica da sua atuação, em junho de 2020 a FIC autoriza o curso de Bacharelado em Direito (Portaria MEC nº 221 de 09/07/2020) e em 2021 recebe a autorização MEC para oferta do curso de Odontologia (Portaria MEC nº 1084 de 24/09/2021).

1.3. Cursos Ofertados

A IES possui atualmente 1092 alunos, 45 docentes, e 11 funcionários administrativos, tendo no total de 56 colaboradores e oferece 6 (seis) cursos ativos entre graduação e graduação tecnológica, que funcionam de forma regular, conforme previsto nos Atos Regulatórios expedidos pelo MEC, demonstrados na tabela abaixo:

Tabela 1: Cursos – Portaria e CC do último ato Regulatório

Curso	Portaria	Conceito do Curso – CC
Enfermagem	Portaria de Autorização de Nº 570 de 10/12/2020	3
Farmácia	Portaria de Autorização de Nº 28 de 30/01/2019	3
Fisioterapia	Portaria de Autorização de Nº 28 de 30/01/2019	3
Estética e Cosmética	Portaria de Autorização de Nº 28 de 30/01/2019	3
Direito	Portaria de Autorização de Nº 221 de 08/07/2020	4
Odontologia	Portaria de Autorização de Nº 1084 de 24/09/2021	4

Fonte: Regulatório – Fevereiro 2022

2. METODOLOGIA

O processo de Autoavaliação Institucional da FIC é coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), constituída pela Portaria nº 05/2022, com a seguinte composição:

- Presidente: **Julianne Milenna Padilha Rolim**
- Representante do corpo Docente: **Elayne Karine Souto de Melo**
- Representante do corpo Técnico-Administrativo: **Agricia da Silva Souza**
- Representante do corpo Discente: **Karla Jessica Castanha Alves Leite**
- Representante da Sociedade Civil: **Rafael David Souto de Azevedo**

A CPA está consolidada institucionalmente e os segmentos têm participado dos processos por ela desencadeados. Afora conduzir os processos de avaliação, a CPA é responsável por sistematizar e prestar contas de informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (Inep) e por planejar e sugerir ações corretivas para a melhoria de aspectos identificados nas autoavaliações. Desse modo, a comissão atua para aprimorar as atividades da IES, para colaborar com o processo avaliativo externo e para supervisionar a implementação das recomendações sugeridas.

Os procedimentos de avaliação têm por objetivo principal acompanhar continuamente o planejamento estratégico da Instituição e o Plano de Desenvolvimento Institucional em vários aspectos, tais como: a execução do planejamento pedagógico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de convivência, serviços de atendimento ao aluno, etc.), os serviços prestados aos docentes e discentes. Para tanto, são realizadas semestralmente, sob a coordenação da CPA, as Pesquisas Institucionais, as quais envolvem corpo docente e discente.

Dessa forma, a Pesquisa de Avaliação da CPA, da Faculdade Integrada CETE - FIC foi realizada, de forma parcial, junto ao corpo docente e discente da instituição, através de instrumentos de avaliação (questionários) específicos para cada segmento.

Os instrumentos de avaliação foram construídos e revisados coletivamente pela Comissão Própria de Avaliação, Direção, corpo docente e colaboradores. Foram observados com exatidão os critérios técnicos envolvidos e a forma de análise e apresentação dos mesmos de forma que pudéssemos garantir a confiabilidade do estudo.

Através do direcionamento do instrumento de avaliação, que foram preenchidos individualmente, sem identificação do respondente, para garantir a transparência dos resultados, os dados coletados resultaram na construção deste relatório. A CPA foi responsável pela divulgação e orientação de todo processo avaliativo, monitorando o preenchimento e esclarecendo as possíveis dúvidas ocorridas.

Os respondentes foram informados da importância de sua opinião e da atitude voluntária em participar, pois as informações prestadas poderão subsidiar melhorias significativas em seu caminhar acadêmico na IES.

O instrumento desenvolvido pela CPA da Faculdade Integrada CETE - FIC foi constituído em concordância com a sequência dos eixos orientados pela Nota Técnica nº 065 INEP/DAES/CONAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

Os instrumentos estruturados por 05 eixos que contemplam as 10 dimensões a serem avaliadas propostas pelo MEC, recebem como critério de satisfação dos segmentos (discentes, docente, técnico administrativo e sociedade civil) os conceitos:

Péssimo = 1 / Ruim = 2 / Regular = 3 / Bom = 4 / Ótimo = 5

Os resultados do instrumento aplicado aos seguimentos discentes e docentes, foram analisados separadamente e serão apresentados no próximo item deste relatório.

2.1. Ações das avaliações realizadas em 2021

A principal ferramenta para obtenção de dados para o planejamento da CPA na FIC são as Pesquisas Institucionais. Essas pesquisas são fundamentais para o processo de autoavaliação institucional, pois ajudam a traçar um panorama da percepção de cada um desses segmentos quanto ao funcionamento da Faculdade Integrada CETE - FIC.

O principal objetivo foi criar subsídios que norteiam a gestão institucional visando promover a melhoria permanente no atendimento com qualidade das atividades acadêmicas desenvolvidas nos segmentos: discente, docente, técnico administrativo e sociedade civil.

Abaixo, estão relacionados os princípios dos procedimentos de autoavaliação institucional indicados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FIC onde:

- A avaliação será desenvolvida de acordo com três âmbitos principais: a institucional, de curso e de aprendizagem.
- A avaliação institucional reunirá indicadores que aferem a qualidade da formação, desde o projeto de curso, a produtividade, os custos e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.
- A avaliação da aprendizagem constitui a base sobre a qual se assentam os demais níveis de avaliação. Terá caráter essencialmente diagnóstico, na medida em que visa à identificação das qualidades e das necessidades de melhorias, tendo em vista o aperfeiçoamento contínuo da formação e o alcance de altos desempenhos por parte dos estudantes.
- A avaliação de desenvolvimento do curso focaliza, especificamente, a atuação dos docentes, do apoio e acompanhamento pedagógico e psicopedagógico, desenvolvimento das aulas e demais atos letivos, condições dos ambientes de aprendizagem (salas de aula, laboratórios, biblioteca) e demais estruturas de apoio aos estudantes, recursos didáticos aplicados).

Os resultados da Pesquisa Institucional, com foco no acadêmico, foram processados e consolidados pela equipe da CPA que, posteriormente, analisou todos os dados. Eles ficarão disponíveis *online*, no Portal da FIC, podendo ser consultados pelos membros da comunidade acadêmica a qualquer tempo.

ANÁLISE DA PESQUISA INSTITUCIONAL

A Pesquisa com os discentes da FIC em 2021 foi realizada com estudantes matriculados nos cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Tec. em Estética e Cosmética. O que equivale a 60,8 % da adesão a pesquisa dos alunos na Faculdade Integrada CETE – FIC no ano de 2021.

Como principal resultado, constamos a satisfação de 94,6% dos alunos em estudarem na Faculdade FIC. Ressalta-se ainda que foram avaliados 18 itens referente a estrutura, acadêmico e Gestão (tabela 2). De acordo com o resultado e o que foi pontuado pelos alunos nestes índices a CPA sugere a Direção e ao Conselho Superior estratégias, bem como realiza um plano de ação para melhorias acadêmicas e operacionais.

Tabela 2: Resposta dos Alunos – Pesquisa Institucional Discente 2021

Avaliados	Resultado de satisfação
Satisfação com a FIC	94,6%
Sala de Aula	87,8%
Laboratórios e Equipamentos	92,9%
Portal web FIC	89,4%
Biblioteca	89,9%
Banheiros	90,7%
Lanchonete	64,5%
Portaria	91,8%
Limpeza	96,9%
Auditório	82,5%
NAR / Secretaria	82,7%
Financeiro	76,1%
Instalações Gerais	94,3%
Programas Institucionais (NUPEX, PROJETO COM, outros)	84,8%
Docentes	97,4%
Coordenadores	94,2%
Direção	93,1%
Eventos Institucionais	94,4%

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2021

Explicações gerais da pesquisa

Todos os itens propostos abaixo pontuaram como maior porcentagem nas condições: Regular (3) / Bom (4) / ótimo (5)

Indicações da FIC para amigos, infraestrutura e serviços da FIC (salas de aula, laboratórios e equipamentos, portal Web FIC, biblioteca, banheiros, limpeza, portaria, auditório, atendimento ao aluno, financeiro e instalações gerais), desempenho do aluno (interação nas aulas, participação nas aulas práticas, rendimento nas aulas, dedicação aos estudos, desempenho nas avaliações, participação em eventos promovidos pela instituição, participação em ligas, projetos, monitorias e extensão), atividades de pesquisa, extensão e monitorias, corpo docente, coordenação de curso, atendimento secretaria acadêmica, atendimento financeiro, avaliação de imagem institucional e eventos promovidos, lanchonete.

Tabela 3: Resultado de satisfação dos cursos

Curso	Resultado
Direito	90%
Enfermagem	95,4%
Farmácia	94,2%
Fisioterapia	96,3%
Tec. Estética e Cosmética	60%

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2021

De um modo geral, todos os cursos avaliam de forma positiva as condições apresentadas na pesquisa acadêmica. Dos respondentes do curso de Direito que foram 10 alunos no total, apenas 1 avaliou de forma péssima ou ruim, do curso de Enfermagem obtivemos 243 respostas, das quais 11 foram pontuando péssimo ou ruim. O curso de Farmácia apresentou 140 respostas, das quais 8 pontuaram péssimo ou ruim, o curso de Fisioterapia apresentou um total de 111 participações na pesquisa e apenas 5 discentes apresentaram pontuação péssima ou ruim em itens da pesquisa e para finalizar, dos 5 respondentes do curso Técnico em Estética e Cosmética, 2 desses alunos pontuaram na pesquisa péssimo ou ruim para o curso.

Avaliação dos Docentes

Na avaliação dos professores da FIC em 2021 o índice de professores que responderam a pesquisa foi de 85,7%. Considera-se positiva a adesão e o resultado foi surpreendente aos integrantes da CPA, quando 100% avaliaram de forma positiva a Instituição (tabela 4).

A análise dessas notas será feita oportunamente, neste Relatório, conforme às dimensões do SINAES, no tópico 3.4.2. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.

Os docentes da FIC avaliaram 19 itens na Pesquisa Institucional de 2021, o que pode constatar e trazer um olhar importante a CPA sobre o sentimento de pertença e satisfação dos docentes quanto a trabalhar na Instituição, bem como o que a Faculdade oferece de suporte ao seu trabalho (tabela 4)

Tabela 4: Resultado da Pesquisa Institucional Docente 2021

Avaliados	Resultado de satisfação
Satisfação com FIC	100%
Sala de Aula	100%
Laboratórios e Equipamentos	100%
Portal web FIC	97,2%
Biblioteca	100%
Banheiros	100%
Lanchonete	97,3%
Portaria	97,2%
Estacionamento	91,6%
Limpeza	100%
Auditório	94,5%
Sala dos Professores	100%
Instalações Gerais	97,3%
Programas e Eventos	100%
Benefícios	86,2
Salário	94,4%
Coordenação	100%
Direção	100%
Eventos Institucionais	97,2

Fonte: Pesquisa Institucional FIC 2021

De forma geral, todas as avaliações dos itens apontados na pesquisa docente obtiveram a pontuação: Regular (3)/ Bom (4)/ Ótimo (5), que foram:

Indicações da FIC para amigos, infraestrutura e serviços da FIC (salas de aula, laboratórios e equipamentos, portal Web FIC, biblioteca, banheiros, limpeza, portaria, auditório, estacionamento, sala dos professores e instalações gerais), apoio ao docente (técnico em laboratório, acesso a computadores e impressoras, recursos audiovisuais, acervo biblioteca, recursos acadêmicos e treinamentos, benefícios, salário, programas e eventos) atuação docente (cumprimento do calendário acadêmico, cumprimento do horário das aulas, desempenho nas aulas presenciais, desempenho nas aulas remotas, participação no sistema G-suit, participação nos eventos da FIC, participação em atividade de pesquisa, extensão, ligas e monitorias e uso de metodologias ativas), percepção do aluno (presença nas aulas teóricas, presença nas aulas práticas, desempenho nas provas e avaliação, engajamento professor/ aluno),

coordenação de curso, atendimento secretaria acadêmica, avaliação de imagem institucional e eventos promovidos, lanchonete.

2.2. Ações de Avaliações dos cursos

Como dos 6 (seis) cursos ofertas pela Faculdade Integrada CETE - FIC apenas 5 (cinco) estavam ativos em 2021, não contemplaremos nesse relatório o curso de Odontologia, onde teve início a 1ª turma na FIC a partir de 2022.1.

Os cursos ativos na FIC em 2021 foram: Direito (28 alunos matriculados), Enfermagem (342 alunos matriculados), Farmácia (207 alunos matriculados), Fisioterapia (241 alunos matriculados) e Tec. em Estética e Cosmética (18 alunos matriculados). No geral, a Faculdade estava com 836 alunos matriculados em 2021.

Para melhor análise do cenário em 2021, a CPA junto com os coordenadores apresentará os principais destaques da pesquisa, bem como o plano de ação para 2022.

2.2.1. Direito

Nomenclatura do Curso: Direito

Código no e-MEC:	1469363
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 221 de 08/07/2020
Vagas Autorizadas:	160
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	4
Carga Horária Total:	4020

Coordenador do Curso:	Antônio Justino de Arruda Neto
------------------------------	--------------------------------

O curso de Direito da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2021.1, foi implantado com o objetivo de desenvolver o nosso aluno na prática jurídica no período formacional e auxiliá-los com ferramentas do letramento jurídico digital. Além, de indicarmos aos nossos o plano de carreira, que é fruto do atendimento e orientação pedagógica entre Instituição – Coordenadoria do Curso – Aluno. O resultado dessa avaliação é disponibilizar ao aluno seu perfil profissional-prático. Sendo assim, temos duas grandes áreas de objetivos fundamentais, para o curso: (1) o fundamental-pedagógico e (2) o prático. Por essa razão, iremos apresentá-los:

O primeiro objetivo é sobre o fundamento-pedagógico do curso de Direito da Faculdade Integrada CETE - FIC, este de acordo com a DCN CNE/CES nº 5/2018 e seguido com a nova atualização CNE/CES nº: 757/2020. Com ênfase no letramento digital e novos *softwares* da área jurídica, além dos conteúdos obrigatórios na formação e ampliação das disciplinas: (1) Teoria Geral do Direito; (2) Direito Previdenciário e (3) Mediação, Conciliação e Arbitragem. Estas orientações são nossos guias, para a formação dos objetivos institucionais do Curso de Direito.

Em relação aos objetivos, temos como objetivo geral estabelecer padrões de aprendizagem que superem o padrão tradicional de ensino jurídico, harmonizando suas propostas com as disposições presentes nas Diretrizes Curriculares estabelecidas a partir da edição da Resolução CNE/CES No. 05/2018. Desse modo, visa a formação de profissionais preparados, com as competências necessárias a atuar nos diversos ramos do Direito, de maneira crítica e consciente, enfocando a responsabilidade social e a cidadania como elementos essenciais da prática jurídica. Para tanto, a formação técnico-jurídica, além dos conhecimentos teóricos e práticos, está alinhada com perfis de eticidade e humanidade.

Deste modo, o Curso de Direito da Faculdade Integrada CETE – FIC tem como objetivo geral formar e habilitar o profissional de Direito com capacidade crítica, apto à intervenção construtiva do contexto em que está inserido, e preparado tecnicamente para sua escolha ocupacional, em consonância com princípios éticos e morais.

Em relação aos objetivos específicos, temos:

- propiciar a formação de cidadãos críticos, com intensa carga humanística, e conscientes da responsabilidade social no contexto do exercício profissional, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade e do Direito;
- propiciar formação geral e humanística através do desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo, fundado a partir do Direito, e, sobretudo, nas Garantias Constitucionais do cidadão em face do Estado, sob um ponto de vista Pluralista e Ético da sociedade;
- promover o ensino de forma interdisciplinar, garantindo a construção do conhecimento jurídico/social de forma globalizante, rompendo com os limites das disciplinas.
- promover o aprendizado do Direito jungido às situações práticas, desenvolvendo o conhecimento adequado do exercício profissional, de seus problemas e responsabilidades, principalmente os concernentes às questões éticas;
- formar profissionais aptos e com as competências técnico-jurídicas necessárias a atender às demandas das diversas carreiras jurídicas, sobretudo, as relacionadas à administração da justiça: magistrados, membros do ministério público, advogados, advogados públicos e defensores públicos, e
- formar profissionais aptos a refletir sobre os critérios de criação, interpretação e aplicação do Direito, sob uma perspectiva valorativa, interna e global do sistema jurídico.

O segundo objetivo é constituir o ambiente da prático-profissional. Neste caso, o aluno terá acesso à plano de carreira como um guia, para desenvolver suas

habilidades pessoais e profissionais. Das quais iremos elencar em duas grandes áreas: (1) Comportamento e (2) Personalidade. Com isso, demonstramos a divisão:

1. Comportamento: (1.1) Pontos Éticos; (1.2) Resultados de suas ações de cunho individual e coletivo; (1.3) Performance e (1.4) relacionamento;
2. Personalidade: (2.1) Qualidades Subjetivas e Coletivas; (2.2) Liderança; (2.3) Comunicação e (2.4) Flexibilidade.

Essas áreas e os pontos avaliativos são interrelacionais, para a formação do perfil profissional do nosso aluno. Como resultado, temos os seguintes encaminhamentos sobre as atividades:

Mentoring: Auxílio no desenvolvimento do planejamento e autogerenciamento de carreira;

Atendimentos: Auxílio no desenvolvimento de currículo profissional ou acadêmico e atendimento às dúvidas dos alunos;

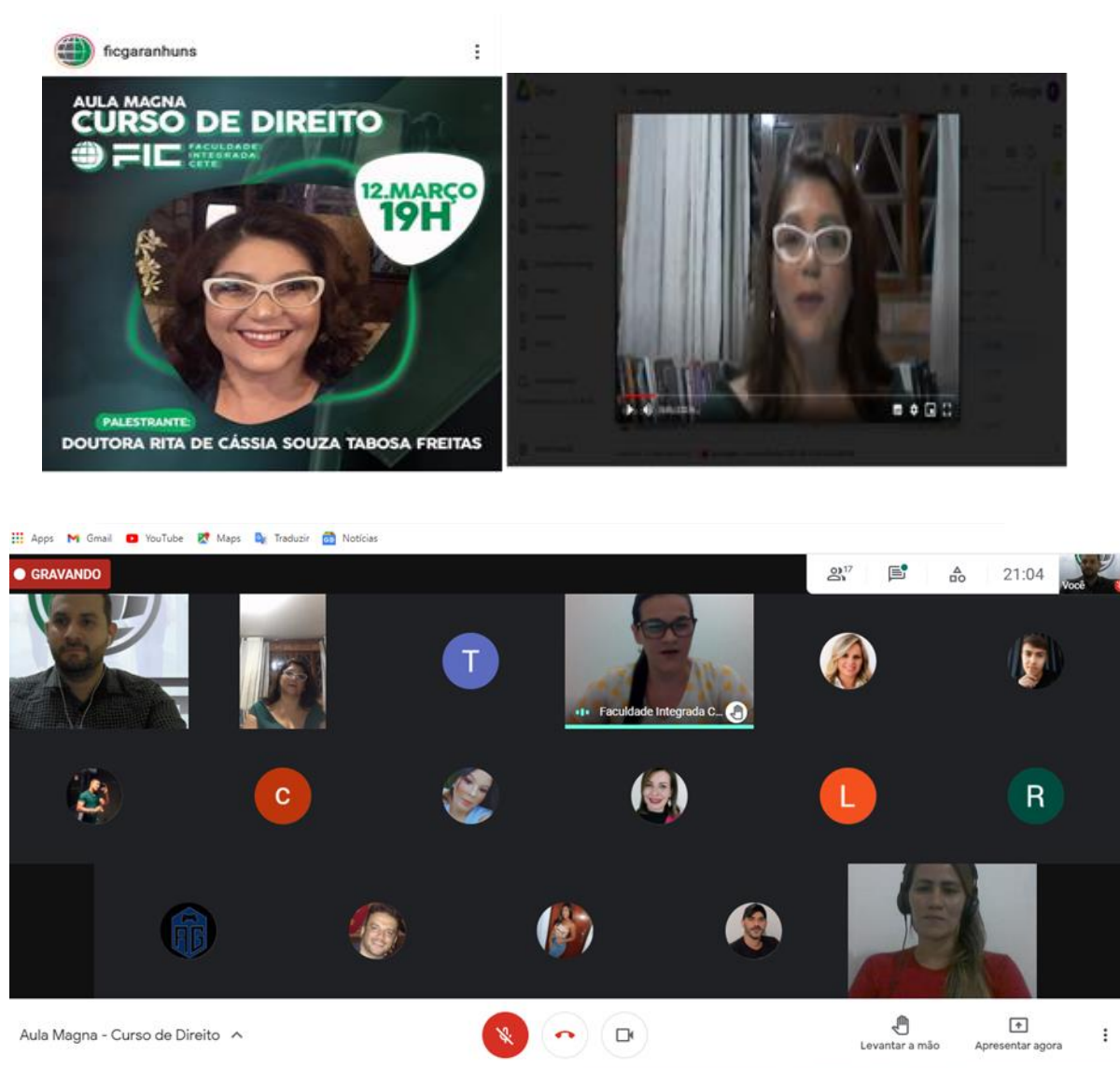
Portal da Empregabilidade: A empresa, então, fica responsável por analisar as competências do candidato e convocá-lo ou não para o processo seletivo.

Sobre o contexto educacional, tem-se a responsabilidade ensino-social da Faculdade Integrada CETE - FIC. Por isso, neste contexto, há a prática social, a qual temos: as parcerias e os firmamentos de convênios, para o atendimento e cooperação entre Instituição e Comunidade. Por isso, iniciamos os encontros com as “Comunidades Originárias” da Cidade Garanhuns: as comunidades Quilombolas. Neste caso, o projeto nasce como uma linha de pesquisa e extensão do “CAIS” – Centro de Assistência Integral e Social. A essência desta ação com as comunidades nasce das discussões e apresentação de um projeto do discente – docente, ou seja, o incentivo institucional e do curso de Direito a essência e desenvolvimento da pesquisa.

Em relação às atividades acadêmicas desenvolvidas no decorrer do ano anterior (2021). No primeiro semestre de 2021, as atividades em razão dos

decretos de restrições, devido ao período pandêmico. Estas ocorreram de forma presencial, contudo, ocorreu o retorno as aulas online. Por isso, as atividades foram desenvolvidas de forma remota-online. Neste contexto, temos as seguintes atividades:

A primeira Aula Magna do Curso de Direito, com a seguinte temática: “Direitos das Mulheres Frente aos Grandes Desafios do Século XXI: Uma Reflexão Sobre Gênero e Biopoder”, com a Professora Doutora Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas, docente do Curso de Direito da Universidade de Pernambuco – Campus Arcoverde.



Aula Magna do Curso de Direito da Faculdade Integrada CETE - FIC

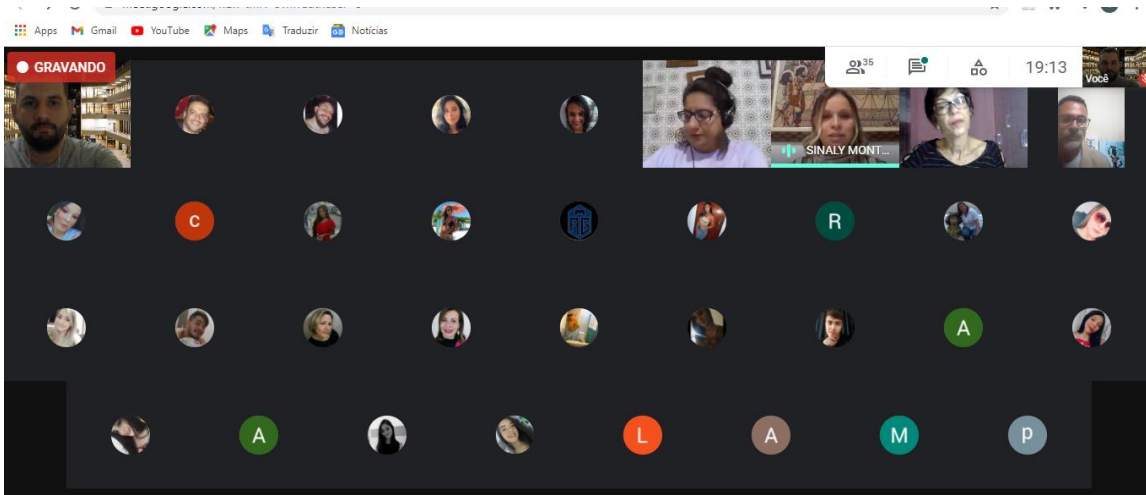
No mês de março, tivemos também o Diálogos Jurídicos em razão do mês da Mulher e o debate envolveu como temática: “Diálogos: Uma Luta por Respeito, Justiça e Equidade. Neste caso, teve como programação:

O Evento teve 19:00 – Abertura Prof. Humberto Rochimin Fernandes – Diretor Acadêmico da Faculdade Integrada CETE – FIC; Prof. Me. Antonio Justino de Arruda Neto – Coordenador do Curso de Direito – FIC; Profa. Sinaly Monteiro – Professora do Curso de Direito da FIC; 19:20 – Momento Cultural Cesar Monteiro Fausto – Poeta e Autor de Livros Idealizador do Grupo Cultural Poético, agora une suas artes no áudio visual, trabalho, capoeira, música e dança na comunidade Quilombola onde nasceu e mora até hoje.

As 19:30 – Palestras Mediação: Profa Sinaly Monteiro – Professora do Curso de Direito FIC; 1. Fany Lilian Marques Bernal – Covereadora de Garanhuns-PE, Advogada e Líder do Movimento Feminista de Garanhuns-PE Palestra: Das Lutas Pelos Direitos das Mulheres às Conquistas; 2. Amanda Sá Ferraz - Mulher, Feminista, Graduada em Psicologia, atualmente é trabalhadora do SUS no programa de Residência de Saúde da Família com Ênfase em Saúde da População do Campo.

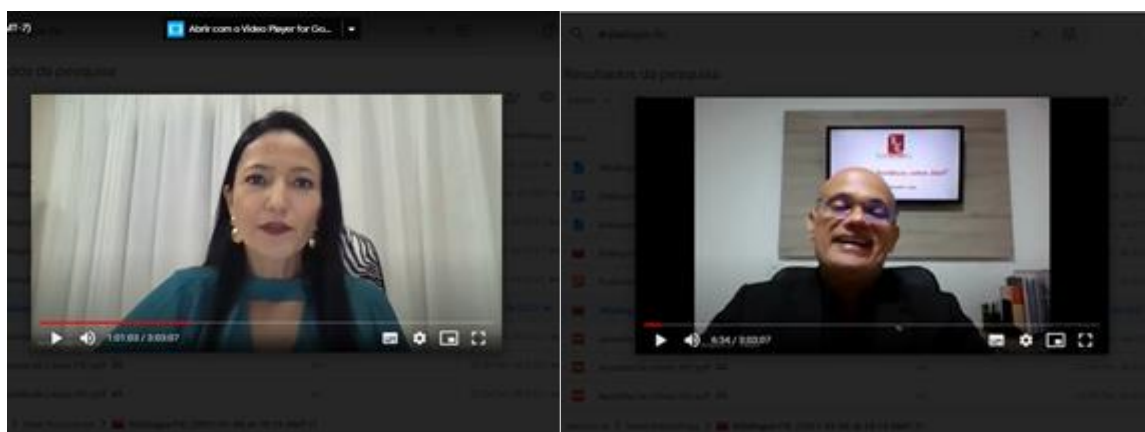
Palestra: Machismo e Patriarcado como Perpetuadores da Violência Doméstica Contra a Mulher: 3. Erika Santos Targino Dantas – Bacharela em Comunicação Social – Jornalismo (UFPB), Jornalista do IFPE – Campus Garanhuns e Atuação nas áreas de comunicação, assessoria de imprensa, educação, cultura e arte.

Palestra: Como se dá o Contexto de Violência Doméstica e Familiar: 4. Ana Lúcia Rodrigues de Melo Pais – Bacharela em Serviço Social, Especialista em Serviço Social, Trabalho e Políticas Sociais e Técnica Social da Secretária da Mulher Garanhuns – PE e Gerente do Departamento de Gestão e Planejamento e Ações.



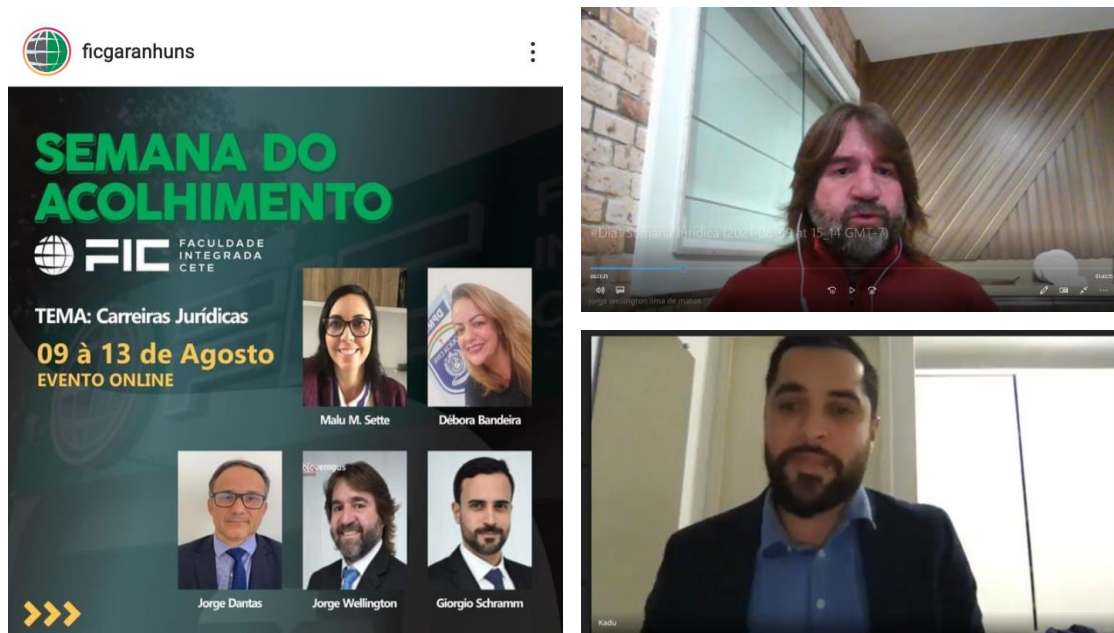
Diálogos Jurídicos

Para finalizar o semestre, tivemos o II Diálogos Jurídicos, que tivemos como temática: “Diálogos Jurídicos Sobre Júri”, os convidados foram: a Professora Kelly Antas, da UNEB e Advogada Criminalista, o Professor Clodoaldo Lima da FACCON e Advogado Criminalista e o Professor e Advogado Criminalista Jorge Wellington.



II Diálogos Jurídicos

Em Agosto, na semana de acolhimento e em razão da semana da data comemorativa ao dia da advocacia, foi realizada a palestra com temática: “Carreiras Jurídicas”.



Semana de Acolhimento FIC – Palestrantes do curso de Direito

Em novembro, tivemos a visita das comunidades Quilombolas de Garanhuns. A visita ocorreu em dois momentos: o primeiro com a visita guiada e apresentação dos espaços institucionais e de convivência da Faculdade Integrada CETE – FIC e no segundo momento: uma roda de conversa sobre os desafios sociais e vivência comunitária.



Visita e Conversa com as Comunidades Quilombolas.

No final do semestre, ocorreu o “Júri Simulado”, o qual envolveu os alunos em um caso prático. O Júri teve a orientação de profissionais: da área advocatícia e representante do Ministério Público.



Júri Simulado - Alunos de Direito da FIC

Em 2021, foi realizado o evento “Vivenciando o dia da pessoa surda”, em que os nossos alunos e a comunidade surda puderam debater pautas importantes sobre a assistência, direitos e promoção em saúde no intuito de alinhar as pautas com direcionamento de responsabilidade social institucional



Evento Institucional em Comemoração a Pessoa Surda.

Diante de todo acompanhamento aos alunos do curso de Direito, a análise quanto a Pesquisa Institucional 2021 mostra que os alunos apresentam confiança no curso de Direito da FIC. Mesmo com apenas um ano de existência, o curso já começa a desenvolver os alunos na prática, ensino, pesquisa e extensão. Além de inserir os alunos no âmbito dos eventos acadêmicos da área jurídica e interdisciplinar, com a apresentação de trabalhos científicos e publicações. A resposta em razão da satisfação dos alunos com a Faculdade Integrada CETE – FIC foi de 94,6%, ou seja, alcançando o nível de ótimo em razão institucional. Sobre o curso de Direito, o nível foi 90%, o qual

está no patamar de ótimo. Os 10% dos alunos, que estão no contexto de indicar o melhoramento é em razão da fase inicial do curso de Direito (esta consideração será desenvolvida no plano de melhorias do curso, por exemplo, o aumento da prática jurídica).

Sobre os nossos docentes, o nível está em 97,4% em razão do nível de formação dos nossos docentes e o envolvimento nas práticas de extensão e pesquisa. Ressalta-se ainda que os nossos docentes desenvolvem práticas ativas no contexto metodológico e incentiva o nosso aluno a desenvolver suas habilidades. Sobre a coordenação, o nível foi de 94,2%, o qual é resultado do planejamento e integração dos cursos. Deste modo, decorre os eventos institucionais com um grau de 94,4%, muito por conta das temáticas interativas que vivenciam os objetivos específicos do curso de Direito e os demais cursos da Instituição. Por fim, a integração com a Direção, a qual incentiva o desenvolvimento dos cursos e do Direito, no contexto de aprimorar a vivência pedagógica, por isso, o percentual de 93,1%.

Plano de Melhorias do Curso

O plano de melhorias projetado para o ano de 2022 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas, resumidamente, em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Sobre o ensino, o planejamento foi no contexto de organização e a elaboração dos planos de aula. A propositura está no contexto de inserção do conteúdo e temas de forma interdisciplinar e transdisciplinar com o Direito. Além de acrescentar a carga horária prática de cada disciplina. No quesito sobre a extensão com a reunião de planejamento no início do semestre. O corpo docente do curso de Direito da Faculdade Integrada CETE, indicaram: a necessidade do protagonismo dos nossos alunos. Por isso, formamos um

calendário social e de prática a ser desenvolvido no CAIS = Centro de Assistência Integral e Social. O primeiro momento de atendimento, foi de assistência jurídica e social em decorrência ao mês da mulher.

Sobre a atividade extensiva, o curso de Direito em conjunto com o corpo docente e o discente estará promovendo a instituição da liga jurídica. Essa com intuito interdisciplinar de Direito e Saúde. Sobre a prática jurídica, o núcleo de atendimento jurídico está em formação, para um adiantamento, para o quarto período do curso. O objetivo é a inserção dos alunos na prática jurídica. Por essa razão, o núcleo de atendimento jurídico está na asserção de convênios com os órgãos auxiliares da Justiça e do Poder Judiciário. Por fim, a atividade avaliativa sobre a preparação do Exame de Ordem, o projeto tem como nome: “Academia Jurídica”, os quais os alunos irão vivenciar a primeira fase do Exame de Ordem, com os assuntos vivenciados no semestre. Além de vivenciar as questões específicas da segunda fase. Deste modo, a “Academia Jurídica” irá vivenciar o contexto do Código de Ética da OAB.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2022	Fev/2022	Mar/2022	Abr/2022	Mai/2022	Jun/2022	Jul/2022	Ago/2022	Set/2022	Out/2022	Nov/2022	Dez/2022
Planos de Aula	■						■					
Calendário Social			■	■	■	■		■	■	■	■	
Atendimento Cais					■	■		■	■	■	■	■
Liga Jurídica					■	■		■	■	■	■	■
Convênios Núcleo					■	■			■	■		
Academia Jurídica					■			■			■	

2.2.2. Enfermagem

Nomenclatura do Curso: Enfermagem
--

Código no e-MEC:	1371119
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 570 de 10/12/2020
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	3
Carga Horária Total:	4100
Coordenador do Curso:	Isabella Medeiros de Oliveira Magalhães

O curso de Enfermagem da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1, foi implantado com o objetivo de formar Enfermeiros dotados de conhecimentos teóricos e práticos científicos, do movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades, buscando aliar competência técnica, ética, política, ecológica, social e educativa para conseguir desenvolver ações, pautadas na realidade social do indivíduo e da coletividade, na qual está inserido, na perspectiva da prevenção de doenças, recuperação da saúde, desta forma, contribuindo para a consolidação do Sistema Único de Saúde – SUS. Capazes de exercer sua profissão, com autonomia, competência, interdisciplinar e transdisciplinar, contribuindo como cidadãos e como profissionais para a manutenção da saúde, bem-estar e qualidade de vida.

O curso é ofertado no regime 100% presencial e possibilita ao discente a associação entre teoria e prática desde o início da formação, disponibilizando de laboratórios estruturados para práticas de enfermagem e eventos científicos que visam aprimorar o conhecimento técnico-científico, assim como pesquisa e extensão na área. Dentre os eventos, pesquisas e extensões desenvolvidas pelo curso, destacam-se:

Semana da Enfermagem

Evento realizado no mês de Maio de 2021, objetivando discutir processos relacionados à profissão, assim como implementar mini cursos práticos para aprimoramento do conhecimento discente.

Ações do Outubro Rosa

Ação desenvolvida junto à comunidade, cujo objetivo é o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde às mulheres acerca do câncer de mama. Momento onde os discentes, acompanhados pelo docente responsável tiveram contato direto com a população para prática em saúde.

FIC Experience

Ação destinada à alunos do ensino médio do município de Garanhuns e região, onde os discentes organizam estações e ações práticas que expõem um pouco da profissão e de suas áreas de atuação. O curso de enfermagem estruturou uma sala com simulação realística de vítimas de Trauma em três estações distintas. O momento contou com a presença dos monitores de Atendimento Pré Hospitalar e da docente responsável pela disciplina.

Ações Comunitárias / Educação em Saúde nas Escolas e UBS

Desenvolvidas ações nas Unidades Básicas de Saúde e nas escolas com abordagens voltadas para promoção e prevenção em Saúde, como prática da disciplina de Saúde do Adolescente, sob supervisão do docente. No momento, os discentes tiveram oportunidade de levar temáticas relevantes de acordo com o perfil epidemiológico local, associando conteúdo teórico com a prática assistencial.

Vivenciando o dia da Pessoa Surda

Durante o componente curricular da disciplina de Libras, encontros com a comunidade surda são viabilizados, permitindo o discente FIC compreender os princípios da equidade e integralidade da assistência, compreendendo a necessidade e importância da inclusão para um atendimento holístico e humanizado.

Levando em consideração o vivenciado no ano de 2021, o plano de melhorias projetado para o ano de 2022 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas resumidamente em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes de acordo com a pesquisa realizada. Contamos com a participação de 243 respondentes do curso de Enfermagem, dos quais, 83,13% são do sexo feminino e 75,72% estudam no turno da noite. No que se refere às avaliações, foi possível perceber que alguns itens precisam de melhoria e de intervenção, como a estrutura das salas de aula, onde 41,56%, avaliaram como ponto de melhoria, o atendimento ao discente

pelo setor financeiro, no qual 41,15% avaliaram como ponto a melhorar e o incentivo discente às práticas de Pesquisa e extensão, assim como a participação em ligas acadêmicas e monitorias, onde foi verificado que 74,48% não participam das atividades.

Atendendo o identificado via pesquisa e o planejamento para o ano de 2022, abaixo segue quadro com as ações e os planos de melhorias expostos:

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2022	Fev/2022	Mar/2022	Abr/2022	Mai/2022	Jun/2022	Jul/2022	Ago/2022	Set/2022	Out/2022	Nov/2022	Dez/2022
Melhoria dos equipamentos e materiais do laboratório de Enfermagem						■	■	■				
Organização do Laboratório de Centro Cirúrgico											■	
Atendimento de Enfermagem no Centro de Assistência Integral e Social (CAIS)					■	■			■			
Semana da Enfermagem					■							
Início das práticas hospitalares				■	■	■						
Parceria com Instituições de Saúde para Práticas Assistenciais e Visitas Técnicas			■	■	■	■						

Incentivo Discente às práticas de pesquisa e extensão			■	■	■	■		■	■	■	■	
Desenvolvimento Docente						■						■
Melhoria dos recursos didáticos: acervo de livros, equipamento de exposição			■	■	■							
Implementação de acompanhamento e ouvidoria discente					■	■						
EXIENF										■		

2.2.3 Farmácia

Nomenclatura do Curso: Farmácia

Código no e-MEC:	1371144
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 28 de 30/01/2019
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	3
Carga Horária Total:	5100
Coordenador do Curso:	José Ferreira de Sousa Netto

O curso de Farmácia da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1, foi implantado com o objetivo de formar profissionais Farmacêuticos, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar de modo amplo nas áreas de atuação farmacêutica, com base no rigor científico.

De acordo com a Resolução do CFF nº 572, de 25 de abril de 2013, as especialidades farmacêuticas são agrupadas em 10 linhas de atuação: alimentos; análises clínico-laboratoriais; educação; farmácia; farmácia hospitalar e clínica; farmácia industrial; gestão; práticas integrativas e complementares; saúde pública e toxicologia. Hoje, para efeito de registro de certificados e títulos na carteira profissional, estão previstas 135 especialidades. Sendo assim a Faculdade Integrada CETE possui uma estrutura curricular moderna e em conformidade com seu órgão profissional e os avanços da profissão farmacêutica nos últimos anos.

Vale salientar que como em todo o país, Pernambuco possui um campo de atuação muito amplo e promissor, o farmacêutico pode desempenhar suas funções em farmácias comunitárias, drogarias, farmácias de manipulação e hospitalar, clínicas e consultórios, em indústrias de medicamentos, cosméticos e alimentos, assistência farmacêutica, fiscalização de produtos terapêuticos, farmacoepidemiologia, laboratórios de análises clínicas e toxicológicas, na vigilância sanitária, hemocentros, perícia criminal, centros de oncologia, biotecnologia, homeopatia, fitoterapia, radiofármacos, forças armadas (aeronáutica, marinha e exército), e atenção integral da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), dentre outros locais, logo a formação farmacêutica FIC proporciona aos seus acadêmicos vivências e habilidades amplas para o exercício dessas atividades com competência técnica-científica.

Em 2021, o curso de Farmácia desenvolveu várias ações para que melhor os alunos vivenciassem na prática a atuação do farmacêutico. No mês de abril a faculdade tornou-se ponto de vacinação para o município de Garanhuns e região, posteriormente com a aprovação da vacina para uso em gestantes tornou-se polo de referência para vacinação de gestantes da V Gerência Regional de Saúde (Geres) de Garanhuns. Desde do início foi instalado nas dependências da faculdade uma central de orientação sobre a vacina contra o COVID-19 no qual os acadêmicos acolhiam a população de Garanhuns e Região na tentativa de sanar dúvidas antes de receber a dose e dar orientações para o período pós-vacina. No atendimento sempre ficavam

acadêmicos em escala de rodízio sob a supervisão do professor-orientador. Os alunos também disponibilizavam máscaras descartáveis e álcool gel produzido pelos mesmos.



Ponto de vacinação: Central de orientação sobre a vacina contra o COVID-19 e Foto

Diante dos desafios trazidos durante o período pandêmico no ensino-aprendizagem foi idealizado e implantado no curso de farmácia o projeto Café com Conhecimento na tentativa de uma melhor construção do conhecimento a cerca de temáticas de grande importância para a formação farmacêutica.

Posters for 'Café com Conhecimento' events:

- Left Poster:** Dia 11/02/2021 (quinta) das 13h às 16h. Café com imunologia na FIC. Prof. Jones Pimentel. Autoimunidade na prática clínica. Topics: Lupus eritematoso sistêmico, Lupus induzido por fármacos, Artrite reumatóide, Febre reumática, Doença celíaca, Reações de hipersensibilidade. *Bônus: Imunopatologia do HIV. 50 vagas. As vagas serão destinadas aos alunos do 4º e 5º período do curso de farmácia da FIC. Incrições pelo link.
- Right Poster:** Dia 26/02/2021 (sexta) às 14h. Café com anesthesiologia na FIC. Prof. José Netto. Farmacologia dos anestésicos. 50 vagas. Locais Sistêmicos. As vagas serão destinadas aos alunos do 5º período do curso de farmácia da FIC. Incrições pelo link.

Projeto Café com Conhecimento

Dos dias 12 a 18 de novembro celebra-se a Semana Mundial da Conscientização sobre Antibióticos, com isso os acadêmicos organizaram momentos de conscientização sobre a resistência aos antibióticos e os perigos da prática da automedicação para a comunidade acadêmica da Faculdade Integrada CETE.



Campanha Nacional pela Conscientização do uso racional de antibióticos

Entre os dias 22 e 24 de setembro de 2021 foi realizada a III Semana Farmacêutica FIC, com o tema: “Farmácia para todas, todos e todes.” Nessa edição esteve presente profissionais farmacêuticos, todos eles especialistas e catedráticos, figuras notáveis e reconhecidas dentro da Mesorregião do Agreste Pernambucano.



III Semana Farmacêutica FIC

No mês de outubro foram realizadas ações de Cuidado Farmacêutico ao paciente Hipertenso e diabético a população de Garanhuns-PE e ainda em alusão ao Outubro Rosa foi realizado educação em saúde sobre o câncer de mama para as mulheres atendidas pelo CRAS do município de Calçados - PE. Na mesma oportunidade foram realizados serviços farmacêuticos.



Cuidado farmacêutico - Hipertensão e Diabetes -
Ação dos alunos de Farmácia no Outubro Rosa

Ainda no mês de novembro foi realizado educação em saúde sobre o câncer de pênis e próstata para os homens da Fazenda da Esperança na cidade de Garanhuns-PE. Foram realizados também serviços farmacêuticos de aferição de pressão e glicemia capilar.



Ação dos alunos de Farmácia no Novembro Azul

Como meio de acompanhamento do ensino-aprendizagem foi implantado no curso de farmácia o Teste de Progressão (TP). O Teste situa o estudante em seu processo evolutivo de ensino-aprendizagem e permite à instituição realizar o diagnóstico de suas deficiências ao longo da estrutura curricular. O teste passa a ser realizado a cada semestre letivo.



Teste de Progressão para alunos de Farmácia

A FIC em 2021 disponibilizou a população de Garanhuns e região a estrutura do CAIS - Centro de Assistência Social e Integral, onde os alunos de Fisioterapia poderão atuar no Centro para orientações farmacêuticas, através do Escritório Farmacêutico. Abaixo segue registro da inauguração do CAIS com a presença do CRF-PE.



Inauguração do CAIS – Coordenador Netto com os representantes do CRF-PE

Plano de Melhorias do Curso

O plano de melhorias projetado para o ano de 2022 contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso do curso de Farmácia da FIC, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações descritas, resumidamente, nas ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2022	Fev/2022	Mar/2022	Abr/2022	Mai/2022	Jun/2022	Jul/2022	Ago/2022	Set/2022	Out/2022	Nov/2022	Dez/2022
CURSO DE EXTENSÃO EM FARMACOLOGIA	■											
INAUGURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA FARMACÊUTICA E COSMÉTICA		■										
CAMPANHA PELO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS					■							
GRUPO DE ESTUDOS (MONITORIAS)			■	■	■	■		■	■	■	■	■
PROJETO CAFÉ COM CONHECIMENTO			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
TESTE DE PROGRESSÃO				■					■			
SEMANA FARMACÊUTICA FIC										■		
CAMPANHA PELO USO RACIONAL DE ANTIBIÓTICOS											■	

2.2.4 Fisioterapia

Nomenclatura do Curso: Fisioterapia
--

Código no e-MEC:	1371153
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 28 de 30/01/2019
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	3
Carga Horária Total:	4000
Coordenador do Curso:	Taciana Mirelly De Melo Silva

O curso de Fisioterapia da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.1, foi implantado com o objetivo de formar profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo.

O Curso de Fisioterapia da FIC é ofertado na modalidade presencial, com vagas distribuídas nos turnos da manhã e noite. Tem como objetivo desenvolver no aluno e futuro profissional o senso crítico e investigador, que o capacite a conquistar autonomia pessoal e intelectual, necessárias para empreender a contínua formação na sua prática profissional. Com laboratórios e equipamentos modernos para o atendimento à comunidade de Garanhuns e região, apresenta um campo de estágios consolidado nos grandes centros de saúde, locais e regionais com interação aos problemas de saúde em todos os níveis de complexidade, como é o caso da Clínica Escola na área ambulatorial. O corpo docente é qualificado em suas respectivas áreas de atuação, onde estimulam ao fomento das atividades de extensão e eventos acadêmicos, culturais e científicos.

O fisioterapeuta deve unir as habilidades técnicas à predisposição de lidar com pessoas de forma empática. Obviamente que todas as áreas de saúde, tem no componente humano, sua principal atuação. No entanto, na Fisioterapia esse contato é ainda maior. Dessa maneira o fisioterapeuta precisa gostar de lidar com pessoas e entender as especificidades de cada ser humano. Ademais, o processo de relação interpessoal do fisioterapeuta, não vai acontecer apenas com os pacientes. No ambiente profissional, quem opta pelo curso de Fisioterapia deve procurar uma boa relação também com os parceiros de trabalho. Para conhecer essas práticas na matriz curricular do curso de Fisioterapia, existem algumas disciplinas sobre o assunto. Isso reflete no processo de avaliação Institucional, onde os alunos e docentes, mostram suas satisfações com o curso.

É o que percebemos ao traduzir a Pesquisa Institucional 2021 com os alunos de Fisioterapia da FIC, quando mais de 96% se dizem satisfeitos com o curso, pontuando melhorias estruturais da Instituição, porém no que diz respeito ao curso, são satisfeitos e percebem as benfeitorias e promoção realizada pela coordenação para com os estudantes do curso.

Podemos então apresentar que em 2021, ainda em pandemia e atividades remotas, o curso de Fisioterapia da FIC desenvolveu várias atividades para os alunos. Abaixo estão algumas das atividades desenvolvidas para os alunos.

- MONITORIAS DE DISCIPLINAS
- EVENTOS:
 - CORRIDA DO DIA DAS MÃES
 - Visita técnica ao laboratório de Anatomia Humana, da UFPE – Centro Acadêmico de Vitória de Santo Antão – PE.
 - FIC EXPERIENCE – (evento ofertado aos discentes do nono ano e preparatório de vestibular de Garanhuns e região).
 - Feira de Estética
 - Feira de Profissões (Colégio CMA) – 2021.2
 - I Corrida de Garanhuns -PE – 2021.2
 - CIENFIC (Congresso Científico e Cultural)

- MEETING's (evento destinado em alusão ao dia do Fisioterapeuta)
- CURSOS DE FÉRIAS

- PROJETO COM (CUIDANDO OUVINDO E MOTIVANDO)

- LIGAS ACADÊMICAS:
 - LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA CLÍNICA
 - LIGA ACADÊMICA DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR
 - LIGA ACADEMICA DE ATENDIMENTO PRÉ HOSPITALAR
 - LIGA ACADÊMICA DE FARMÁCIA CLÍNICA
 - LIGA ACADÊMICA DE FITOTERAPICOS
 - LIGA ACADÊMICA DE FUNCIONALIDADE E REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA

Abaixo alguns registros de eventos realizados no curso de Fisioterapia da FIC em 2021.



III Cerimônia do Jaleco



Parceria com a FisioAqua



Eventos Científicos e ações das Ligas Acadêmicas



III Meeting de Fisioterapia



FIC EXPERIENCE



III Reunião Pedagógica, com premiação de brindes aos docentes

A FIC em 2021 disponibilizou a população de Garanhuns e região a estrutura do CAIS - Centro de Assistência Social e Integral, onde os alunos de Fisioterapia têm a disposição a Clínica de Fisioterapia e consultórios de atendimentos na área. As ações foram apresentadas a comunidade e aos alunos, porém os atendimentos serão realizados apenas em 2022, quando os alunos do 7º período passam a vivenciar a prática de forma mais presente no curso.





Inauguração do CAIS, com a presença dos alunos de Fisioterapia

Plano de Melhorias do Curso

O plano de melhorias projetado para o ano de 2022 do curso de Fisioterapia da FIC contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas, resumidamente, em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2022	Fev/2022	Mar/2022	Abr/2022	Mai/2022	Jun/2022	Jul/2022	Ago/2022	Set/2022	Out/2022	Nov/2022	Dez/2022
Implementação de estratégias para acolhimento dos discentes	■						■					
Incentivo aos docentes ao uso de novas metodologias de ensino, incluindo Metodologias Ativas de Ensino;		■						■				

Diálogo e esclarecimentos aos discentes sobre a importância das Metodologias Ativas de Ensino.		■						■				
Divulgação de atividades de monitorias, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios obrigatórios e não obrigatórios, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos			■						■			
Desenvolvimento de parcerias em eventos científicos e ações de extensão				■					■			
Incentivo à divulgação por parte dos docentes de seus projetos de pesquisa e extensão na página do curso, entre a comunidade acadêmica e população local				■					■			
Participar de ações que envolvam a divulgação do curso em eventos, feiras e exposições				■					■			
Solicitação contínua de atualização de bibliografias, análise de planos de ensino e revisão de metodologias de					■					■		

ensino.												
Promover maior integração dos alunos do curso de fisioterapia com os alunos de outros cursos de graduação da instituição, através de atividades (aulas práticas, seminários, etc.) que estimulem a interdisciplinaridade					■					■		

2.2.5 Tecnólogo em Gestão de Estética e Cosmética

Nomenclatura do Curso: Tecnológico em Estética e Cosmética

Código no e-MEC:	1371162
Modalidade de Ensino:	Presencial
Ato de Regulatório:	Portaria Nº 28 de 30/01/2019
Vagas Autorizadas:	200
Turno de Funcionamento:	Matutino/Noturno
Conceito de Curso (CC)	3
Carga Horária Total:	2100
Coordenador do Curso:	Taciana Mirelly De Melo Silva

O curso Tecnólogo em Estética e Cosmética da Faculdade Integrada CETE - FIC, em funcionamento desde 2019.2, foi implantado com o objetivo de identificar as necessidades individuais e coletivas da população de Garanhuns e região, aplicando todo o processo de tratamento estético-cosmético e seus

determinantes para indicar a viabilidade do mesmo; assim definindo os processos e lidando com os equipamentos, entendendo os sistemas, as redes e as relações dos mesmos na prática estética e cosmética.

O profissional formado pela Faculdade Integrada CETE - FIC, ao final do curso superior de Tecnologia em Estética e Cosmética estará apto a trabalhar com o embelezamento, a promoção, manutenção e a recuperação da saúde estética na área de imagem pessoal. Terá condições de desempenhar suas atividades profissionais como prestador de serviço autônomo, em centros de estética, SPAs, academias, domicílios e outros estabelecimentos afins.

Em relação ao Curso Tecnólogo de Estética e Cosmética na região de Garanhuns-PE, houve uma baixa procura no curso, o que reflete no processo de Avaliação Institucional, onde foi perceptível uma baixa flexibilidade de atuação no mercado de trabalho, exclusivamente para esses profissionais. A percepção dos discentes que entendem a Estética como conhecimento sensível necessita de maior aprofundamento e clareza. Os procedimentos estéticos oferecidos vão desde limpeza e cuidados da pele, como peeling, hidratação, microagulhamento, porém se faz necessário um aprofundamento melhor nessas áreas.

Quanto à análise dos dados e informações da Pesquisa Institucional com os alunos do curso de Tec. em Estética e Cosmética, foi bem perceptível o quanto que os alunos não reconhecem o seu curso e potencial. Por mais que a coordenação traga temas e os professores apresentem a importância desses alunos deterem da teoria antes da prática, percebe-se o quanto que esses estudantes querem prática. Dessa forma, o curso ficou com 60% de satisfação, porém já prevista por esta coordenação. Os pontos levantados que dizem respeito ao acadêmico foram satisfatórios (bom e ótimo), porém é a percepção quanto a formação do Tecnólogo de Estética que deve ainda ser trabalhada entre os alunos e também comunidade.

Mesmo assim, em 2021 os alunos do curso de Tecnologia em Estética e Cosmética da FIC, mesmo em pandemia e em atividades remotas e presenciais, desenvolveram várias atividades e ações para os alunos.

- **EVENTOS**
 - FIC EXPERIENCE – (evento ofertado aos discentes do nono ano e preparatório de vestibular de Garanhuns e região).
 - Feira de Estética
 - Bienal do Livro;
 - Feira de Profissões (Colégio CMA) – 2021.2
 - CIENFIC (Congresso Científico e Cultural)
 - MEETING's (evento destinado ao profissional da Estética e Cosmética)
 - CURSOS DE FÉRIAS
- **PROJETO COM (CUIDANDO OUVINDO E MOTIVANDO)**
- **LIGAS ACADÊMICAS:**
 - LIGA ACADÊMICA DE ANATOMIA CLÍNICA
 - LIGA ACADÊMICA DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Abaixo alguns registros de eventos realizados pelo curso de Tecnologia em Estética e Cosmética da FIC em 2021.



Aula prática de Tópicos Integradores



II Bienal do Livro – alunos de estética promovendo limpeza de pele gratuita



Feira de Profissões



Aula inaugural dos cursos da FIC – apresentando o Curso de Estética e Cosmética



Meeting de Estética e Cosmética Ação social em alusão ao cancer de mama

Plano de Melhorias do Curso

O plano de melhorias projetado para o ano de 2022 no curso de Tec. em Estética e Cosmética contempla a execução de estratégias de ensino que possam aprimorar a formação do egresso, tornando-o cada vez mais

qualificado para o mercado de trabalho e para as avaliações, descritas, resumidamente, em ações a seguir.

Da mesma forma que se projeta obtermos melhores desempenhos acadêmicos, acreditamos na redução de fragilidades dos itens apontados na avaliação institucional pelos discentes e já mencionados anteriormente.

Ações do Plano de Melhorias do Curso	Jan/2022	Fev/2022	Mar/2022	Abr/2022	Mai/2022	Jun/2022	Jul/2022	Ago/2022	Set/2022	Out/2022	Nov/2022	Dez/2022
Implementação de estratégias para acolhimento dos discentes	■						■					
Incentivo aos docentes ao uso de novas metodologias de ensino, incluindo Metodologias Ativas de Ensino;		■						■				
Diálogo e esclarecimentos aos discentes sobre a importância das Metodologias Ativas de Ensino.		■						■				
Divulgação de atividades de monitorias, nivelamento, intermediação, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos			■						■			
Desenvolvimento de parcerias em eventos científicos e ações de extensão				■					■			

Incentivo à divulgação por parte dos docentes de seus projetos de pesquisa e extensão na página do curso, entre a comunidade acadêmica e população local				■					■			
Participar de ações que envolvam a divulgação do curso em eventos, feiras e exposições				■					■			
Solicitação contínua de atualização de bibliografias, análise de planos de ensino e revisão de metodologias de ensino.					■					■		
Promover maior integração dos alunos do curso de estética e cosmética com os alunos de outros cursos de graduação da instituição, através de atividades (aulas práticas, seminários, etc.) que estimulem a interdisciplinaridade					■					■		

3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A Missão da Faculdade Integrada CETE – FIC é a de “produzir, socializar e aplicar o conhecimento nos diversos campos do saber, através de um ensino superior de qualidade indissociavelmente articulados aos benefícios do ensino e da extensão, proporcionando a formação de um ser humano engajado, politizado, crítico, autodeterminado, sensível com a natureza e com a sociedade. Qualificados para o mercado de trabalho proporcionando o crescimento social na construção da justiça e da democracia”.

Tem como visão “Ser uma Faculdade de Educação Superior, reconhecida pela excelência na qualidade do ensino e na prestação de serviços como instituição de ensino superior, através de uma conduta ética e moral, resultando assim no desenvolvimento dos aspectos intelectuais, culturais e sociais”.

No que diz respeito à Contínua Melhoria, ressaltamos as ações implantadas no ano de 2021: **Projeto COM; Fomento a grupos de estudos e extensões; Ligas Acadêmicas; Laboratórios e equipamentos para o curso de Odontologia; Estrutura de atendimento à população para os cursos de Saúde e Direito (CAIS – Centro de Assistência Social e Integral); Aquisição de novos livros; Reestruturação de salas e pintura do Prédio; Parcerias com clínicas e hospitais para estágios obrigatórios.**

Um dos principais projetos realizados na FIC em 2021 foi o Projeto COM - Cuidando, Ouvindo e Motivando, que tem uma proposta holística de cuidado com os alunos, colaboradores e sociedade, no momento que estávamos em pandemia.

Para isso, o Projeto COM tem como base de criação a tríade de assistência que é Cuidar, Ouvir e Motivar. Surgiu no início da pandemia da COVID-19 com o intuito de atender os discentes, docentes e funcionários, com o auxílio de profissionais de Psicologia que são parceiros institucionais. Ampliamos a

proposta do projeto, porque a comunidade é um dos valores que fazem da FIC uma instituição voltada a atenção e cuidado a população em geral, pois trabalhamos com o senso compartilhado de responsabilidade e propósito, desse modo, começamos a ofertar a comunidade cursos livres e conhecimento prático sobre diversas temáticas, bem como, prevenção e atenção à saúde biopsicossocial.

O projeto COM vem colaborar com os projetos pedagógicos dos cursos no que diz respeito ao desenvolvimento do cuidado integral a saúde, senso crítico e analítico, postulando habilidades conceituais e técnicas para elaborar ações com uma postura investigativa, participativa e eticamente responsável. Contribuindo para uma formação profissional que vislumbre uma atuação nas diversas nuances no campo da instituição e comunidade, promovendo uma compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos, políticos e culturais, vinculadas a sua prática profissional nesse cenário interventivo.

E diante dessas evidências, estimular a prática investigativa havendo a produção de conhecimentos numa perspectiva de integralidade de outros saberes das ciências biológicas, humanas e sociais, possibilitando uma concepção integrada do ser humano, proporcionando aos docentes, discentes, funcionários e comunidade a oportunidade da prática educacional e de cidadania, visando atender a 5 sociedade, e oferecer oportunidades reflexivas comprometida com a transformação social, respeitando a dignidade humana e as diferenças culturais.

Ações realizadas pelo projeto:

1. Escuta terapêutica de discentes, docentes e funcionários
2. Eventos institucionais com discussões sociais
3. Cursos gratuitos para a comunidade
4. Ações de rua para o cuidado em saúde da população
5. Visitas a escolas com feiras de ciência



Eventos Institucionais FIC 2021 – PROJETO COM

Em 2021 foi também o ano que a Faculdade Integrada CETE – FIC estruturou o Núcleo de Acessibilidade – NAC a fim de melhor acolher e assistir os alunos que apresentarem necessidades especiais de acompanhamento.

Através da Portaria Nº 19/2021, no ano de 2021, o NAC da FIC foi configurado e foram convocados os primeiros representantes, de variados setores da Faculdade:

- Isabelle Pimentel da Silva – Representante da Secretaria
- Ana Paula de Melo – Representante do Comercial
- Renata Camilla Calado Espinhara – Gerente Administrativo e Financeiro

- Julianne Milenna Padilha Rolim – Psicóloga e Professora da Graduação
- David Alex Santos da Silva– Professor da Graduação
- Isabella Medeiros de Oliveira Magalhães – Coordenador Acadêmico de Curso

Desde então, há reuniões visando atingir a finalidade proposta a esse núcleo que é a de desenvolver ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com necessidades de atendimento diferenciado à vida acadêmica, assegurando-lhes o direito à educação superior.

Em 2021, foi realizado o evento “Vivenciando o dia da pessoa surda”, em que os nossos alunos e a comunidade surda puderam debater pautas importantes sobre a assistência, direitos e promoção em saúde no intuito de alinhar as pautas com direcionamento de responsabilidade social institucional



Evento Institucional em Comemoração a Pessoa Surda.

No ano de 2021 também foram realizados eventos vinculados a disciplina de Bioética, em que convidados a comunidade Indígena e Quilombola para participar das discussões em sala de aula, permitindo um conhecimento compartilhado e promovendo a inclusão social.



Evento Institucional com a presença da comunidade Indígena e Quilombola.

Dessa forma, o NAC junto a Faculdade Integrada CETE - FIC contribui com o desenvolvimento tecnológico, cultural, econômico e social, com vistas à promoção da inclusão social, mediante a realização de atividades em Convênio com organizações governamentais e privadas, bem como por meio da manutenção de núcleos e serviços de atendimento à comunidade.

3.1. Ações Permanentes de Responsabilidade Social

A Faculdade Integrada CETE – FIC é uma instituição que tem consciência do papel que desenvolve na comunidade, através do engajamento entre as diferentes partes (alunos, professores, técnico-administrativos, prestadores de serviço, comunidade, governo e sociedade em geral). Bem como, incorporá-los ao planejamento de suas atividades, buscando atender, na medida do possível, às demandas de todos, não apenas dos seus dirigentes e/ou mantenedores ou sócios.

A Faculdade Integrada CETE tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade, apoiando projetos de cunho social, ambiental e educacional. Para tanto, destaca como meta a ser alcançada o atendimento e assistência à comunidade construindo e implementando uma política de gestão social voltada para a qualidade de vida, uma vez que coloca à disposição da sociedade os benefícios da produção intelectual e científica dos seus professores e alunos.

Neste sentido, a FIC procura participar constante do apoio à comunidade realizado ações continuadas de responsabilidade social, envolvendo professores e alunos, seja em eventos públicos, privados ou no atendimento nos seus Núcleos.

Pretende-se, desta maneira:

- Tornar disponíveis, a toda comunidade (interna e externa), informações sobre as ações sociais promovidas pela FIC;
- Abrir espaços, para debates sobre temas de interesse da FIC e da comunidade com a participação do corpo docente, discente e colaboradores da instituição; e,
- Fortalecer parcerias da FIC com a sociedade.

PROJETOS PERMANENTES

A FIC conta com projetos sociais de grande relevância para a comunidade. Há projetos na área de Direito e Saúde. Em 2021 foram mais de mil atendimentos de forma gratuita, mesmo estando em momentos críticos de pandemia.

Projetos	Atendimentos 2021
Projeto COM – Cuidando, Ouvindo e Motivando	625
Passaporte Farmacêutico	384

Os projetos permanentes trabalhados na FIC têm como missão orientação a comunidade, com perspectivas de ampliação dos atendimentos para 2022, visto que a população está vacinada e os números da COVID estão desacelerando.

4. POLÍTICAS ACADÊMICAS

4.1. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

O cerne da Política para o Ensino da Faculdade Integrada CETE - FIC é a aprendizagem ativa como metodologia de ensino. A pesquisa científica e tecnológica representa o fundamento para essa aprendizagem ativa, e a implantação dos serviços de extensão atua como ponte entre o aprendizado intramuros e a consecução dos compromissos de responsabilidade social da Instituição.

Na FIC, as atividades de pesquisa e extensão se articulam com o ensino. Há atividades laboratoriais e práticas que ocorrem de forma integrada às disciplinas dos diversos cursos e que também envolvem a comunidade. Ocorrem visitas técnicas, diagnósticos e intervenções envolvendo indústrias e empresas de Garanhuns e cidades da região.

A Pesquisa

A Faculdade integrada CETE – FIC possui o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX responsável pelas atividades extracurriculares desenvolvidas por alunos e professores. Este núcleo organiza seleções de monitoria e atividades de pesquisa e extensão e é responsável pela certificação destas atividades. É responsabilidade também do NUPEX a análise de carga horária complementar obrigatória para os alunos em período de conclusão de curso, além de orientação dos mesmos durante todo o período de vida acadêmica sobre como obter sua carga horária em diferentes atividades internas e externas a instituição.

O Núcleo dentre suas atividades organiza as seleções para escolha de monitores, a atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas. As seleções são realizadas semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A política institucional da Faculdade Integrada CETE - FIC oferece aos alunos e professores programas de pesquisa e extensão divididos em ligas acadêmicas, projetos de pesquisa e extensão e grupos de estudo. E cabe ao NUPEX a organização das seleções, acompanhamento das atividades, suporte em eventos e certificação. A instituição possui 11 (onze) programas ativos em áreas distintas, que dão suporte aos cursos que compõem a grade institucional, são eles: Grupo de pesquisa em enfermagem clínica – GEPEC, Liga Acadêmica de Funcionalidade e Reabilitação Neurológica – LAFReN, Liga Acadêmica de Anatomia Clínica – LIAAC, Liga Acadêmica de Bioquímica e Biologia Molecular-LIB2M, Liga Acadêmica de Farmácia Clínica – LAFaC, Liga Acadêmica de Fitoterapia- LAFITO, Liga Acadêmica em Pesquisas em Emergência e Terapia Intensiva – LAPET, Liga Feminina de Farmácia, Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Diversidade – GEPED, e projetos de extensão como o Projeto de Extensão CICATRIZE e o Projeto de Extensão Passaporte Farmacêutico.

No que diz respeito a pesquisa, a instituição dispõe de 2 (dois) grupos de pesquisa ativos e consolidados na área de saúde:

- O Grupo de pesquisa em Enfermagem Clínica – GEPEC está em fase inicial, recrutando discentes não só da Enfermagem mas também das áreas de saúde para realização de pesquisas que contribuam na formação dos mesmos e no desenvolvimento de publicações que atendam a população em geral, difundindo a ciência e levando o nome da Faculdade Integrada CETE.
- O Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Diversidade – GEPED tem por objetivo trabalhar os conceitos necessários à prática em saúde e assistência integral de populações socialmente diversas e transexualidade; Compreender os caminhos de gênero, sexualidade, racismo estrutural, sexismo; Interseccionalidades; Entender e compreender a importância da prática em saúde voltada as necessidades dos grupos; Práticas psicossociais de assistência. São realizados encontros semanais para discussão das temáticas correlatas ao projeto, supervisão das tarefas, e operacionalização das atividades.

PROJETOS DE PESQUISA	VAGAS
Grupo de Pesquisa em Enfermagem Clínica – GEPEC	12
Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Diversidade – GEPED	4

A Extensão

A Faculdade Integrada CETE – FIC desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa; e captando demandas e necessidades da sociedade para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos. A articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, da FIC, estão em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), a qual consolidou o tripé indissociável do ensino-pesquisa-extensão. Bem como, o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), em 2004, apontou que a Extensão deve ter suas bases nas ideias educativas, periodizando as pesquisas e o ensino e, colocando em prática a responsabilidade social.

A Extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente e integradora da sociedade, constituindo-se em espaço privilegiado no processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes. Desta forma, Extensão é uma via de mão dupla em que a FIC influencia e, ao mesmo tempo, é influenciada pela sociedade. A FIC difunde conhecimento para promover qualidade de vida e recebe informações para renovar sua estrutura, matrizes curriculares e ações de responsabilidade social.

A Extensão é entendida como uma prática acadêmica que interliga a Instituição de Ensino Superior nas suas atividades de ensino e de pesquisa, com as demandas da sociedade.

A Faculdade Integrada CETE - FIC desenvolve a Extensão como função indissociável do ensino e da pesquisa, com o fim de ampliar conhecimento, dessa forma, trabalha com duas extensões na área de saúde:

- O Projeto de Extensão CICATRIZE, tem como proposta o atendimento de pacientes portadores de lesões agudas e crônicas no Centro de Assistência Integral e Social (CAIS-FIC) concomitantemente serão realizados estudos a partir dos casos atendidos.

- O projeto de extensão Passaporte Farmacêutico visa buscar disseminar o conhecimento sobre a profissão farmacêutica entre os estudantes dos últimos anos do Ensino Médio e na Comunidade em geral, desmistificar à química entre os estudantes do Ensino Médio, realizar grupos de discussões, palestras e ações, visando aprimorar o conhecimento sobre a importância do farmacêutico e da profissão.

Projetos de Extensão da Faculdade Integrada CETE – FIC

PROJETOS DE EXTENSÃO	VAGAS
Projeto de Extensão CICATRIZE	10
Projeto de Extensão Passaporte Farmacêutico	6

Núcleos Permanentes de Apoio à Comunidade

Com vistas a estreitar a relação entre a FIC e a comunidade, em novembro de 2021 a instituição inaugura o CAIS (Centro de Assistência Integral e Social). Um ambiente planejado para atendimento gratuito a população, onde os alunos da Faculdade colocarão em prática, a partir de 2022, o que aprendem nas aulas para melhor formação, com atendimentos a comunidade de Garanhuns e região.

Monitorias

A Faculdade Integrada CETE incentiva e promove a seus discentes atividades de monitorias dentro do universo de disciplinas ofertadas na grade curricular obrigatória e optativa. A atividade de monitoria é uma atividade discente de auxílio ao docente, por meio do monitoramento de grupos de estudantes em atividades acadêmicas de cunho teórico e prático. Para desenvolvimento da atividade os monitores são selecionados semestralmente, os monitores selecionados podem atuar por no mínimo um semestre e no máximo dois semestres recebendo certificação de 30 (trinta) horas semestrais, monitores que desejam atuar por um período superior a um ano devem passar por nova seleção, tal prática visa oportunizar discentes de forma periódica nas diferentes vagas de monitoria ofertadas.

A prática de monitoria objetiva além do engajamento do discente as atividades institucionais.

Monitorias ofertadas em 2021

MONITORIA	ATIVIDADES E AÇÕES	ATENDIMENTOS
Anatomia aplicada a enfermagem	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Enfermagem
Anatomia humana	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Atendimento Pré - Hospitalar	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Enfermagem
Bioquímica humana	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Bioestatística	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Citologia e histologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Cuidado Integral ao Paciente Cirúrgico II	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Enfermagem
Direito Constitucional I	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Direito
Direito Penal I	Revisões das aulas teóricas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Direito
Direito à saúde	Revisões das aulas	Curso: Enfermagem

	teóricas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	
Eletrotermofototerapia	Revisões das aulas teóricas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Fisioterapia
Farmacologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Farmacotécnica 1	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Farmácia
Filosofia do Direito	Revisões das aulas teóricas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Direito
Fisiologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Fisioterapia aquática	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Fisioterapia
Fisioterapia em reumatologia e saúde do idoso	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Fisioterapia
Fisioterapia neurofuncional	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Fisioterapia
Fisioterapia Reumatofuncional II	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Fisioterapia

Imunologia I	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia
Introdução ao Estudo do Direito	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia
Metodologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Métodos e técnicas de avaliação	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Fisioterapia
Microbiologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia
Patologia	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Cursos: Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia
Prótese e órtese	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Fisioterapia
Química Geral e Inorgânica	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Farmácia
Saúde do Adulto	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Enfermagem
Semiologia e Semiotécnica Farmacêutica	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de	Curso: Farmácia

	seminários	
Terapia Manual	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Fisioterapia
Teoria do Processo	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Direito
Teoria Geral do Direito Civil	Revisões das aulas práticas, leitura de artigos científicos e apresentações de seminários	Curso: Direito

Ligas Acadêmicas

Na Faculdade Integrada CETE – FIC há o engajamento dos alunos e professores na formação de Ligas Acadêmicas para fomento de estudo e aperfeiçoamento de temas importantes para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

A Faculdade dispõe de 7 (sete) ligas acadêmicas na área de saúde:

- A Liga Acadêmica de Funcionalidade e Reabilitação Neurológica LAFReN tem por objetivo discutir e promover Atividades voltadas para funcionalidade e reabilitação neurológica. No âmbito pedagógico a LAFReN trabalha de modo a integrar as disciplinas de Neurofisiologia, Fisioterapia em Neurologia I e Fisioterapia em Neurologia II através de discussões de casos clínicos e rodadas de seminários. No que cerne a pesquisa e extensão a LAFReN irá iniciar suas Atividades junto aos atendimentos que ocorrerão no CAIS-FIC para discussão clínica junto as Atividades de extensão propostas pelo CAIS. No que cerne a pesquisa, a LAFReN tem realizado introduções a pesquisa científica e fomentado a elaboração de revisões de literatura pelos discentes. A perspectiva atual é de apresentação destas revisões em eventos locais.
- A Liga Acadêmica de Anatomia Clínica – LIAAC tem compromisso quanto ao conhecimento e aprendizado dos acadêmicos. Realizando pesquisas tendo como finalidade a criação de uma linha de pesquisa

para cumprir a nossa responsabilidade como provedores de saúde. Com os conhecimentos adquiridos pelas diversas atividades da Liga, os componentes da mesma terão a responsabilidade de atuar na sociedade a qual estão inseridos, por vínculos com instituições específicas que compartilham com o objetivo de promover a saúde dos futuros pacientes, aplicando a anatomia no combate de agravos da saúde.

- A Liga Acadêmica de Bioquímica e Biologia Molecular -LIB2M têm como objetivo geral contribuir na formação do profissional da saúde durante o curso de graduação, aperfeiçoando suas habilidades e suas atitudes, buscando uma formação científica, humanística e ética, independentemente se o mesmo estará vinculado direta ou indiretamente à especialidade proposta, sem ênfase à especialização, abrangendo o aprendizado adquirido para a promoção da saúde, a gerar várias atuações nos níveis de prevenção e tratamento, colaborando para uma dinamização do processo de ensino-aprendizagem. Além das formações teóricas e treinamentos em laboratório, os membros são incentivados a participar de eventos científicos além de atuar desenvolvendo eventos periódicos presenciais e online onde promovem palestras e oportunizam a produção e divulgação de trabalhos científicos para membros internos e externos a instituição.
- Na Liga Acadêmica de Farmácia Clínica – LAFaC são realizados acompanhamento de ensino aos alunos componentes da LAFaC, correspondente a área de Farmácia Clínica. Também são realizados atendimentos informativos à população durante a execução das atividades de extensão. Objetiva – se o atendimento farmacêutico ofertados à população da região de Garanhuns, para a comunidade acadêmica serão ofertados, semestralmente, 1 atualização em Farmácia Clínica, que se constituirão de cursos/minicursos específicos. Pretende-se, anualmente, promover o Simpósio em Farmácia Clínica, um evento que reunirá estudantes e profissionais Farmacêuticos. Anualmente a LAFaC irá realizar a publicação de 01 artigo em Revistas Científica, e os documentos da publicação serão entregues a Coordenação de Pesquisa e Extensão para comprovação da realização das pesquisas.
- Na Liga Acadêmica de Fitoterapia- LAFITO são realizados acompanhamento de ensino aos alunos componentes da LAFITO, correspondente a área de Farmacognosia e Fitoterapia. Também são realizados atendimentos informativos à população durante a execução das atividades de extensão como entrega de mudas de plantas medicinais e palestras ofertados à população da região de Garanhuns. Planeja-se a realização de eventos para a comunidade acadêmica como

a atualização em Fitoterapia e Desenvolvimento de Produtos Farmacêuticos, o Congresso Garanhense em Plantas Medicinais e Fitoterápicos, um evento que reunirá estudantes e profissionais da área de saúde que trabalham diretamente com a Fitoterapia. Serão realizadas ainda pesquisas científicas através das experiências de extensão, bem como através de grupos de estudos pertencentes à liga, que realizarão pesquisas científicas voltados à área de Fitoterapia.

- A Liga Acadêmica em Pesquisas em Emergência e Terapia Intensiva – LAPET desenvolve estudos e discussões clínicas na perspectiva de urgência e emergência para alunos dos cursos de enfermagem, farmácia e fisioterapia. Atualmente está em fase de planejamento de eventos na área, criação de protocolos e desenvolvimento de cartilhas que levem conhecimento científico a população.
- A Liga Feminina de Farmácia objetiva dar visibilidade ao protagonismo de mulheres na sociedade, na ciência e saúde e viabilizar condições de estudo e pesquisa, bem como oportunizar diálogos e ações feministas para outras mulheres na nossa cidade e região. Além disso, visa incluir a prática de atenção e orientação farmacêutica para mulheres em geral, através de ações sociais que visem, principalmente, somar para uma melhor qualidade de vida delas.

LIGAS	VAGAS
Liga Acadêmica de Funcionalidade e Reabilitação Neurológica - LAFReN	4
Liga Acadêmica de Bioquímica e Biologia Molecular-LIB2M	7
Liga Acadêmica de Farmácia Clínica - LAFaC	7
Liga Acadêmica de Fitoterapia- LAFITO	6
Liga Acadêmica em Pesquisas em Emergência e Terapia Intensiva - LAPET	6
Liga Feminina de Farmácia	6

4.2. Comunicação com a Sociedade

A Faculdade tem cumprido seus objetivos e metas descritos no PDI, visando constituir-se em um centro de documentação para sistematizar e divulgar conhecimentos científicos e técnicos para a sociedade; promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos; comunicar o saber através

do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação, tendo como meta se tornar um polo irradiador de cultura e cidadania. Assim, utiliza permanentemente importantes meios de comunicação para manter a sociedade informada sobre suas ações, serviços e entrevistas sobre temas de interesses sociais.

Para tanto, a FIC investe em comunicação em massa, mídia espontânea, redes sócias. Porém no ano de 2021, as Redes Sociais foram as mais utilizadas para assuntos institucionais e acadêmicos, visto que estávamos em pandemia e as Redes possibilitaram uma maior rapidez para que as informações e os comunicados chegassem aos estudantes da FIC. Para isso a instituição utiliza bem o site da FIC (<https://www.ficgaranhuns.com.br/>), Instagram (*ficgaranhuns*) e o Facebook (*FIC Faculdade*). Além de ativações via Whatzapp para grupos de alunos e interessados em fazer parte e conhecer a FIC.

4.3. Política de Atendimento aos Discentes

Apoio Psicológico e Pedagógico

A FIC conta com quatro projetos de apoio Psicológico e Pedagógico: o Núcleo de Atendimento ao Educando - NAE; Projeto COM - Cuidando, Ouvindo e Motivando; Núcleo de Empregabilidade e Carreiras – NEC; e o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX.

NAE – Núcleo de Atendimento ao Educando

Núcleo que tem por objetivo promover ações de apoio aos discentes e docentes da Instituição. A instituição promove a integração e satisfação da comunidade acadêmica proporcionando uma qualidade de ensino de excelência.

O NAE faz o acompanhamento psicopedagógico dos alunos da instituição. Em alguns casos, funciona como mediador dos conflitos entre o corpo discente e os professores, coordenadores de curso, Direção Acadêmica e Instituição.

Problemas e dificuldades na aprendizagem, de assimilação do conteúdo programático das disciplinas e vocacionais, também, exigem a intervenção do NAE, que ainda atende, orienta e acompanha, se necessário, as alunas gestantes.

O NAE é responsável em realizar:

- Apoio acadêmico aos discentes e docentes;
- Atendimento emergencial e agendado conforme a necessidade do público;
- Acompanhamento psicopedagógico a discentes e docentes;
- Acompanhamento e orientação aos alunos egressos;
- Acompanhamento e suporte aos alunos com necessidades específicas;
- Acompanhamento e monitoramento de intérpretes de libras e leitores;
- Visitas em salas de aula para acompanhamento e orientação.

PROJETO COM – Cuidando, Ouvindo e Motivando

O Projeto COM já foi apresentado nesse relatório, mas vale a pena ressaltar que esse projeto possui em sua base de criação uma tríade de assistência que é Cuidar, Ouvir e Motivar. Surgiu no início da pandemia da COVID-19 com o intuito de atender os discentes, docentes e funcionários, com o auxílio de profissionais de Psicologia que são parceiros institucionais. Realizamos atendimento e apoio contínuo dos discentes, promovendo o cuidado integral incorporando uma abordagem multidisciplinar de atenção, englobando características físicas, psíquicas e sociais

Dessa forma, o Projeto COM vem colaborar com os projetos pedagógicos dos cursos no que diz respeito ao desenvolvimento do cuidado integral a saúde, senso crítico e analítico, postulando habilidades conceituais e técnicas para elaborar ações com uma postura investigativa, participativa e eticamente responsável. Contribuindo para uma formação profissional que vislumbre uma atuação nas diversas nuances no campo da instituição e comunidade, promovendo uma compreensão crítica dos fenômenos sociais, econômicos,

políticas e culturais, vinculadas a sua prática profissional nesse cenário interventivo.

Núcleo de Empregabilidade e Carreiras – NEC

A Faculdade Integrada CETE – FIC também dispõe aos alunos o Núcleo de Empregabilidade e Carreiras – NEC. O núcleo está em formação e já conta com uma proposta de acompanhamento ao egresso no que diz respeito a parcerias com empresas, convênios e proposta de trabalhar temáticas que envolvam a empregabilidade em algumas disciplinas para que o aluno já vivencie o mercado de trabalho e possa desenvolver nesses estudantes um viés empreendedor.

Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX

O NUPEX também tem em sua essência a Política de Atendimento ao Discente quando apresenta proposta de Nivelamentos e Monitorias. No final de cada semestre, a Coordenação do NUPEX levanta dos coordenadores as principais necessidades dos alunos para que realizem em conjunto um plano de ação para monitorias e nivelamentos de disciplinas ou conteúdos que apresentaram defasagens no semestre anterior. Assim, os alunos têm a disposição no início de cada semestre essas disciplinas, apresentadas através de edital e pelos coordenadores e docentes. Essas aulas acontecem sempre nos turnos da tarde, onde não há aulas, para melhor acolher os alunos dos turnos da manhã e noite.

5. POLÍTICAS DE GESTÃO

No que diz respeito à Política de Gestão da FIC, o processo de avaliação dos Cursos é desenvolvido pela Direção e Coordenação de Curso, em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), no que couber. Os procedimentos de avaliação têm por objetivos acompanhar continuamente o planejamento estratégico expresso no PDI e no PPC, com vistas à melhoria da qualidade, sob vários aspectos, tais como a execução do planejamento acadêmico, a gestão acadêmico-administrativa, as condições de infraestrutura oferecidas (laboratórios, salas de aula, biblioteca, áreas de conveniência, os

serviços de atendimento ao aluno, etc.), corpos docente e técnico-administrativo.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Quanto às políticas de pessoal da Faculdade Integrada FIC estão registradas em documentos específicos, elaborados em sintonia com os princípios, objetivos e metas do PDI. Dessa forma, está o processo de Avaliação de Desempenho; Treinamentos e o acompanhamento Biopsicosocial.

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Todo semestre os docentes, gestores e os técnico-administrativos são avaliados pelo trabalho desenvolvido no semestre, como feedbacks para que junto ao seu gestor imediato possam desenvolver um trabalho de melhoria contínua.

PROGRAMA DE TREINAMENTO

Para a qualificação do pessoal técnico-administrativo são proporcionados treinamentos na área para que possam se aperfeiçoar e desenvolver um trabalho de qualidade. Quanto aos docentes, todo início do semestre há reunião pedagógica e pelo menos mais 2 (duas) reuniões semestrais com temas em evidência as necessidades dos docentes no semestre. Nessas reuniões são ofertados treinamentos para melhor desenvoltura e atuação docente.

ACOMPANHAMENTO BIOPSIKOSOKIAL

Para avaliação e implementações de ações qualificadas a saúde biopsicosocial dos funcionários, ofertamos atendimentos de psicoterapia breve aos colaboradores que desejam um cuidado mais direcionado e ações de qualidade de vida no ambiente de trabalho

5.1. Organização e Gestão da Instituição

Todas as Coordenações de Curso atuam em tempo integral ou parcial, o que permite atender melhor às demandas de gestão dos cursos. As coordenações têm pleno poder de decisão acadêmica e dotação orçamentária própria.

O Conselho Universitário é órgão de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva da FIC, para assuntos de planejamento, administração geral, ensino, pesquisa e extensão. Objetiva proporcionar amplo espaço para discussão democrática e o aprimoramento das práticas da Instituição e, também, a institucionalização de suas normas e regulamentos. As reuniões são registradas em atas e ocorrem ordinariamente duas vezes por ano e, extraordinariamente, quando houver convocação do seu Presidente, sendo assegurada a sua independência e autonomia na relação com a Mantenedora, buscando uma coerência como os fundamentos assinalados no PDI. Atualmente, compõem o CONSUP da FIC:

- Humberto Rochimin Fernandes – Diretor Acadêmico
- Georges Kelbert de Albuquerque Freire – Diretor Financeiro
- Antônio Justino de Arruda Neto – Representante dos Coordenadores;
- Taciana Mirelly de Melo Silva – Representante dos Coordenadores;
- José Adelson Alves do Nascimento Junior – Representante dos Docentes;
- Cleane Araújo Timoteo – Representante do Administrativo;
- Albertino Oliveira Silva Neto – Representante dos Discentes;
- Natália Felizardo Barbosa – Representante da Sociedade Civil;
- Cataliny Andreza Duarte Silva – Secretária.

Em 2021, ocorreram 3 (três) reuniões do Conselho Superior da Faculdade FIC, devidamente registradas em ata.

Os Colegiados de Cursos são órgãos de coordenação e assessoramento consultivo e deliberativo em matéria didático-pedagógica e científica dos cursos. Reúnem-se, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente,

quando convocado pelo Coordenador do Curso. As competências do Colegiado de Curso estão descritas no Regimento em vigor.

Os Colegiados dos Cursos da FIC se reuniram regularmente ao longo de 2021, realizando sempre duas reuniões ordinárias em cada semestre.

Quanto a Pesquisa Institucional, no que diz respeito a percepção dos alunos aos dirigentes, 93,1% aprovam a gestão da Direção da Faculdade Integrada CETE – FIC. Quanto aos Docentes da FIC, 100% aprovam a gerência dos Diretores. O que fortalece a percepção diária e satisfação que as pessoas tem de trabalhar e estudar nessa Instituição de Ensino.

O trabalho dos NDE(s) dos cursos da FIC é com a elaboração dos PPC(s), com a revisão das ementas, com a compra de bibliografia e a construção e melhoria dos laboratórios. Todas as reuniões desse grupo foram devidamente registradas em atas.

5.2. Sustentabilidade Financeira

O planejamento financeiro é realizado pelo Diretor Financeiro que executa as atividades de controle financeiro, através de planejamento, organização e definição das normas e diretrizes das áreas de contabilidade, auditoria, tesouraria, contabilidade gerencial, contas a pagar, crédito e cobrança e planejamento financeiro orçamentário. O demonstrativo de sustentabilidade financeira apresentado no PDI é assegurado pela metodologia de gestão administrativo-financeira adotada, onde todas as despesas são rigorosamente planejadas em peças orçamentárias anuais com acompanhamento mensal das contas.

Dentro da previsão orçamentária da Faculdade Integrada CETE - FIC há uma previsão para a aplicação dos recursos financeiros para os programas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Da mesma forma, os documentos examinados revelam a existência de previsão de aplicação dos recursos financeiros para investimento em projetos sociais de Pesquisa e Extensão universitária. Nos orçamentos também estão previstos investimentos diversos para suportar o

número de cursos e de alunos previstos no PDI, notadamente os investimentos que se referem à: construção de novas salas de aula, laboratórios, biblioteca e demais ambientes educacionais; máquinas e equipamentos para salas de aula, laboratórios e biblioteca; aquisição de acervo para os novos cursos e atualização do acervo dos cursos já existentes, citados no item 5.3 Infraestrutura Física.

Em 2021, a Receita da FIC foi da ordem de R\$ 3.081.528,68 de reais, sendo a despesa total de aproximadamente R\$ 2.619.299,38. Esses números indicam a sustentabilidade financeira da Instituição, visto que o resultado foi de R\$ 462.299,30 de reais.

5.3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A instituição tem investido em projetos e infraestrutura. Entende-se que o espaço físico, bem como os equipamentos nele instalados, deve reforçar a qualidade dos serviços oferecidos.

Ressalta-se que em 2021 os investimentos na infraestrutura da IES foram na maioria para os cursos de saúde, que passarão por reconhecimento em 2022.

BENFEITORIAS REALIZADAS EM 2021

a) Laboratórios de Odontologia



Aquisição de Equipamentos do Laboratório de Odontologia da FIC

b) Laboratório de Tecnologia Farmacêutica e Cosmética



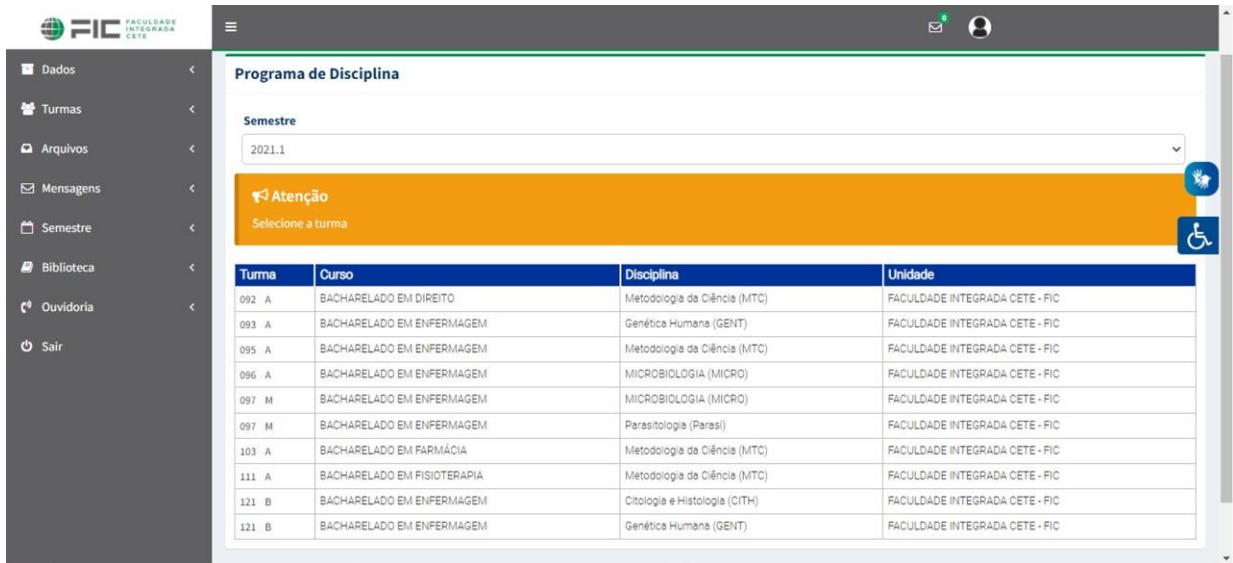
Montagem e aquisição de Equipamentos para Laboratório de Tecnologia Farmacêutica e Cosmética da FIC

c) Reforma do Laboratório de Citologia, Histologia e Embriologia



Montagem e aquisição de Novos Microscópios para Laboratório de Citologia, Histologia e Embriologia da FIC

d) Novo Sistema Acadêmico



Programa de Disciplina

Semestre: 2021.1

Atenção
Selecione a turma

Turma	Curso	Disciplina	Unidade
092 A	BACHARELADO EM DIREITO	Metodologia da Ciência (MTC)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
093 A	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	Genética Humana (GENT)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
095 A	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	Metodologia da Ciência (MTC)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
096 A	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	MICROBIOLOGIA (MICRO)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
097 M	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	MICROBIOLOGIA (MICRO)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
097 M	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	Parasitologia (Parasi)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
103 A	BACHARELADO EM FARMÁCIA	Metodologia da Ciência (MTC)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
111 A	BACHARELADO EM FISIOTERAPIA	Metodologia da Ciência (MTC)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
121 B	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	Citologia e Histologia (CITH)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC
121 B	BACHARELADO EM ENFERMAGEM	Genética Humana (GENT)	FACULDADE INTEGRADA CETE - FIC

Aquisição de novo ambiente de Gestão Acadêmica para Docentes

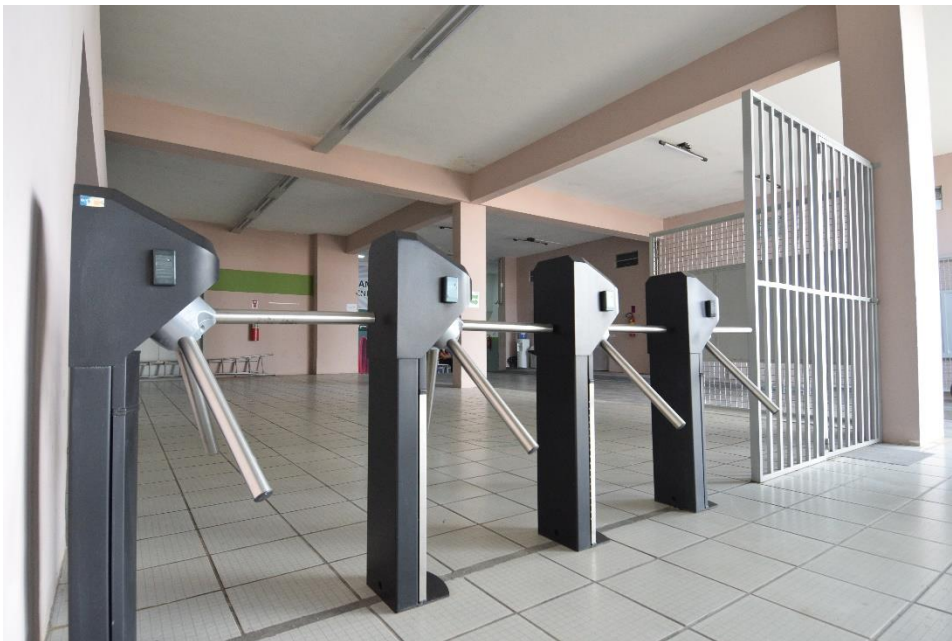
e) CAIS - Centro de Assistência Integral e Social da FIC





Reestruturação de Prédio, Aquisição de equipamentos, Contratação de novos colaboradores e preceptores.

f) Novas Catracas



Aquisição de novo sistema de catracas no prédio da FIC

g) Pintura do Prédio da FIC



Pintura externa do Prédio da FIC



Pintura externa e interna do Prédio da FIC

h) Reforma e readequação da sala dos Professores



Readequação e nova estrutura para a sala dos professores da FIC

i) Novo Bloco de salas



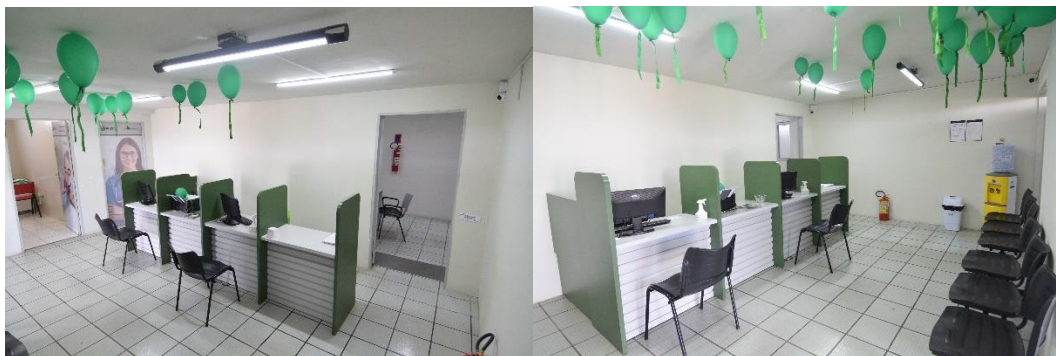
Entrega de mais 4 novas salas de aula

j) Nova Cantina / Área de Convivência na FIC



Abertura da mais um espaço de Convivência na FIC

k) Reforma e adaptação da estrutura física do NAR – Núcleo de Atendimento e Relacionamento ao Aluno.



Novo espaço para atendimento aos novos alunos

I) Aquisição de livros da biblioteca



Aquisição de novos livros para os cursos de Direito, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia.

6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Este Relatório apresentou os resultados do processo de Autoavaliação da FIC, parte integrante da Avaliação Institucional, relativos às atividades desenvolvidas em 2021.

O processo de Autoavaliação Institucional identificou e refletiu sobre os pontos fortes e fracos da IES, no sentido de promover a melhoria contínua dos processos de gestão acadêmica, assim como a qualidade acadêmica propriamente dita.

Muitas das ações implantadas resultaram em uma melhoria significativa na percepção do aluno em relação à instituição, como revelaram os resultados apresentados da pesquisa institucional, quando 94,6% estão satisfeitos com a Faculdade Integrada CETE – FIC.

Acredita-se que os índices de satisfação que a pesquisa trouxe com todos os cursos de Graduação acima de 90% dos resultados, com exceção apenas Tec. em Estética e Cosmética que teve 60% de satisfação dos estudantes, se deve às ações realizadas, principalmente ainda de maneira remota em 2021, assim como o firme acompanhamento da Instituição junto aos coordenadores e docentes ao longo dos meses de pandemia e a partir de setembro, quando a Faculdade retornou as atividades para o presencial.

As ações e as escutas dos Coordenadores e Dirigentes aos alunos foram algumas das estratégias utilizadas, tanto para reconhecer as dificuldades sentidas pela comunidade acadêmica quanto para divulgar as melhorias de forma mais efetiva.

No que diz respeito à CPA, o grupo trouxe ainda mais valorização às atividades desempenhadas e à importância deste órgão para a Instituição, uma vez que as avaliações institucionais são utilizadas internamente para aferir os resultados obtidos e, com base neles, definir as estratégias de melhoria a serem implantadas.

Com base nas fragilidades identificadas na avaliação e nas recomendações de melhoria da CPA a forma como os investimentos aplicados, no intuito de corrigir as falhas encontradas ou aproveitamento as oportunidades identificadas.

Para melhorar a satisfação geral dos alunos com a Instituição, as propostas de melhoria a serem implantadas a partir de 2021, são:

- Ativar as atividades de apoio a comunidade através das ações no CAIS;
- Ampliar parcerias com clínicas e hospitais para estágios obrigatórios, visto que os cursos de Fisioterapia, Farmácia e Enfermagem, já estarão em campo a partir de 2022.1;
- Estabelecer um calendário de Eventos Acadêmicos interdisciplinares e entre os cursos;
- Verificar novas parcerias para os alunos e assim estabelecer ações para com empresas e escolas;
- Assistir e trazer estratégias para maior número de alunos participarem dos programas de nivelamentos, monitorias e ligas;
- Promover um calendário Científico anual para os alunos;
- Estabelecer mais práticas nas disciplinas;
- Fomentar as ligas para ações na comunidade;
- Ampliar as ações do PROJETO COM através do engajamento de alunos e escolas.

Este Relatório foi aprovado em reunião da Comissão Própria de Avaliação, realizada em 25 de março de 2022.

Felicitiane Hilerman P. Rolim

Presidente da CPA